



INLEDNING TILL FRÅGORNA OM PERSONLIG UTVECKLINGSPLAN FÖR KUNNANDE

Välkommen till en självutvärdering som synliggör ditt kunnande och dina utvecklingsbehov kring yrkesutbildningens kärnprocesser; PUK-kunnande och processen för lärande i arbetslivet. Innehållet i frågorna grundar sig på den förnyade lagstiftningen för yrkesutbildningen. I villkoren för strategifinansieringen 2019-2020 (UKM) sägs att utbildningsanordnaren är skyldig att omfattande kartlägga kunnande inom PUK- och lärande i arbetslivet-processerna, om så inte redan gjorts.

Dessa frågor kompletterar det tidigare kunskapstestet och kritiska punkter testet som fanns i förhandsmaterialet för och förutsätts av de som beviljats strategifinansiering 2019-2020.

Kartläggning och självutvärdering av kunnande inom PUK-helheten och processen för lärande i arbetslivet bör göras omfattande, bland både undervisande och handledande personal, förmän och personal i ledande ställning. På basen av svaren riktas kompetenshöjande insatser, kollegialt lärande, utbildning och workshops inom behövliga delområden.

Har ni inom organisationen ännu inte gjort kunskapstestet kan dessa frågor fogas till det. Alla PUK frågor svarar mot kunskapsnivå 1.

Har ni inom organisationen redan genomfört kunskapstestet kan dessa kompletterande frågor göras som ett skilt test för att på så sätt ta reda på både behovet av kunnande och planera kompetenshöjande insatser, men också kartlägga vart personalen i dagsläget vänder sig för att få svar på sina frågor.

Bevarande av frågorna:

Svarsalternativen är de samma som i det ursprungliga kunskapstestet. Hör inte till mina arbetsuppgifter, jag kan inte, jag kan någorlunda, jag kan väl samt jag kan utmärkt. Görs dessa kompletterande PUK-frågor i samband med hela kunskapstestet och besvaras av olika personalgrupper kan svarsalternativet "hör inte till mina arbetsuppgifter" vara aktuellt. Men besvaras dessa PUK-frågor skilt av undervisande och handledande personal kan "hör inte till mina arbetsuppgifter" med fördel strykas.

Svarsalternativen kan kompletteras med endera eller bägge av de följande;

- "Jag vill lära mig mera"; detta för att se var intresset för att lära sig nytt är som störst.
- "Jag vet vem jag kan fråga/få hjälp av" och namn/titel; detta om man vill kartlägga varifrån personalen hämtar stöd och hjälp.

Besvarande av dessa frågor tar i kombination med det redan existerande kunskapstestet ca 30 minuter. Görs PUK-frågorna som separat test tar det ca 10 minuter att besvara.

Tack för din insats, det är värdefullt och tillsammans kan vi utvecklas och fungera ännu mera kundorienterat och flexibelt!



PUK-kunnande

LAGSTIFTNING OCH KÄNNEDOM OM EXAMINA

1. Jag känner till lagstiftning och föreskrifter kring personlig tillämpning och arbetar enligt dessa.
2. Jag behärskar riktlinjer för uppgörande, uppföljning och uppdatering av PUK (ansvar, tidtabell, innehållsets omfattning, befogenheter och goda rutiner samt försäkran om dataskydd).
3. Jag behärskar innehåll, struktur och olika sätt att ordna examensinriktad/handledande utbildningen inom min egen och närliggande branscher.

HANDLEDNINGSKUNNANDE

4. Jag gör upp PUK tillsammans med studerande och inkluderar studerande i processen. Jag försäkrar mig om att studerande kan följa med sin PUK och vet hur uppdatering går till.
5. Tillsammans med studerande bedömer jag om hen har kunskap och förutsättningar att uppnå målen för kunnande i den examen/del av examen/annat kunnande studerade strävar till.
6. I handledningen beaktar och stöder jag studerandes personliga målsättningar och karriärplaner.
7. Jag kan identifiera studerandes behov av handledning och stöd och samarbetar med specialläraren/stödfunktioner.
8. Som en del av handledningen kan jag se och föreslå möjligheter för studerande att välja en examensdel från annan examen.
9. Jag kan identifiera studerandes behov av kunnande och handleda studerande i möjligheterna att avlägga hela examina, examensdelar eller delar av examensdelar samt kan ta initiativ för att hitta samarbetsmöjligheter anordnare emellan.
10. Jag känner till och behärskar processen för hur studerande kan övergå från en examen/ utbildning till en annan, och vid behov hur en övergång till annan utbildningsanordnare sker.
11. Jag har kunnande och verktyg att genom handledning möjliggöra studerandes individuella studie-stigar.

IDENTIFIERING OCH ERKÄNNANDE AV KUNNANDE

12. Jag känner till lagstiftning och föreskrift samt kan den egna organisationens verksamhetssätt, anvisningar för identifiering och erkännande av tidigare kunnande.
13. Jag känner till processen och kan min egen roll vid identifiering och erkännande av kunnande då kunnandet är inhämtat inom ramen för en ikraftvarande examensgrund.
14. Jag känner till processen och kan min egen roll vid identifiering och erkännande av kunnande då kunnandet är inhämtat inom en examensstruktur som inte längre är i kraft.
15. Jag känner till processen och kan min egen roll vid identifiering av annat än redan tidigare påvisat kunnande (ex. arbetserfarenhet, fritidssysselsättning).



KOMPETENSBASERAT LÄRANDE, PLAN FÖR ATT INHÄMTA KUNNANDE SOM SAKNAS

16. Då identifiering och erkännande av tidigare kunnande gjorts, kan jag på basen av studerandes tidigare kunnande göra en fortsatt plan för att inhämta det kunnande som saknas.
17. Jag arbetar kundorienterat, med individen i fokus och erbjuder olika möjligheter att inhämta det kunnande som saknas (ex. närundervisning, nätbaserade- eller flerformsstudier, projektbaserat lärande, lärande i arbetslivet).
18. Jag känner till genomförandet av studier som stöder studiefärdigheten och kan vid behov inkludera dessa i studerandes PUK.

PLAN FÖR ATT PÅVISA KUNNANDE, YRKESPROV

19. Tillsammans med arbetsplatsens representant och studerande planerar i PUK sätten att påvisa kunnande individuellt och för varje examensdel.
20. Jag kan identifiera tidigare inhämtat kunnande (exempelvis i arbetslivet) och handleda studerade att påvisa sitt kunnande direkt i yrkesprov.
21. Jag försäkrar mig om att det finns överenskommelse om yrkesprovets tidpunkt, innehåll, plats och bedömare.
22. Jag känner till förfarandet vid avvikelser från kraven på yrkesskicklighet och anpassning av bedömning av kunnande.

HANTERING AV OCH KUNNANDE I PROGRAM FÖR DOKUMENTATION

23. Jag kan skapa och dokumentera PUK-processen i Primus/Wilma (eller annat program).
24. Jag kan uppdatera PUK tillsammans med studerande och dokumentera uppdateringens godkännande.
25. Jag känner till hur PUK-registreringarna påverkar utbildningsanordnarens finansiering.