



Parasta osaamista

- Arvioinnin kokonaisuus/osaamisen arviointi; näytö 21.2.2018
- Webinaari alkaa klo 15.00
- Yhteyksien testaus klo 14.30-15.00
- Laita chattiin (puhekupla) tarvittaessa kommenttia. Chat ei välttämättä toimi kaikilla mobiililaitteilla.
- Osallistujien mikrofonit on mykistetty suuren osallistujamäärän vuoksi.

Tervetuloa mukaan!

Webinaarisarja; Arvioinnin kokonaisuus

Osa 1. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen 14.2.2018 klo 15-16

Osa 2. Osaamisen arviointi, näyttö
21.2.2018 klo 15-16

Toteuttajana OAMK, AOKK

- Päivi Kilja
- lehtori



- Hannu Korkala
- lehtori



- Ulla Mäntykangas
- päätoiminen tuntiopettaja





Opetus- ja
kulttuuriministeriö

OMNIA

GRADIA



Yrkesakademin
i Österbotten



Haaga-Helia

tredu

TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOPISTO



TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULU

HAMK

HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU
HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

RIVERIA



jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu



WINNOVA
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

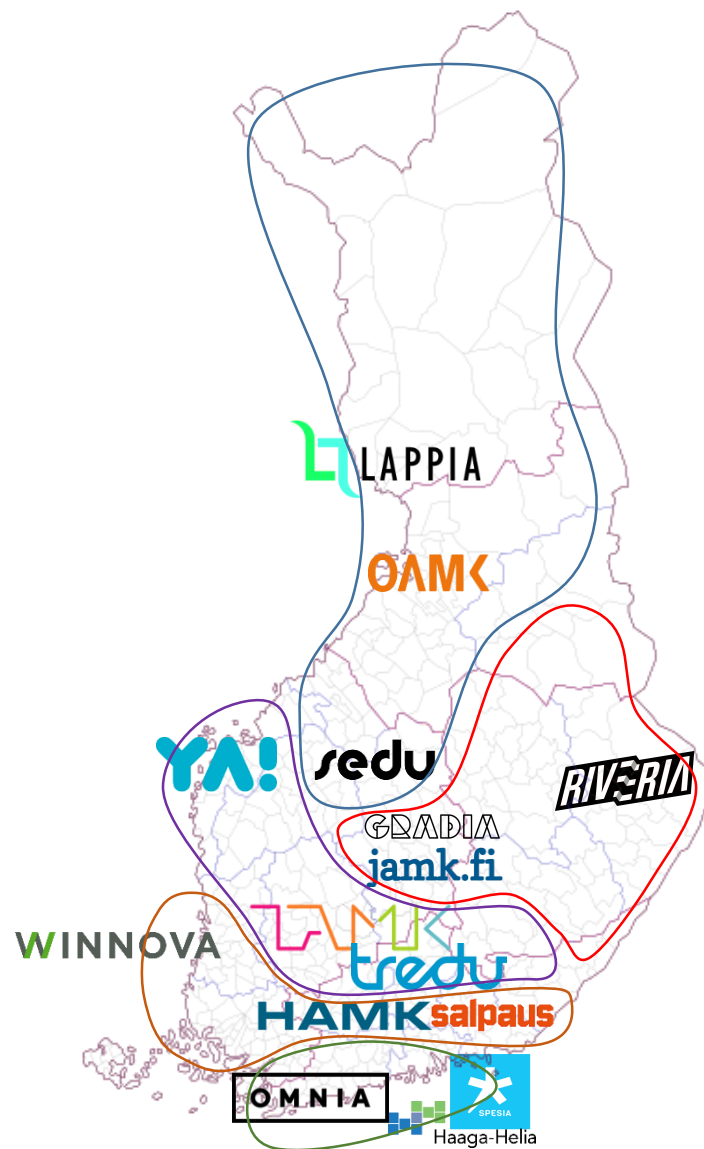
sedu

salpaus

Koulutuskeskus | Further Education

Parasta osaamista – hankeverkosto

<https://blogit.jao.fi/parastaosaamista/>





Webinaarin sisältö

Alustus

Ennakkokysymyksiä ja niihin vastauksia

- Ennakkokysymysten näkökulmat:
 - Osaamisen arviointiin ja näyttöön liittyvät säädökset
 - Näytön suunnittelu ja toteutus
 - Osaamisen arviointi näytössä
 - Opiskelijan oikeusturva ja arvioinnin laatu

