



Joustava oppiminen Omniassa

Omniassa on ollut vuodesta 2015 lähtien mahdollista suorittaa tutkinto joustavalla tavalla. Joustavan oppimisen toteutuksia löytyy liiketoiminnan-, sosiaali- ja terveysalan, tieto- ja viestintätekniikan ja matkailualan perustutkinnoissa. Lisäksi joustavia toteutuksia on aloitettu tammikuussa 2019 alkaen myös yto-opinnoissa. Nämä sijaitsevat usein fyysisesti lähellä ammatillisia joustavia oppimisympäristöjä.

Opiskelijan opinnot suunnitellaan ja räätälöidään joustavassa toteutuksessa vielä yksilöllisemmin kuin muissa toteutuksissa. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omassa tahdissaan. Joustava tapa suorittaa tutkinto tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita osaamisen hankkimiseen. Se soveltuu monenlaisille oppijoille ja erilaisiin elämäntilanteisiin. Joustavassa mallissa opiskelijalla on mahdollisuus edetä opinnoissaan nopeammin tai hän voi saada enemmän tukea opintoihinsa. Opiskelijoilla on erilaisia elämäntilanteita, joihin joustava tapa oppia soveltuu paremmin. Esimerkiksi tavoitteellisesti urheilevat opiskelijat voivat yhdistää urheilun ja opiskelun joustavasti. Joustavuus mahdollistaa myös osaamisen hankkimisen työelämässä vahvasti oppien.

Joustavan toteutuksen malli vaatii opettajilta vahvaa tiimityötä ja uudenlaista halua ja tapaa ohjata opiskelijaa erittäin kokonaisvaltaisesti opiskeluissaan. Joustavassa oppimisessa opettajat muodostavat tiimin ja tekevät tiivistä yhteistyötä. Kaksois- ja kolmoisopettajuus on arkipäivää. Yhteistyötä tehdään ammatillisten- ja yto-opettajien sekä ohjaajien kanssa. Opiskelijatuntemus on erittäin tärkeää ja työ opiskelijoiden kanssa on todella intensiivistä, koska opiskelijat tulevat joustavan oppimisen toteutuksessa erittäin tutuksi. Tämä helpottaa opiskelijan yksilöllistä ohjausta ja auttaa esimerkiksi opiskelijoiden haasteiden kanssa. Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella he kokevat, että saavat paljon apua ja tukea joustavassa oppimisessa, koska opettaja(t) on paikalla koko ajan. Joustavan oppimisen ohjauksessa opettajan tulee hallita erittäin hyvin tutkinnon perusteet ja on oltava valmis laajentamaan omaa osaamistaan ja ohjata opiskelijoita laaja-alaisesti eri tutkinnon osien opiskelussa.

Opinnoissa hyödynnetään vahvasti verkko-opintoja. Oppimismateriaalit on rakennettu opettajien yhteistyönä sähköiseen oppimisympäristöön (Moodle, Trello), mikä mahdollistaa yksilöllisen etenemisen. Opiskelija oppii myös ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan tekemään omaa osaamistaan näkyväksi eri tavoin.

Fyysisten tilojen huomioiminen on erittäin tärkeää suunniteltaessa joustavan oppimisen toteutusta. Tilojen pitää olla muunneltavia ja viihtyisiä. Tilojen suunnittelu sekä tilojen saattaminen toimiviksi monitoimitiloiksi vie aikaa. Tilojen on palveltava niin itsenäistä työskentelyä kuin yhteisöllistä oppimista. Tiloissa tulee olla myös riittävästi tietokoneita, missä opiskelijat voivat tehdä oppimistehtäviään.



Joustavan oppimisen ryhmässä on kirjoilla usein paljon opiskelijoita, mutta he eivät ole kuitenkaan kaikki paikalla fyysisesti samanaikaisesti. Opiskelijat polutetaan niin, että osa on työpaikalla hankkimassa osaamista ja osa koululla. Joustavassa toteutuksessa pyritään hankkimaan osaaminen työvaltaisesti.

Esimerkkejä Omnian joustavan oppimisen ryhmistä (01/2019)

- **Liiketoiminnan perustutkinto**
 - n. 80 opiskelijaa ja 2 vastuunopettajaa
- **Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto**
 - n. 60 opiskelijaa ja 2 vastuunopettajaa (perusopinnot)
 - 2 osaamisalaryhmää, joissa kummassakin 30 opiskelijaa ja 1 vastuunopettaja
- **Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto**
 - 56 opiskelijaa ja 2 vastuunopettajaa

Lisäksi joustavissa ryhmissä käy suunnitellusti myös toisia opettajia opettamassa ja ohjaamassa tiettyjä opintokokonaisuuksia sekä yto-opettajia.

Lisätietoja

Omnia Katja Österberg, katja.osterberg@omnia.fi