

## Yto-integraatio ammatillisiin aineisiin

Yhteisten aineiden integraatio ammatillisiin aineisiin on puhututtanut pitkään. Miten saamme lisättyä oppiaineintegraatiota ammatillisiin opintoihin?

- tärkeää on, että oikeat yto-aineet (yto-opettaja) on kiinnitetty oikeisiin tutkinnon osiin
- on kehitettävä toimintamalli yhteissuunnitteluun (huomioiden myös resursit), missä yto-opettaja on osa tutkinnon osaa opettavaa tiimiä, joka suunnittelee ja vastaa yhdessä tutkinnonosan toteutuksesta alusta loppuun. Sopii oppimisympäristöistä, integraatiosta, yhteisopettajuudesta jne. Yhteissuunnittelussa voi hyödyntää myös verkkoympäristöä
- yto-opettajat sijaitsevat fyysisesti siellä, missä ammatillisetkin opettajat. Tämä helpottaa yhteistyötä ja yhteistoimintaa
- kehitetään selkeitä malleja, mitä on helppo toteuttaa kaikkien opettajien. Yto-integraatio ei saa olla henkilöistä riippuvaa, vaan kaikkien toimintaa!

Esimerkki siitä, miten yto-integraatiota voi toteuttaa:

1. Nimetään yto-integraation prosessista vastaavat henkilöt (koordinointi)
2. Nimetään työryhmiin yto-integraation suunnittelusta vastaavat ammatilliset- ja yto-opettajat
3. Ammatilliset opettajat kartoittavat uusista ammatillisista tutkinnon perusteista selkeät yto-integraation yhtymäkohdat omasta näkökulmastaan sekä pohtivat mahdollisia toteutustapoja ennakkoon.
4. Yhteinen aloitus verkossa (esim. Skypessä) kaikkien opettajien kanssa, jossa sovitaan peruseriaatteista sekä askelmerkit työskentelylle. Keskustelua vetää prosessista vastaava henkilö.
5. Jatkotyöskentely sovitulla tavalla
  - Yto-opettajat valmistautuvat tapaamiseen tutustumalla ammatillisiin tutkinnon osien sisältöihin ja miettivät yto-integraatiota omasta näkökulmastaan
  - ammatillinen opettaja kutsuu yto-opettajat erikseen tapaamisiin, missä suunnitellaan yto-integraation toteutusmallit, jotka tehdään näkyviksi kaikille
6. Yto-integraation mallien jalkautus ammatillisille ja yto-opettajille

Lisätietoja:

Katja Österberg, [katja.osterberg@omnia.fi](mailto:katja.osterberg@omnia.fi)