Tietolähteitä

Webinaarin tallenne ja esitys saatavilla: Parasta osaamista –verkostohanke
<http://blogit.jao.fi/parastaosaamista/>



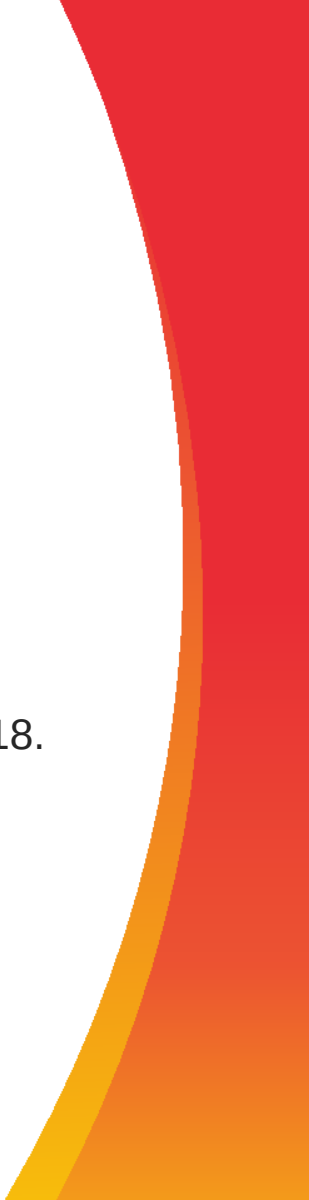
Materiaalia

- Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 52-56 §
- HE 39/2017 vp
- Asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017, 11 §
- [Määräys. Oph-54-2018](#). Todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävät tiedot ammatillisessa koulutuksessa ja valmentavassa koulutuksessa
- Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman tietosisältö ja käsitteistö (19.12.2017)
- OKM. <http://minedu.fi/amisreformi>, (UKK=Usein kysytyt kysymykset)
- Opetushallitus.
http://www.oph.fi/reformintuki/koulutuksen_jarjestaminen/osaamisen_arviointi/tunnistaminen_ja_tunnustaminen
- Opetushallitus. UKK- [Usein kysytyt kysymykset](#)
- Opiskelijoille Uudistuva amis-videot: Tutkinto näytöllä
<https://www.youtube.com/watch?v=1UI3f3yng2s>



Materiaalia osaamisen arviointiin

Tulossa :

- Opetushallitus julkaisee osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelman tietosisällön. Kevät 2018.
 - Parasta osaamista hanke julkaisee arviointioppaat. Kesä 2018.
- 



Osaamisen arvioinnin lähtökohtia

Järjestämislupa

oikeuttaa kunkin luvassa määrätyn tutkinnon osalta tutkinnon myöntämiseen, osaamisen osoittamiseksi tarvittavien näyttöjen järjestämiseen sekä tutkinnon suorittamiseksi tarvittavan tutkintokoulutuksen järjestämiseen

Koulutuksen järjestäjä

- laatii osana laadunhallintajärjestelmäänsä suunnitelman osaamisen arvioinnin toteuttamisesta tutkintokohtaisesti
- vastaa näytön suunnittelusta
- päättää, miten opiskelijaa tiedotetaan osaamisen arvioinnista
- nimeää osaamisen arvioijat
- vastaa arvioijien perehdyttämisestä

Tutkinnon perusteissa kuvattuna ammattitaidon osoittamistavat

- Tutkinnon perusteiden muutokset. Lisätietoa OPH:
http://oph.fi/reformintuki/tutkinnot/uudistuvat_tutkintojen_perusteet/valmisteilla tai
- [ePerusteet](#) > Uutisia

Ravintola- ja catering-alan pt (1.8.2018)

Katu- ja pikaruokapalvelut, 10 osp

Ammattitaidon osoittamistavat

- Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön asiakaspalvelutehtävissä toimimalla katu- ja pikaruokayrityksessä yhteistyössä muiden työntekijöiden kanssa. Hän kunnostaa asiakas- ja työtiloja, varustaa myyntitiskin, valmistaa tai valmistelee tuotteita, rekisteröi myyntiä sekä huolehtii asiakas- ja työtilojen siisteydestä ja viihtyisyydestä.
- Opiskelija osoittaa kielitaustan mukaisesti alakohtaisen kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa yhden edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin mukaisesti.
- Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään **yksilöllisesti muilla tavoin**.

