

22.1.2019



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Monimuotototeutus: Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, pakolliset tutkinnon osat

Monimuotototeutusta on toteutettu Gradia Jyväskylän sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon pakollisissa tutkinnon osissa jo vuosien ajan. Alun perin monimuotototeutus oli suunnattu pääsääntöisesti oppisopimusopiskelijoille, mutta viime aikoina siihen on henkilökohtaistettu opiskelijoita rahoituksesta riippumatta, myös jatkuvan haun kautta. Opiskelu edellyttää opiskelijoilta hyviä itseohjautuvuustaitoja, sillä tutkintokoulutus muodostuu lähijaksoista, itsenäisestä opiskelusta lähijaksojen välillä sekä työelämässä oppimisesta. Opiskelu edellyttää kykyä ottaa vastuuta omasta oppimisesta, viedä omaa oppimisprosessia eteenpäin ja hakea ohjausta tarpeen mukaan. Näiden lisäksi opiskelu edellyttää hyviä tietoteknisiä taitoja. Lähijaksojen välillä osaamista hankitaan ja varmistetaan erilaisilla tehtävillä, jotka nivoutuvat lähihoitajan työhön, kyseisen tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten mukaan. Tietoa hankitaan ja sovelletaan käytäntöön, omaan työhön/työelämässä oppimisen paikkaan/asiakkaisiin ja se tähtää näytössä vaadittavaan osaamiseen. Monimuotototeutuksen oppimisprosessi on sellainen, että tehtävät myös valmistavat seuraavan lähijakson sisältöihin eli pedagogisena lähtökohtana on käänteisen oppimisen malli. Oppimisprosessin tukena toimii verkko-oppimisympäristö, jossa opiskelijat saavat palautetta paitsi opettajilta, myös opiskelukavereilta.

Monimuotototeutuksen opiskelijoiden elämätilanne vaihtelee paljon. Monella opiskelijalla on taustallaan jo jokin tutkinto (amk-tutkinto, ylioppilastutkinto, ammatillinen tutkinto) ja he saattavat usein myös opiskella oman työn ohessa. Tästä huolimatta opiskelu monimuotototeutuksessa on päätoimista ja kokopäiväistä, työn ja muun elämäntilanteen tulee mahdollistaa esim. työelämässä oppimisen täysimääräisesti, työpaikkojen työajat huomioiden. Omalta työltä edellytetään siis myös joustamista opintojen edellyttämällä tavalla.

Jokaisen opiskelijan polku on monimuotototeutuksessa hyvin erilainen. Esimerkiksi työelämässä oppimisen alkamisajankohta, kesto ja näytön suunnittelu tehdään hyvin henkilökohtaistetusti, yhdessä työpaikkojen kanssa. Työelämässä oppiminen voi tapahtua joko oppisopimuksena tai koulutussopimuksena tapahtuvaa oppimista.

Monimuotototeutus edellyttää opettajilta koko tutkinnon osan ammattitaitovaatimusten sisäistämistä, kykyä heittäytyä oppimisprosessiin mukaan ja ohjata opiskelijoita yksilöllisesti. Opettaja on enemmän ohjaajan roolissa – niin luokassa kuin verkossakin. Lisäksi opettajien hyvät tietotekniset taidot ja osaaminen korostuu. Opettajan on hyvä ymmärtää, että oppimista tapahtuu eri ympäristöissä ja oppimisprosessin vastuu on opiskelijalla. Tässä opiskelijat tarvitsevat tukea ja ohjausta.