



**Jyväskylän koulutuskuntayhtymä      Urapysäkki**  
(12.12.2013 Jarkko Mäkinen, Maarit Kylmälahti)

1. Työntekijän perustiedot

Nimi ja hetu: Keijo Vehkakoski, 5.6.1970

Nykyinen tehtävänimike ja tutkinnot:

Opettaja, luonnonvara-ala, Jämsän ammattiopisto  
Filosofian maisteri (maantieto), Oulun yliopisto

2. Osaaminen ja kokemus

Keijo suhtautuu asioihin peruspositiivisesti ja hänellä on asenne kohdallaan. Keijo suhtautuu yt-tilanteeseen ja ympäristönhoitajan tutkinnon lakkauttamiseen luonnollisesti haikein mielin, mutta hän näkee tulevaisuuteen ja on pohtinut erilaisia tulevaisuudenkuvia. Keijo on kääntänyt yt-tilanteen omalta kohdaltaan vahvuudeksi, sillä hän on joutunut pysähtymään ja miettimään mitä ja miten hän haluaa toimia opetusallalla ja toteuttaa työunelmiaan.

Keijo on kehittänyt omaa osaamistaan koko työuransa ajan ja hän on ollut aina valmis tarttumaan uusiin haasteisiin työurallaan. Hänellä on monta rautaa tulessa yhtä aikaa ja hän kokee olevansa parhaimmillaan keskellä toimintaa ja tekemistä yhdessä opiskelijoiden kanssa. Tällä hetkellä hän on mukana neljässä eri hankkeessa. Hän tekee myös tuotekehittäjän erikoisammattitutkintoa (valmistuu 2014 joulukuussa). Hän on mukana myös tiimimestarikoulutuksessa.

Hän on eTutor-toiminnassa keskeinen henkilö Jämsän ammattiopistossa ja tärkeä lenkki Jyväskylän koulutuskuntayhtymän tvt-verkostossa. Hän on myös kiinnostunut kehittämään lisää tätä osaamistaan, mutta ei koe että tämä voisi olla hänen ihan pääasiallinen työtehtävä. Hän viihtyy opetus/valmennustehtävissä ja hyödyntää siinä tvt-osaamistaan. Hän toimii erittäin mielellään opettajien tukena tvt-asioissa.

Keijon vahvin osaamisalue on erä- ja luonto-oppaan ammattitutkinnossa. Hän on mukana myös pedagogisessa osuuskunnassa ja hän kehittää parhaillaan erilaisia tiimimäisen oppimisen malleja. Keijo näkee itsensä valmentajana eikä niinkään opettajana. Hänen opetusmetodit ovat vahvasti opiskelijälähtöisiä ja hän on hyvin pidetty opettaja opiskelijoiden keskuudessa. Keijo uskoo tekemällä oppimiseen ja kokeilee rohkeasti uusia tapoja valmen-

taa. Hänellä on hyvät vuorovaikutustaidot ja hän kokee osaavansa säädellä viestintäänsä erilaisten ihmisen kanssa – nuorten ja aikuisten kanssa, opiskelijoiden ja kollegoiden kanssa. Hänellä on yrittäjämäinen työote valmentamiseen.

### 3. Motivaatio ja kiinnostuksen kohteet

Keijoa motivoi opiskelijat ja uuden oppiminen. Hän on elinikäinen oppija. Hän on hyvin innostunut työstään ja kuvaa keskustelun kuluessa monia esimerkkejä miten hän on kehittänyt opetusmenetelmiään opiskelijalähtöisemmiksi. Hän pyrkii omalla asenteellaan saamaan myös muita opettajia mukaan opetuksen kehittämiseen ja uuden ideointiin.

Keijoa motivoi opiskelijoiden välitön palaute ja hän osaa reflektoida omaa toimintaansa. Hän kokee onnistumisen iloa ennen kaikkea opiskelijoiden oppimisesta. Keijo on myös työyhteisön ”motivaattori” ja sparraaja.

### 4. Tulevaisuuden tavoitteet

Keijo on pitkälti miettinyt mitä hän haluaa tehdä työurallaan ja onkin jo keskustellut alustavasti Jämsän ammattiopiston rehtorin kanssa näistä tulevaisuusvaihtoehdoista. Hän on kiinnostunut toimimisesta oppilaitoskontekstissa. Hän on avoin kaikille mahdollisuuksille eikä poissulje kehittämis- ja koulutuksen suunnittelutehtäviä. Hän on käytännön tekijä, eikä perusta opetustaan luokkahuoneeseen. Hän vie opiskelijat sinne missä he oppivat parhaiten. Hän on viihtynyt vastuukouluttajan roolissa ja valmentajana osuuskunnassa. Hän kehittää koko ajan itsestään enemmän ja enemmän valmentajaa. Hän on ajan tasalla siitä mitä hänen edustamillaan osaamisalueilla maailmalla tapahtuu. Hän kirjoittaa myös blogia kehityspolustaan kohti uutta opettajuutta.

Liikunta-, nuoriso- ja vapaa-ajan ohjaus työkenttänä kiinnostavat myös Keijoa. Keijolla on myös pätevyys maantiedon ja biologian opettajaksi (Lukio). Hän näkee matkailualan opettajan tehtävät myös mielekkäänä ja valmis kehittymään opetusteknologia-asiantuntijaksi. Hän voi toimia myös paikkatietotekniikan (GIS) kouluttajana. Keijolla on myös muita erityisosaamisia, jotka käyvät ilmi hänen cv:stä.

**Kirjallinen osaamiskuvaus on laadittu työntekijän henkilöhaastattelun perusteella. Osaamiskuvaus on osa Jyväskylän koulutuskuntayhtymän Urapysäkki – toimintamallia. Urapysäkin tarkoituksena on auttaa työnantajaa ja työntekijää mahdollisessa uudelleensijoittamisessa. Urapysäkillä pyritään edistämään työntekijöiden osaamisen täysipainoinen hyödyntäminen organisaatiossa.**