Ravintola- ja catering-alan pt (1.8.2018)

Asiakaspalvelu ja myynti, 25 osp

Ammattitaidon osoittamistavat

- Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla ravitsemis- tai catering-alan asiakaspalvelu- ja anniskelutehtävissä yhteistyössä muiden työntekijöiden kanssa. Hän kunnostaa asiakas- ja työtiloja, myy ja tarjoilee toimipaikan tai yrityksen tuotteita ja palveluja, rekisteröi myyntiä ja laskuttaa asiakkaita sekä toimii alkoholin anniskelutehtävissä.
- Anniskeluosaamisen ammattitaitovaatimuksista **ei voida** poiketa eikä anniskeluosaamisen arviointia voida **mukauttaa**.
- Opiskelija osoittaa kielitaustan mukaisesti alakohtaisen **kielitaitonsa asiakaspalvelutilanteessa** yhden edellä olevassa taulukossa kuvatun arvioinnin mukaisesti.
- Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa **ei voida arvioida näytön** perusteella, ammattitaidon **osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin**.

Kone- ja tuotantotekniikan pt (1.8.2018)

Valmistustyötehtävissä toimiminen, 25 osp

- Ammattitaidon osoittamistavat
- Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä kone- ja tuotantotekniikan tai vastaavan alan toimintaympäristössä valmistamalla valmistuskuvien ja helpohkojen laatuvaatimuksien mukaiset yksinkertaiset, mutta monipuolisesti eri työvaiheita sisältävät kappaleet, sekä tekemällä niistä mittauspöytäkirjat ja arvioimalla kappaleiden valmistamisen tarkoituksenmukaisuutta NC-koneella.
- **Osaamisesta osa voidaan osoittaa muiden tutkinnon osien, kuten tutkintonimikekohtaisen osan, näyttöjen yhteydessä.** Arvioinnin tulee kuitenkin tapahtua tämän tutkinnon osan kriteereiden mukaisesti.
- Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

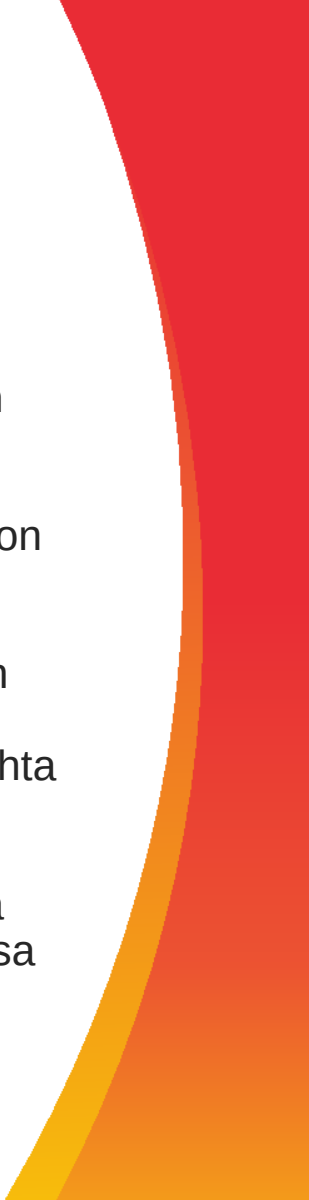
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan erikoisammattitutkinto (1.1.2018) Puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen suunnitteleminen ja johtaminen, 75 osp

Ammattitaidon osoittamistavat

- Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä suunnittelemalla ja johtamalla puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen tuottamista vastuualueellaan kiinteistönhoidossa, kotityöpalveluissa tai puhtausalalla. Hän ylläpitää ja kehittää asiakkuuksia ja palvelun laatua. Hän johtaa vastuualueensa toiminnan kannattavuutta ja organisoi hankinnat.
- Näytössä osoitettavan ammattitaidon tulee vastata tutkinnon osassa määritellyjä ammattitaitovaatimuksia.
- Mikäli opiskelijan ammattitaito ei tule kattavasti esiin näytössä, ammattitaidon osoittamista täydennetään muilla tavoin, jotta osaaminen voidaan arvioida kriteerien mukaisesti.



