

1. vuosi – vahvuuteni ja kiinnostukseni

Kerro yläkouluajastasi. Millainen opiskelija olit?

Miksi tulit lukioon? Mietitkö muitakin vaihtoehtoja?

Mitkä aineet sujuivat hyvin yläkoulussa?

Mitkä oppiaineet olivat vaikeimpia yläkoulussa? Saitko niiden opiskeluun tukea aineenopettajilta tai erityisopettajalta?

Saitko peruskoulussa tukea ja apua muilta koulun aikuisilta (esim. kuraattori, koulupsykologi, oppilaanohjaaja)? Kerro saamastasi tuesta.

Mitä odotat lukio-opinnoilta?

Mitä hyviä ominaisuuksia, taitoja ja vahvuuksia sinulla on?

Mieti omia työskentelytapojasi. Mikä auttaa keskittymään ja miten opit parhaiten?

Aiotko tehdä jotain eri tavalla kuin yläkoulussa?

Mitä harrastat vapaa-ajallasi ja paljonko se vie aikaa viikoittain?

Käytkö töissä lukion ohella? Jos käyt, kuinka paljon se vie aikaa?

Kuinka monta tuntia nukut keskimäärin yössä kouluviikon aikana? Onko se riittävästi?

Kerro itsellesi tärkeistä ihmisistä.

Saatko riittävästi tukea opiskeluusi perheeltäsi tai muilta läheisiltäsi?

Mistä saat voimaa hankalina hetkinä?

Onko sinulla arkeen, terveyteen tai muuhun elämäntilanteeseen liittyviä asioita, joista koulun olisi hyvä olla tietoinen? Kertoisitko niistä.

Nimeä kolme asiaa, jotka edistävät hyvinvointiasi lukioaikana (hyvinvointitavoitteet).

2. vuosi – valintoja ja päätöksiä

Miten ensimmäisenä opiskeluvuonna asettamasi hyvinvointitavoitteet toteutuneet? (viittaus tässä 1. vuoden kysymykseen, esim. katso kysymys 9) Onko tarvetta muuttaa jotain?

Viihdytkö lukiossa? Miksi viihdyt/et viihdy?

Saatko riittävästi tukea opintoihin ja hyvinvointiisi? Jos et, millaista tukea tarvitsisit?

Mitä teet vapaa-ajallasi? Tukeeko se jaksamistasi?

Oletko tyytyväinen elämääsi tällä hetkellä (esim. opintojen sujuminen, ystävyysuhteet, oma ajankäyttö ja jaksaminen)?

3. vuosi – valmiina tulevaisuuteen

Mitkä asiat motivoivat sinua tekemään opintosi loppuun?

Koetko tarvitsevasi tukea opintoihin ja hyvinvointiisi abivuoden aikana? Millaista?

Millä lauseella kuvaisit lukioaikaasi tähän mennessä?

Kerro, miten aiot huolehtia hyvinvoinnistasi tänä vuonna.

Mitkä tulevaisuuteen liittyvät asiat askarruttavat?

Millaisista asioista haaveilet tulevaisuudessa?

Lukiolain (714/2018) 26 §:n 1 momentin mukaan lukiokoulutuksen oppimäärää suorittava opiskelija laatii itselleen henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukio-opintojen etenemisen sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi. Lukiolain 26 §:n 2 momentin mukaan henkilökohtainen opintosuunnitelma laaditaan opintojen alussa oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön tuella ja sitä päivitetään säännöllisesti opintojen edetessä.

Henkilökohtainen opintosuunnitelma koostuu seuraavista osista:

1) opiskelusuunnitelma (punaisella nykyisestä lomakkeesta puuttuvat asiat)

- aikaisempi koulutus ja muu osaaminen
- suomen/ruotsin kielen taito ja muu kielitaito sekä kielenopiskeluvalmiudet
- hyväksi luettavat opinnot ja/tai oppimäärät sekä muu hyväksi luettava osaaminen
- suoritettavat opinnot; lukio-opinnoissa eteneminen, opintojaksovalinnat (*Opinnot-välilehti*)
- opiskeluolosuhteet, opintojen suorittamistavat ja mahdolliset erityiset opetusjärjestelyt (*erityisopettajan lomakkeella*)
- opiskeluvalmiudet ja mahdollinen tuen tarve (*erityisopettajan lomakkeella*)
- korkeakouluissa ja mahdollisesti muissa oppilaitoksissa toteutettavat opiskelu- ja/tai tutustumisjaksot
- työelämän tutustumisjaksot
- arvioitu opiskeluaika

2) ylioppilastutkintosuunnitelma

3) jatko-opinto- ja urasuunnitelma.