

VESO

1. periodi

2. periodi

3. periodi

4. periodi

5. periodi

VESO

RO

Käytännön asiat ja vaikeuksien ennaltaehkäisy

- Terveyhdysviesti opiskelijoille (mukana ensimmäisten päivien diat), viesti tiedoksi myös huoltajille
- Terveyhdysviesti huoltajille
- Tietokoneen käyttöönottosopimusten lähettäminen
- Huoltajien Wilma-tunnusten tarkistaminen
- Huoltajien yhteydenottoihin vastaaminen

- **RO-OPO-LEO: Ryhmän taustatietojen ja tuen tarpeiden läpikäynti ja ensimmäisten päivien tukitoimien suunnittelu**
- **Aineenopettajien ja tarvittaessa tutoreiden tiedottaminen**

VESO

AO

Oppituntien suunnittelu ryhmäytymisen ja lukio-opintoihin valmentamisen näkökulmasta

- opiskelijoihin tutustuminen
- ryhmäytymistä tukevat työtavat
- oppimateriaalin käytön jatkuva ohjaus
- opiskelutaitojen opetus
- lukiossa toimiminen (kieli, käytänteet, työskentely, käyttäytyminen)

- **Tukitoimien suunnittelu**
 - RO:lta tietoa huomioitavista asioista
 - ERO:n konsultointi tarpeen mukaan

VESO ja edeltävä viikko

LEO

Nivelvaiheen tiedonsiirto ja tuen tarpeisiin perehtyminen

- Tiedonsiirtopapereihin perehtyminen ja kokoaminen
- Yhteys opiskelijoihin ja huoltajiin, joilla välttämättömiä erityistarpeita ensimmäisinä päivinä ja tuen suunnittelu (mm. sairaus, vamma, sosiaaliset tilanteet)
- Etukäteistapaamiset ja yhteistyö kuraattoreiden kanssa
- Yhteydenottoihin vastaaminen

- **RO-OPO-LEO: Ryhmän taustatietojen ja tuen tarpeiden läpikäynti ja ensimmäisten päivien tukitoimien suunnittelu**

VESO ja edeltävä viikko

OPO

Nivelvaiheen tiedonsiirto ja tuen tarpeisiin perehtyminen

- Tiedonsiirtopapereihin perehtyminen ja kokoaminen
- Yhteys opiskelijoihin ja huoltajiin, joilla välttämättömiä erityistarpeita ensimmäisinä päivinä ja tuen suunnittelu (mm. sairaus, vamma, sosiaaliset tilanteet)
- Etukäteistapaamiset ja yhteistyö kuraattoreiden kanssa
- Yhteydenottoihin vastaaminen

- **RO-OPO-LEO: Ryhmän taustatietojen ja tuen tarpeiden läpikäynti ja ensimmäisten päivien tukitoimien suunnittelu**

Aloituspäivien RO-tunnit: TERVETULOA

- Ryhmään, RO:hon ja tiloihin tutustuminen
- Tietokoneiden käyttöönnotto ja tunnukset
- Käytännön asiat: järjestyssäännöt, aikataulut, ruokailut, lukujärjestyksen lukeminen, poissaolojen selvittäminen
- Opon esittäytyminen, lukujärjestyksen tarkistus

Pitkä RO-tunti: LUKIOSSA TOIMIMINEN

- Ensimmäisten päivien asioiden kertaus
- Wilman käyttö lukiossa, viestin kirjoittaminen ja nettisivut
- Koulutarvikkeiden jako

Pitkä RO-tunti: GAUDIALAISEN ETIKETTI

- Kirje itselle, vuorovaikutus, muiden huomioiminen, kiusaaminen
- Edustajan valinta

Oman aineen OPPITUNNIT

- Opiskeluhuollon ja erityisopen esittäytyminen
- Tiedotus (esim. muistutus kotiväenillasta, seuraavan jakson ro-keskustelut, harrastuskerhot)

1. Kodin ja koulun yhteistyö

- Käytänteet tiedoksi koteihin, esim. poissaolojen selvitt.
- Yhteydenpito tarpeen mukaan: puuttuvat Wilma-tunnukset, yhteys ensimmäisten päivien poissaolijoiden huoltajiin, huoli
- **Kotiväenilta**

2. Henkilökohtainen ohjaus

- Yhteys ensimmäisten päivien poissaolijoihin
- Ohjausta käytännön asioissa tarpeen mukaan