Osaamisen osoittamisen suunnittelu

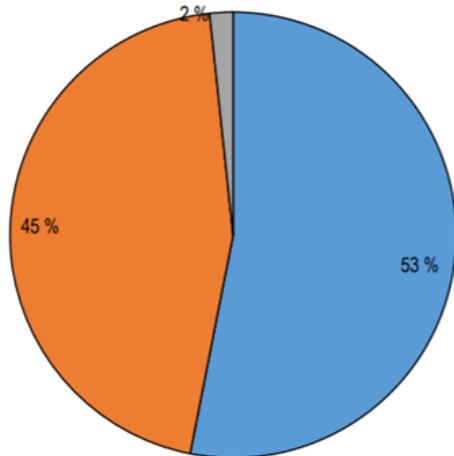
- Kj:n tulee varmistaa, että opiskelijalla on **riittävä osaaminen** näyttöön
 - Osaamisen osoittaminen suunnitellaan **yksilöllisesti** tutkinnon osittain
 - **Hyvissä ajoin** ennen näyttöä suunnitellaan tutkinnon osittain mm. näyttöjen ajankohdat, näyttöympäristöt ja sisällöt.
 - Suunnitelma **kirjataan HOKSiin** (kts. HOKSin tietosisältö kohta 10-12)
 - Käytännössä näytön suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa opettaja **yhteistyössä** opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa
 - Tuloksena on, että osapuolet tietävät näytöstä mitä, miten, missä ja milloin?
- 



