

Integrering av gemensamma examendelar i yrkesinriktade examendelar

Integreringen av de gemensamma examensdelarna i de yrkesinriktade examensdelarna har länge diskuterats. Hur kan vi öka läroämnesintegreringen i de yrkesinriktade examensdelarna?

- det är viktigt att rätta gemensamma examendelar (GEM-läraren) har förenats med rätta examensdelar
- man behöver utveckla en handlingsmodell för samplaneringen (som också beaktar resurserna), där GEM-läraren utgör en del av det team som undervisar i examensdelen och som tillsammans planerar och ansvarar för genomförandet av examensdelen från början till slut. Man kommer överens om lärmiljöerna, integreringen, samundervisningen osv. I samplaneringen kan också nätverksmiljön utnyttjas
- GEM-lärarna befinner sig fysiskt på samma platser som yrkeslärarna. Det underlättar samarbete och samverkan
- man utvecklar tydliga modeller som alla lärare lätt kan genomföra. Integrationen av de gemensamma examensdelarna får inte vara beroende av personerna, utan den ska vara en verksamhet som gäller alla!

Ett exempel på hur integreringen av gemensamma examensdelar kan genomföras:

1. Man utser personer med ansvar för processen att integrera gemensamma examensdelar (koordinering)
2. I arbetsgrupperna utses yrkeslärare och GEM-lärare med ansvar för planeringen av integreringen av gemensamma examensdelar
3. Yrkeslärarna kartlägger i de nya grunderna för yrkesinriktade examensdelar tydliga beröringspunkter för integrering av gemensamma examensdelar ur sin egen synvinkel samt reflekterar på förhand över möjliga sätt att genomföra den.
4. Man håller en gemensam inledning på nätet (t.ex. i Skype) tillsammans med alla lärare, och vid den kommer man överens om grundprinciper och stegmärken för arbetet. Diskussionen leds av den person som ansvarar för processen.
5. Arbetet fortsätter på överenskommen sätt
 - GEM-lärarna förbereder sig för träffarna genom att bekanta sig med innehållen i de yrkesinriktade examensdelarna och funderar på integreringen av gemensamma examensdelar ur sin egen synvinkel
 - yrkesläraren kallar GEM-lärarna särskilt till träffar där man planerar modellerna för genomförande av integreringen av gemensamma examensdelar, och dessa görs synliga för alla.
6. Implementering av modellerna för integrering av gemensamma examensdelar för yrkeslärare och GEM-lärare

Ytterligare info:

Katja Österberg, katja.osterberg@omnia.fi