



Bästa kollegor - finlandssvensk yrkesutbildning i fokus

Den 14.5.2019 i Tammerfors, Tampere Congress & Culture Centre PUISTOTORNI, Hämeenpuisto 28

Program

- 9.30-10 Förmiddagskaffe och mingel
- 10.00-10.30 Välkommen och Dela med din kollega
Christel Holmlund-Norrén och Anna-Lena Groos
- 10.40-12.00 Temagrupper, 8 teman att välja mellan, 20 min/tema, 4 teman väljs
1. Integrering av GEM och yrkesinriktade examensdelar
 2. Tutorverksamhet för studerandes välmående och trygghet
 3. Kvalitet i bedömning av kunnande
 4. Nya lärmiljöer i yrkesutbildningen
 5. Digitala lärmiljöer
 6. Arbetslivssamarbete
 7. Bland adjutanter, debutanter och diamanter
 8. Idrottsprofilering som studieväg
- 12.00-13.00 Lunch, förhandsbeställs via anmälningen och sker på egen bekostnad
- 13.00-13.30 Dela med din kollega! Tankar kring kollegial delning. Anna-Lena Groos, Ålands yrkesgymnasium
- 13.30-16.00 Temagrupper, 3 teman att välja mellan, 60 min/tema, 2 teman väljs.
(Kaffepaus kl. 14.30-15.00)
- 1.Handledning i yrkesutbildning
 2. Studiestigar i yrkesutbildning
 3. Kompanjonskap med och lärande i arbetslivet
- 16.00-16.30 Bästa kollegor, tack för idag

Mer information: Christel Holmlund-Norrén 050-5906278 (christel.holmlund-norren@yrkesakademin.fi)

Beskrivning av förmiddagens 8 teman, varav 4 väljs

1. Integrering av GEM och yrkesinriktade examensdelar

Integrering av finska i yrkesämnen för kosmetologer. Vad bör man tänka på då delområden av gemensamma examensdelar integreras? Konkreta tips och erfarenheter från Oona Johansson och Nina Björkfelt, Axxell.

2. Tutorverksamheten för studerandes välmående och trygghet

Betydelsen av tutorer inom yrkesutbildningen. Den förebyggande studerandevården har bland annat som uppgift att erbjuda studiesocial verksamhet för alla studerande. För att skolan på bästa möjliga sätt skall kunna garantera delaktighet och verksamhet som når möjligast många, är det viktigt att involvera studerande som vill vara med och ordna program och utveckla verksamheten. Tutorernas konkreta uppgifter kan variera, men fokus ligger alltid på förebyggande och trivselfrämjande verksamhet. Pia Öhman, Yrkesinstitutet Prakticum

3. Kvalitet i bedömning

Diskussion kring utmaningar i bedömning av kunnande. God praxis i teori och praktik. Mats Lindberg och Margareta Fagerlund, Axxell

4. Nya lärmiljöer i yrkesutbildningen

Vi vill dela med oss av vår erfarenhet av att ordna utbildning helt och hållet på distans. Vi har en grupp studerande från olika håll i Svenskfinland, allt mellan Åland och Lovisa, som studerar Yrkesexamen i pedagogisk verksamhet och handledning. Vi använder oss av skype och its learning, där det pedagogiska arbetssättet är Flipped classroom. Vi är båda förvånade hur bra det fungerar. Kom och dela med er av era egna erfarenheter och lyssna på våra. Carina Tamminen och Carola Gröndahl, Axxell

5. Digitala lärmiljöer

Förstärkt lärande med Thinglink som är en nätbaserad tjänst för att förstärka lärandet i olika situationer. En digital lärmiljö kan skapas genom denna kreativa AR-lösning, där utgångspunkten är interaktiv visuell framställning (bild, 360-bild, video, 360-video). Genom interaktiva bilder och videon kan olika lärsituationer exemplifieras och förtydligas med inbäddade lärmaterial. Studerande kan enligt individuella behov utforska innehåll och testa sitt kunnande med verktyg som bäddas in i lärmiljön. Kim Vesterbacka och Thomas Fant, YA

6. Arbetslivssamarbete

Vi visar våra försök till ökat samarbete, bättre transparens och mera kommunikation; examensdelsfadder, produktkort och skuggning. Hur gör ni? Ålands yrkesgymnasium

7. Bland adjutanter, debutanter och diamanter

Kan utbildningen vara något annat än tråkig? En lärmiljö där studerande, lärare och arbetslivsrepresentanter deltar. Sam Grönstrand, Yrkesinstitutet Prakticum

8. Idrottsprofilering som studieväg

Den elitsatsande idrottarens möjligheter att idka yrkesstudier. En kort presentation gällande nuläget och framtidsvisioner över hur studierna kunde förverkligas. Nalle Nylund, Yrkesinstitutet Prakticum



Beskrivning av eftermiddagens 3 teman, varav 2 väljs

1.Handledning i yrkesutbildning

Flerspråkighet - en resurs. Presentation av vad som avses med flerspråkighet som resurs i utbildningen samt hur vi kan utveckla och ta vara på de resurser som finns.

Sofia Mitts-Björkblom & Jonna Grangård, YA!

Hur kan vi handleda studerande som behöver alternativa lösningar? Att känna igen och identifiera stödbehoven. Förberedelser, handledningsmetoder och stödtjänster under studierna/utbildningsavtal. Framtidsplaner och alternativ för sysselsättning efter avslutade studier.

Tamara Keskinen och Nina Söderman, Optima

2. Studiestigar i yrkesutbildning

Kom med och lyssna in hur vi skapat och testat modeller för smidiga övergångar och handledningsmodeller från 2a till 3e stadiet.

I diskussionen deltar YA!, Optima, Vamia, Practicum, Novia, och Arcada.

Internationella utbyten som en motivationshöjande faktor. På vilket sätt stöder internationella utbyten utvecklingen av de nyckelkompetenser som arbetslivet efterlyser idag? Hur kan jämlika möjligheter att delta i internationella utbyten fungera som en motivationshöjande faktor? Vilken nytta har skolor av att inkludera studeranden med färre möjligheter och/eller är lågpresterande i internationella utbyten? Vilken nytta har studeranden av internationella utbyten på lång sikt? Dessa är frågeställningar som Axxells internationella koordinator Tanja Halttunen och f.d. studerande Christine Djupsjö svarar på i sin workshop

3. Kompanjonskap med och lärande i arbetslivet

Vi vill väcka tankar och dialog kring kompanjonskap och arbetslivssamarbete. Samarbete resulterar i mera kunskaper för alla parter, och är en förutsättning för att uppfylla både lagstiftning om och förväntningarna på yrkesutbildningen. Studerande, arbetsliv och utbildningsanordnaren behöver samverka för att lyckas.

Lärande i arbetslivet har en allt större roll i yrkesutbildningen och läroavtal och utbildningsavtal erbjuder olika alternativa lösningar. Vilka kritiska punkter upplever arbetslivet och hur lyckas vi svara mot dessa? Carolina Isomaa och Carina Åkerholm, Optima

Anmälan: <https://link.webropolsurveys.com/S/AADB65A8F0D20A25>

Sista anmälningsdag 24.4.2019