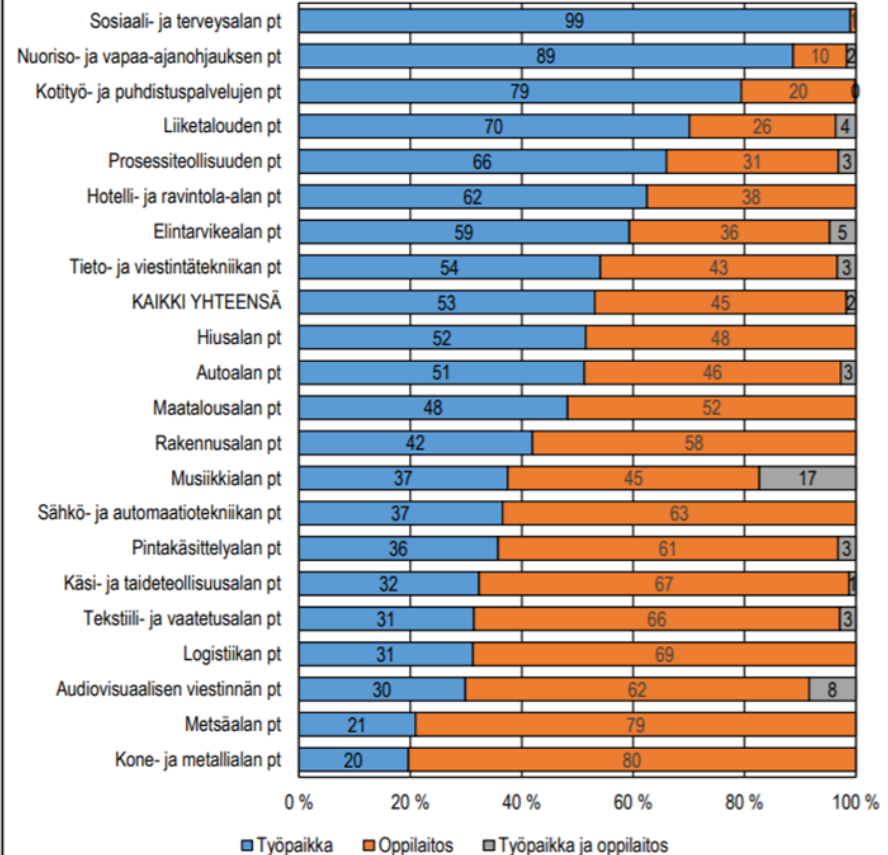
Osaamisen osoittaminen, näyttö

- Näyttö toteutetaan työpaikoilla!
 - Näytön toteuttaminen työpaikalla aidossa työelämän tilanteessa tarjoaa opiskelijalle suoran kontaktin työnantajiin ja tukee näin mm. opiskelijan työllistymistä
 - **Näyttöympäristön** tulee olla sellainen, että se mahdollistaa tutkinnon osassa määrätyn osaamisen osoittamisen
 - **Perustellusta syystä** näyttö voidaan järjestää myös muualla kuin työpaikalla
- 

Ammattiosaamisen näytöt toteuttamispaikan mukaan 2007-2016



■ Työpaikka (n = 50 577) ■ Oppilaitos (n = 43 092) ■ Työpaikka ja oppilaitos (n = 1 605)



Lähde: [KARVI.2017.AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN ARVIOINTI](#)
 Synteesi ammatillisen koulutuksen oppimistulosarviointien keskeisistä tuloksista 2007–2016



Osaamisen osoittaminen, näyttö

- Opiskelijalla on mahdollisuus osallistua näyttöön osaamisen **hankkimistavasta riippumatta**
 - Näytössä opiskelija **osoittaa**, miten hyvin hän on saavuttanut **tutkinnon perusteissa määritellyn keskeisen ammattitaidon** tai osaamisen
 - **Yhteisten tutkinnon osien** suorittamiseksi vaadittava osaaminen voidaan **tarvittaessa osoittaa myös muulla tavoin**
 - Tarvittaessa näytössä osoitettua osaamista **voidaan täydentää** muulla osaamisen arvioinnilla (haastattelut, kirjalliset tehtävät)
 - Osaamisen **osoittamisen tulee kattaa kaikki** suoritettavan tutkinnon osan perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet.
- 



Osaamisen osoittaminen, näyttö

- Osaaminen osoitetaan näytössä **tekemällä käytännön työtehtäviä aidoissa** työtilanteissa ja työprosesseissa
 - Käytännön työtehtäviä tehdään **siinä laajuudessa, että osoitettava osaaminen vastaa kattavasti** tutkinnon perusteissa määrättyjä ammattitaitovaatimuksia, arvioinnin kohteita ja kriteereitä
 - Näyttöä **on mahdollista jatkaa toisessa työpaikassa tai työkohteessa** niin, että osaamisen osoittamisen kattavuus varmistuu
 - Osaaminen voidaan osoittaa **yhdellä kertaa tai useassa osassa.**
 - **Yhdessä näytössä voidaan osoittaa useaan** tutkinnon osaan liittyvää osaamista.
- 



Arvioijat

Koulutuksen järjestäjä nimeää arvioijat

Arvioijalla tulee olla

- riittävä ammattitaito ja osaaminen arvioitavalla ammattialalla ja/tai suoritettavaan tutkintoon/tutkinnon osaan
 - riittävä perehtyneisyys arviointiin (= perehdytetty)
 - riittävä perehtyneisyys tutkinnon perusteisiin
-
- Amatillisten tutkinnon osien osaamisen arvioinnin toteuttavat ja arvioinnista päättävät kaksi arvioijaa (opettaja ja työelämän edustaja)
 - Perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden osaamisen arvioinnin toteuttaa ja arvioinnista päättää opettaja tai erityisestä syystä muu koulutuksen järjestäjän edustaja
 - Silloin kun yhteinen tutkinnon osa tai sen osa-alue toteutetaan ja arvioidaan ammatillisen tutkinnon osan yhteydessä, osaamisen arvioinnissa voidaan kuulla työelämän edustajaa
 - Arvioijien esteellisyyteen sovelletaan, mitä hallintolain 27–29 §:ssä säädetään



