

Teman till stöd för diskussion:

Här har några exempel på teman som kan användas vid diskussionerna sammanställts. Temana har grupperats under teman för kartläggningen av undervisnings- och handledningspersonalen kompetensbehov, som genomfördes i nätverksprojektet Bästa kunnande.

Handledning i den personliga utvecklingsplanen för kunnandet (PUK)

Vad är oklart i PUK?

Individuella lärtigar

Vad betyder kompetensbaserad

Vilka slags strukturer ska utbildningsanordnaren ha för att möjliggöra att PUK kan genomföras?

Erkännande av kunnandet, hur antecknas det i PUK hos oss

PUK som ett gemensamt dokument

Arbetsplatserna med i PUK?

Kunnande i arbetslivet, nätverk och kundrelationer

Vad är oklart när det gäller lärande i arbetslivet?

Handledning i arbetslivet

Utveckling av samarbetet med arbetslivet

Introduktionen av arbetsplatshandledare

Arbetslivs- och företagskunnande

Nätverk i arbetslivet

Samarbete med arbetsplatserna

Koordinering av platserna för lärande i arbetslivet

Handledningskunnande

Lärarens nya yrkesidentitet; från lärare till handledare

Att ge respons

Handledning av lärandeprocessen vid verkstadslärande

Kompanjonlärarskap

Nya sätt och möjligheter att lära sig

Digipedagogik

Flexibla lärtigar

Hur skulle det vara med endast en kalenderanteckning: "arbetsdag"?

Närundervisningen minskade - hur förändras pedagogiken?

Pedagogisk utveckling



Ledning och utveckling av det egna arbetet

Digiläraren och användning av molnet i undervisningen
De nya genomförandeplanerna och AMOSAA-verktyget

Utbildningsanordnarens kvalitetsledning

Lagen om yrkesutbildning
Ledning genom information
Utbildningsanordnarens processer för kvalitetsledning

Dessutom

Vad funderar ni på i jobbet just nu?
Särskilt stöd
Bedömning av kunnandet
Examensutbildning
Olika lärande individer
Att ge respons
Hur fungerar kontinuerlig ansökan?
Samarbetet mellan examina?
Behärskar du avtalen för lärande i arbetslivet: läroavtal och utbildningsavtal?
Krävande särskilt stöd