

Nätverksprojektet Bästa kunnande samlar av utbildningsanordnare in verksamhetsmodeller och goda praxis för att genomföra lärande som sker på arbetsplatsen. Verksamhetsmodellerna och materialen delas för användning av alla utbildningsanordnare på en nationell elektronisk plattform. Utgående från modellerna och materialen utarbetar projektnätverket Bästa kunnande tillsammans med arbetslivet en gemensam uppfattning om den utbildning som ordnas på arbetsplatsen bl.a. vid arbetslivsfora hösten 2018.

Lärande i flerform, grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen

Målet är en individuell lärandeprocess för den studerande, att studierna och kraven på yrkesskicklighet i examensdelen sammanlänkas med arbetet (läroavtalsstuderande) eller med platsen för lärande i arbetslivet. Examensutbildningen består av när- och distansstudier som stöds av en lärmiljö på nätet. Den pedagogiska utgångspunkten är s.k. flipped-learning, dvs. distansstudierna förbereder för följande närstudieperiod och länkas samman med examensdelens kriterier och förbereder på det sättet den studerande för yrkesprovet. Lärandet i flerform beaktar olika livssituationer, även om det förutsätter att den studerande har en stark självstyrning, goda informationstekniska färdigheter och förmåga att självständigt föra sin lärandeprocess framåt och förmåga att söka handledning vid behov.

Beskrivning av arbetsredskap och material

- Närundervisning och distansstudier växlar
- Lärmiljö på nätet
- En arbetsplats som möjliggör examensdelen och kraven på yrkesskicklighet

Fördelar

- flexibel; beaktar den studerandes livssituation
- den studerande engagerar sig i lärandeprocessen
- den studerande har ansvar för lärandet

Utmaningar

- att utveckla ett samarbete med arbetsplatserna
- handledning av de studerandes personliga lärandeprocesser

Kontaktperson, e-post: Kaisa Lassila kaisa.lassila@gradia.fi

Bransch: Social- och hälsovårdsbranschen

Utbildningsanordnare: Gradia Jyväskylä