Osaamisen arviointi

- Osaamisen arvioinnilla **hankitaan tietoa opiskelijan osaamisesta** ja **varmistetaan** tutkinnon perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttaminen
 - Opiskelijan osaamista **arvioidaan monipuolisesti** vertaamalla sitä tutkinnon tai koulutuksen perusteissa määrättyyn osaamiseen
 - Arvioinnin **tulee kattaa kaikki tutkinnon** perusteissa määritetyt ammattitaitovaatimukset/osaamistavoitteet
 - Osaaminen arvioidaan **tutkinnon osittain** tai yhteisten tutkinnon osien osalta osa-alueittain
 - Opiskelijalle on **annettava mahdollisuus suoritustensa itsearviointiin**. Itsearviointi **ei vaikuta** osaamisen arviointiin tai siitä annettavaan arvosanaan
 - Tavoitteena on, että arvioinnissa toteutuu työelämälähtöisyys sekä osaamis- ja kriteeriperusteisuus
- 



Osaamisen arviointi

- Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamisensa **mahdollisimman pian** sen jälkeen, kun hän on saavuttanut tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset tai osaamistavoitteet
 - Arvioijien tulee suorittaa osaamisen arviointi **ilman aiheetonta viivytystä** sen jälkeen, kun tutkinnon tai koulutuksen osan näyttö tai muu osaamisen osoittaminen on tehty
- 



Osaamisen arviointi

- Ammatillisen perustutkinnon ammatillisten tutkinnon osien ja yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden **hyväksytty osaaminen arvioidaan käyttäen asteikkoa 1–5**
 - Ammatillisen perustutkinnon **yhteiset tutkinnon osat** arvioidaan asteikolla **hyväksytty/hylätty**
 - Ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa tutkinnon osien osaaminen arvioidaan asteikolla **hyväksytty/hylätty**
 - **Arviointipäätös tulee perustella ja varmentaa arvioijien allekirjoituksella**
- 



Osaamisen arviointi

- Opiskelijalle on varattava tilaisuus tutustua kirjalliseen tai muutoin tallennettuun osaamisen arvioinnin perusteella syntyneeseen arviointiaineistoon.
 - Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää mahdollisuus osaamisen osoittamisen **uusimiseen**, jos opiskelijan osaamisen arviointi on hylätty
 - Koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijalle mahdollisuus myös osaamisen arvioinnin perusteella annetun arvosanan **korottamiseen**
 - Koulutuksen järjestäjän **on säilytettävä arviointiaineisto** vähintään kuuden kuukauden ajan arvosanan antamisesta
- 



Arviointi erityisopetuksessa

- Koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijalle annettavasta erityisestä tuesta ja osaamisen arvioinnin mukauttamisesta sekä ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista poikkeamisesta (pt).
- Opiskelijaa ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa tulee kuulla ennen päätösten tekemistä.
- Jos osaamisen arviointia on mukautettu taikka ammattitaitovaatimuksista tai osaamistavoitteista on poikettu, niin osaamista arvioidaan vertaamalla sitä opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin.
- Osaamisen arviointia voidaan mukauttaa vain siinä määrin, kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä.
- Opiskelijan osaaminen arvioidaan mukautetun arviointiasteikon lisäksi sanallisesti.
- Tieto opiskelijan yksilöllisestä osaamisen arvioinnista on merkittävä annettavaan todistukseen.



Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu

- Opiskelija voi pyytää arvioijilta kirjallisesti arvioinnin **tarkistamista** 14 päivän kuluessa siitä, kun hänellä on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulokset sekä tieto arviointiperusteiden soveltamisesta suoritukseensa
 - Tutkintokoulutuksen opiskelija voi pyytää oikaisua asianomaiselta työelämätoimikunnalta kirjallisesti edellä mainittuun arvioinnin tarkistamista koskevaan päätökseen. **Oikaisua** on pyydettävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista
 - Jos arviointi on ilmeisesti virheellinen, työelämätoimikunta voi määrätä uuden arvioinnin sekä perustellusta syystä edellyttää koulutuksen järjestäjää asettamaan uudet arvioijat
 - => tiedottaminen ja prosessi kuntoon!
- 



Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Näytön suunnittelu ja toteutus

Kuinka näyttö suunnitellaan?