3. Tuki

- Tuen tarpeen arviointi: havainnointi, opiskelusuunnitelma_A-lomakkeiden lukeminen, yhteistyö muiden opettajien kanssa
- Tukipalaverien sopiminen: tuen suunnittelu opiskelijan, huoltajan, AO:ien, LEO:n ja OPO:n kanssa
- Tiedon välittäminen AO:ille, yhteistyö ja tukitoimien arviointi
- Yhteistyö OPO:n, LEO:n ja opiskeluhoillon kanssa

Oppituntien suunnittelu ryhmäytymisen ja lukio-opintoihin valmentamisen näkökulmasta

- opiskelijoihin tutustuminen
- ryhmäytymistä tukevat työtavat
- oppimateriaalin käytön ja tkuva ohjaus
- opiskelutaitojen opetus
- Lukiossa toimiminen (kieli, käytänteet, työskentely, käyttäytyminen)

1. Kodin ja koulun yhteistyö

- Yhteistyö huoltajien kanssa opiskelijan opintojen edistämiseksi ja tukemiseksi omassa aineessa
- Yhteistyö jos suoriutuminen heikkoa/nelosvaara

2. Henkilökohtainen ohjaus

- Yhteys ensimmäisten viikkojen poissaolijoihin
- Ohjausta käytännön asioissa tarpeen mukaan (esim. oppimateriaalien käyttö)

3. Oppimisen tuki

- Tuen tarpeen arviointi: aloituskyselyt ja -kartoitukset, havainnointi > **tukikurssille ohjaus**
- Tuen suunnittelu opiskelijan kanssa, tarvittaessa tukipalaveriin osallistuminen
- Tukitoimien käynnistys, arviointi ja muokkaus
- Tuki opetuksen tarjoaminen poissaolijoille ja heikkoja arvosanoja saaneille

Materiaalit avuksi:

- Poissaoloihin puuttumisen ohjeistus ja kun huoli herää opiskelijasta
- Interventio poissaoltilanteissa

Ryhmänohjaajan OPPITUNNIT

- Esittäytyminen ja tietoa lukion tuesta ja erityisopetuksesta

OP01-opintojakso:

- Opiskelutaidot: motivaatio, ajankäytön suunnittelu, opiskelutekniikat, päättöviikko

Tuen tarpeen arviointi

- Digilukiseulojen koordinointi
- Alkukartoitusten tulosten läpikäynti

1. Kodin ja koulun yhteistyö

- Tiedote lukion tukitoimista
- Yhteistyö tukea tarvitsevien huoltajien ja muiden verkostojen kanssa
- Kotiväenilta: lukiseula, tukitoimien esittely, erityisopetus, nuoren tukeminen, yhteistyö, yhteisjärjestelyt, opiskelutaidot

2. Henkilökohtainen ohjaus

- Yhteydenottoihin vastaaminen
- Tukiasioissa neuvominen (mm. tuki lukiossa, kuntoutusasiat)

3. Oppimisen tuki

- Tukipalaveriin osallistuminen, tukitoimien suunnittelu ja kirjaus tuki-välilehdelle

Aloituspäivien RO-tunnit:

- Esittäytyminen ja lukujärjestyksen tarkistus

OP01-opintojakso

- Ryhmäytyminen
- Lukion käytännöt, sanasto ja aikataulut
- Oppimäärä, ainevalinnat ja periodien 2–5 lukujärjestykset
- Wilmassa Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS) ja opiskelusuunnitelma_A-lomake
- Muualla suoritettavat opinnot
- Yo-tutkinnon rakenne, alustava yo-suunn.
- Vaihtoinfoa, palanneiden kokemuksia
- Mitä lukion jälkeen?
- Tutoreiden vierailu
- Digilukiseula + uutissovellusten lataus
- Opiskelutaidot: motivaatio, ajankäytön suunnittelu, opiskelutekniikat, päättöviikko

1. Kodin ja koulun yhteistyö

- Esittäytymisviesti huoltajille OP01 tuntien alettua
- Kotiväenillassa lukio-opinnoista kertominen ja omien ryhmien huoltajien tervehtiminen

2. Henkilökohtainen ohjaus

- Opintosuunnitelmien ja ainevalintojen ohjaus
- Pidennetyt opintosuunnitelmat painavista syistä
- Muualla hakeutuvien ohjaus

3. Oppimisen tuki

- Tuen tarpeen arviointi: A-lomakkeiden lukeminen, havainnointi
- Tukipalaveriin osallistuminen, opintosuunnitelman muokkaus/pidennys