|  |
| --- |
| **Sovellus/väline** Ohjausvideoiden tekeminen**Työväline esimerkkejä*** Videokamera, GoPro-kamera ja Action-kamera
* Screencast-O-Matic (ruutukaappausvideoiden tekeminen ja jakaminen)
* Adobe Spark (liikkuvaa ja still-kuvaa yhdistävien videoiden tekeminen)
* 360 virtuaalikierros Thinglinkillä (virtuaalikierrokset)
 |
| **Missä ohjausprosessin vaiheessa voidaan käyttää?**Ennen* Perehdytysmateriaalin tekeminen opiskelijoille ja työpaikkaohjaajille (info- ja opasvideot)
* Opetusmateriaalien (esim. luennot/infoklipit) tekeminen opiskelijoille (videoihin mahd. palata uudelleen)
* Thinglink mahdollistaa virtuaalikierroksen oppimisympäristössä tai missä tahansa rakennuksessa (esim. oppilaitoksessa tai oppilaitoksen työsalissa, työpaikkaan tai työsaliin tai koulutuksen järjestäjän palveluihin tutustuminen) toimien opetus/ohjausmateriaalina

Aikana* Työpaikalla oppimisen etäohjaus reaaliajassa
* Videot opetus-, ohjaus- ja perehdytysmateriaalina työpaikkaohjaajalle ja opiskelijalle
* Näytön dokumentointi ja osaamisen arviointi (esim. osaamisen näkyväksi tekeminen, kun ohjaaja ei ole fyysisesti paikalla)

Jälkeen* Arvioinnin tukena
* Palautevideot
 |
| **Miksi?**Videot ovat ajasta ja paikasta riippumattomia välineitä.Videoiden jakaminen kätevästi eri kanavissa.Voidaan hyödyntää myös etäällä olevien opiskelijoiden ohjaukseen.Liikkumisen mahdollistavat kameraratkaisut auttavat tallentamaan työskentelyn tavalla, johon pelkkä mobiililaite ei riitä. |
| **Miten?**Jokainen ohjelma vaatii erilaisen sovelluksen, laitteet, lisälaitteet ja lisäohjelmistot.Opettaja tai opiskelija huolehtii kaikki kuvaukseen tarvittavat luvat ja noudattaa niitä. On myös hyvä tiedostaa, että kaikki työpaikat ja -tehtävät eivät mahdollista kuvaamista yksityisyydensuojan (esim. potilastyö) tai yrityssalaisuuden turvaamisen vuoksi tai kuvaus voi onnistua työnantajapuolen osalta vain tietyin erityisjärjestelyin.Opiskelijalla ja opettajalla tulee olla riittävät digi- ja mediataidot sujuvan, tietoturvallisen ja tekijänoikeuksia kunnioittavan työskentelyn toteuttamiseksi.  |
| **Mitä vaatii?*** Kuvaukseen sopivan kameran valinnassa kannattaa huomioida mahdolliset lisälaitetarpeet (kypäräkiinnitys, rintakiinnitys, jalusta, vakautin ym.) sekä mahdollisuus ohjata kameraa mobiililaitteella.
* Opettaja tarvitsee tietokoneen/mobiililaitteen, jolla voi seurata striimausta sovittuun aikaan ja pääsyn sovittuun toistopalveluun, johon opiskelija striimaa työskentelyään.
* Jos dokumenttia on tarpeen katsoa myöhemmin, tarvitsee opiskelija esim. Youtube-tilin, jonne tallentaa kuvatun materiaalin ja josta hän voi jakaa sitä linkin avulla opettajalle/ työpaikkaohjaajalle.
* GoPro: Editointiohjelma (klippien laatu, pituus, mitä tai ketä kuvataan, voiceover, musiikki käyttöoikeuksineen).
* 360-kuvia ja 360-videoiden kuvaamista varten tarvitset 360-kameran (esim. Ricoh theta), Tripod-kuvausjalustan (ei pakollinen), iPhone tai Android puhelimen ja Theta Appsin puhelimeen.
* Screencast: Ilmaisen version saa käyttöön osoitteesta [http://screencast-o-matic.com](http://screencast-o-matic.com/). Ilmaisversiota voi käyttää, joko rekisteröityneenä tai ilman rekisteröitymistä. Ilmaisversiolla voit tehdä vain 15 minuutin mittaisen videon, eikä sinulla ole mahdollisuutta videoeditointiin. Maksullisella versiolla ei ole rajoitusta.
* Spark: Työkalu on mahdollista saada käyttöön ilmaiseksi rekisteröitymällä olemassa olevilla tunnuksilla (Facebook, Google, Adobe ID, e-mail) käyttäjäksi osoitteessa: <https://spark.adobe.com/>
* Thinglink: Thinglinkiin voi tutustua ja sitä voi käyttää ilmaiseksi rekisteröitymällä olemassa olevilla tunnuksilla (Facebook, Google, Adobe ID, e-mail) käyttäjäksi osoitteessa: <https://www.thinglink.com/> Materiaalin jakaminen ei kuitenkaan onnistu ilmaisella lisenssillä, vaan se vaatii maksullisen Professional-lisenssin. Oppilaitoksella voi olla henkilöstölle yhteinen Edu-tili Thinglinkkiin, josta se voi jakaa käyttäjilleen tunnuksia.
 |
|  |