- Näytön suunnittelu noudattaa tutkintokohtaisen koulutuksen järjestäjän arvioinnin toteuttamissuunnitelmaa
- Suunnittelussa ja arvioinnissa noudatetaan tutkinnon perusteita (arvioinnin kohteet, kriteerit ja ammattitaidon osoittamistavat)
- Näyttö suunnitellaan tutkinnon osittain
- Koulutuksen järjestäjä vastaa näytön suunnittelusta
- Suunnittelu tehdään yhteistyössä opiskelijan ja työpaikan edustajan kanssa (kirjataan HOKSiin)
- Opiskelijan riittävä osaaminen varmistettava ennen näyttöä
- Tarjotaan mahdollisuus osaamisen osoittamiseen mahdollisimman pian kun osaaminen on hankittu

Tekeekö opiskelija näyttösuunnitelman? Millainen sen pitää olla?

- Näyttösuunnitelmaa ei edellytetä

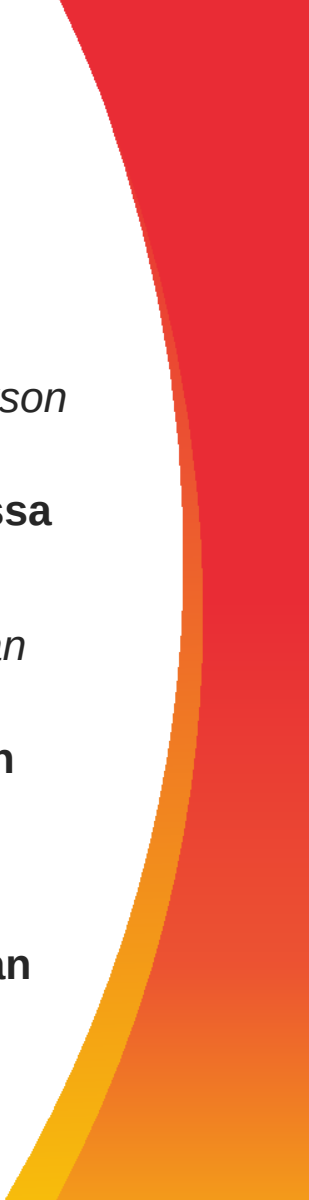


Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Miten näyttö toteutetaan käytännössä; pikkuhiljaa palasina vai työkokonaisuuksina kokonaisvaltaisesti työpaikalla oppimisjakson lopussa?

- **Näyttö voidaan toteuttaa yhdellä kertaa tai useassa osassa**

Onko aikarajoituksia: voiko näyttöä tehdä esim. kuukauden ajan päivän viikossa? Näytön toteutuksen erilaiset mallit

- **Ei ole aikarajoituksia. Toteutuksesta päättää koulutuksen järjestäjä.**
 - **Olennaista tutkinnon perusteiden ammattitaidon osoittamistapa sekä järjestelyt ja aikataulut niin, että ne mahdollisimman hyvin soveltuvat opiskelijan ja työpaikan tarpeisiin ja normaaleihin käytäntöihin.**
- 



Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Osaamisen arviointi näytössä

Tarkempaa ohjeistusta näytön arviointiin?

- **Kj ohjeistaa näytöstä arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa. Osaamisen arvioinnissa opiskelijan osaamista verrataan tutkinnon perusteissa määrättyyn osaamiseen**

Onko opettaja työpaikalla seuraamassa opiskelijan näyttöä? Näytön arviointi käytännössä; kaksi osaamislausuntoa työpaikalta vai ope vain arvioinnin päätöksessä ("arviointikokouksessa")?

- **Vähintään toisen arvioijista tulisi olla paikalla yksittäisessä näytössä (HE39/2017 vp 54§)**
- **Arvioijat päättävät osaamisen arvioinnista arviointikeskustelussa (opiskelija ei osallistu arviointipäätöksen tekemiseen).**
- **Arvioinnista päättävät kj:n nimeämät kaksi arvioijaa (opettaja ja työelämän edustaja)**



Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Millä tavalla opiskelijalle voidaan antaa mahdollisuus suoritusten itsearviointiin?

