

Nätverksprojektet Bästa kunnande samlar av utbildningsanordnare in verksamhetsmodeller och goda praxis för att genomföra lärande som sker på arbetsplatsen. Verksamhetsmodellerna och materialen delas för användning av alla utbildningsanordnare på en nationell elektronisk plattform. Utgående från modellerna och materialen utarbetar projektnätverket Bästa kunnande tillsammans med arbetslivet en gemensam uppfattning om den utbildning som ordnas på arbetsplatsen bl.a. vid arbetslivsfora hösten 2018.

### Rehabilitering och delaktighet genom fadderverksamhet

Verksamhetsmodellen har utvecklats i samarbete mellan Ammattiopisto Lappia och representanter för hemvården och äldreomsorgen och handikappservicen i Kemi stad. I den s.k. fadder klientverksamheten studerar närvårdarstuderande teori och praktik i stöd för rehabilitering samt allmänna arbetslivsfärdigheter i autentiska verksamhetsmiljöer med riktiga klienter. För studerandena väljer man med hjälp av de anställda egna fadder klienter som de studerande besöker två gånger i veckan. De studerandes arbetslivsfärdigheter har klart utvecklats och samtidigt har man även kunnat konstatera framsteg i klienternas funktionsförmåga och delaktighet. För att fungera behöver man i fadder verksamheten ha ett nytt sätt att tänka om läraryrket och de studerandes lärande i arbetslivet samt ha ett välfungerande samarbete mellan läroanstalten och arbetsplatsen.

#### Beskrivning av arbetsredskap och material

- Verksamheten med hemvårdsklienterna sker hemma hos klienterna.
- På vård- och serviceenheterna får de studerande använda arbetsplatsens utrymmen, apparater, vårdredskap och -material.
- Lärplattformen Moodle och WhatsApp i smarttelefonen.

#### Fördelar

- Kundinriktad och praktisk undervisnings-/lärmotod.
- Teoriundervisningen och stödet för rehabilitering har förts nära rehabiliteringsklientens vardag.
- Ett nära samarbete med aktörer i regionen.
- Teori och praktik förenas i äkta klientsituationer.
- De studerandes kunskande och arbetslivsfärdigheter utvecklas.

#### Utmaningar

- Hitta en samarbetspartner som är villig och vågar pröva på något nytt.
- Förutsätter starkt engagemang från läroanstaltens och samarbetspartnerns sida.
- Förutsätter att lärarna samarbetar sinsemellan och gör det intensivt.
- Förutsätter att de studerande känner ansvar och engagerar sig.
- En god introduktion, alla parter vet vad verksamheten har för innehåll, mål och genomförande samt identifierar de olika parternas roller som en del av en mångprofessionell rehabiliteringsprocess.

Kontaktperson, e-post: Pekka Tiitinen, [etunimi.sukunimi@lappia.fi](mailto:etunimi.sukunimi@lappia.fi)  
 Bransch: Vårdsbranschen  
 Utbildningsanordnare: Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

### Rehabilitering som fadderklient



Erkki, Britta och Paavo sår påskgräs enligt fadderstuderandenas anvisningar. Ammattiopisto Lappias närvarandastudier har förts närmare verksamheten i vardagen så att de studerande avlägger studier i äkta klientsituationer med riktiga klienter.

I samband med studierna i stöd för rehabilitering har varje studerande en egen fadderklient som man besöker tio gånger. För rehabiliteringsklienterna planerar man tillsammans med klienten en egen rehabiliteringsplan som genomförs under tiden för teoristudier.

Utgångspunkten för fadderverksamheten är att producera aktiv verksamhet i vardagen för barn, de äldre och andra specialgrupper i Kemi som behöver rehabilitering och aktivera klienterna i aktiviteter på egen hand.

Närvårdarna hjälper planmässigt såväl klienter, anhöriga, skolor och personalen på servicehem att anordna olika tjänster, ordna med den dagliga rehabiliteringen. Lärarna deltar aktivt i planeringen och genomförandet av verksamheten.

Även på nationell nivå är verksamheten ett unikt sätt att erbjuda lokala människor rehabilitering och samtidigt ge de studerande en god erfarenhet av lärande.

- Nyttan är ömsesidig och erfarenheterna har verkligen varit fina. I framtiden kommer vi att öka samarbetet såväl med Kemi stad som med andra aktörer, berättar Pekka Tiitinen som är lärare inom välfärdsbranschen vid Lappia.

De berikar vardagen

Fadderstuderandena har deltagit i klienternas vardag i handikappomsorgens boendetjänster i Kemi stad. Fadderstuderandena har mottagits välvilligt och klienterna har upplevt att de har berikat deras vardag.

- Fadderstuderandena fungerar som en tilläggsresurs i det dagliga arbetet och de förbättrar klienternas välmående, berömmar boendetjänsternas ledare Merja Halttunen.

Man har i det dagliga arbetet lyssnat på rehabiliteringsklienternas åsikter och responsen har varit positiv. Fadderstuderandena är väntade och klienterna är färdiga att vara aktiva.

- Det har varit positivt att fadderstuderandena har varit jämnt fördelade i verksamheten. Fadderstuderandena har uppmärksammat behoven när det gäller det sociala, fysiska och psykiska delområdet inom rehabilitering, säger Halttunen. Man hoppas att samarbetet från Kemi stads sida fortsätter också i fortsättningen.

- Det viktigaste är att man aktiverar vardagen och i de utvecklingsstördas liv för det med sig glädje av att lyckas. Studerandena får värdefulla erfarenheter av att möta klienterna samt mod att möta olika slags människor, berättar Halttunen.