- **Opiskelijalle on annettava mahdollisuus suoritustensa itsearviointiin. Esim. suullisesti, kirjallisesti jne.**
- **Itsearviointi ei vaikuta osaamisen arviointiin tai siitä annettavaan arvosanaan.**

Mikä voisi olla opinto-ohjaajan rooli näytöissä? (mamut, lukivaikeudet?) KJ päättää





Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Digitaalisten menetelmien hyödyntäminen osaamisen arvioinnissa.

- **Kj päättää ja mahdollistaa (hyvät käytänteet?)**
- **Kuvataan kj:n arvioinnin toteuttamissuunnitelmassa**

Työelämän arvioijien perehdytys/toimintatavat, "Arviointiin osallistuvien työelämän edustajien pätevyysvaatimukset? Kuka vastaa heidän kouluttamisestaan?"

- **Kj vastuulla on perehdyttää arvioijat.**
 - **Suunnitelma arvioijien perehdyttämiseksi? jatkuva prosessi?**
- 



Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Kolmikantainen arviointi muuttuu kaksikantaiseksi - miten tämä käytännössä toteutetaan?

- **Ammatillisten tutkinnon osien osaamisen arvioinnin toteuttavat ja arvioinnista päättävät kaksi arvioijaa (opettaja ja työelämän edustaja)**

Tutkintotoimikuntia ei enää ole - miten määritellään työpaikka-arvioija? Tuleeko arvioijan olla TA vai TT vai voiko se olla kumpi vaan?

- **Arvioijien kriteerit:**
 - **riittävä ammattitaito ja osaaminen arvioitavalla ammattialalla ja/tai suoritettavaan tutkintoon/tutkinnon osaan**
 - **riittävä perehtyneisyys arviointiin (= perehdytetty)**
 - **riittävä perehtyneisyys tutkinnon perusteisiin**



Osaamisen arviointi -ennakkokysymyksiä ja vastauksia

Opiskelijan oikeusturva, arvioinnin laatu?

- Valtakunnalliset tutkinnon perusteet
 - Ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet
 - Ammattitaidon osoittamistavat
 - Kriteeriperustainen arviointi
 - Osaavat arvioijat
 - Laadukkaat näyttöpaikat
 - Arvioinnin tarkistaminen ja oikaisu
 - Työelämätoimikunnat
 - Arvioinnista tiedottaminen eri osapuolille
 - Koulutuksen järjestäjän tutkintokohtainen arvioinnin toteuttamissuunnitelma osana laatujärjestelmää
- 



Koulutuksen järjestäjän toiminnan laatu

- Koulutuksen järjestäjän vastaa järjestämiensä tutkintojen laadusta ja laadun jatkuvasta parantamisesta
 - Koulutuksen järjestäjän on lisäksi säännöllisesti osallistuttava ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä ulkopuoliseen arviointiin sekä julkistettava järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset
- 



Työelämätoimikunnat

- Työelämätoimikuntien tehtävänä on osallistua näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadun varmistamiseen
 - Käytännössä tätä tehdään seuraamalla ammatillisten tutkintojen järjestämistä valtakunnallisen palaute-, seuranta- ja arviointitiedon avulla sekä tekemällä vierailukäyntejä näyttöympäristöihin
 - Jos työelämätoimikunta havaitsee tutkintojen järjestämisessä puutteita, niistä toimitetaan tieto opetus- ja kulttuuriministeriölle
 - Työelämätoimikunnat voivat antaa myös lausuntoja opetus- ja kulttuuriministeriölle osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelmista
 - Lisäksi työelämätoimikunnat osallistuvat ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseen sekä käsittelevät opiskelijan osaamisen arviointia koskevat oikaisupyynnöt.
- 



Kiitos!

- Parasta osaamista –verkostohanke
<http://blogit.jao.fi/parastaosaamista/>
- Twitter: @Posaaja_

Yhteystiedot tämän webinaarin osalta:

- Ulla Mäntykangas, ulla.mantykangas@oamk.fi
- 