

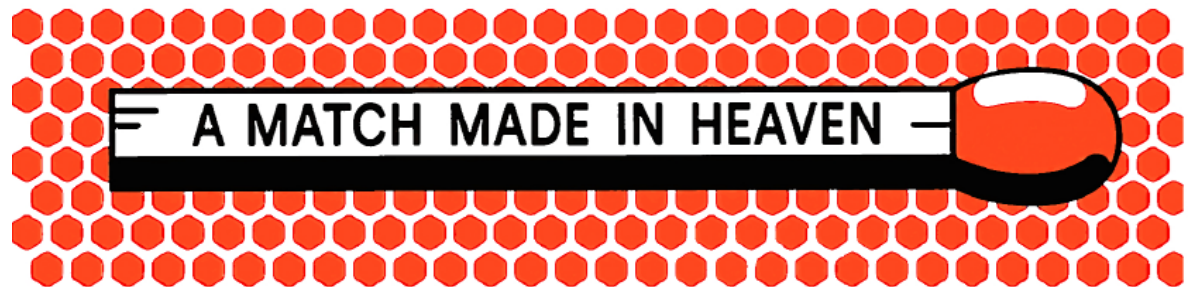


Miten koulutusuudistus mahdollistaa
entistä tiiviimmän yhteistyön yritysten
kanssa?

9.10.2018

AGENDA

- HOK-Elanto, lyhyt esittely
- Huomioitavat asiat
- Yhteistyö ja sen kehittäminen



HOK-Elannon toimialue



- 25 % väestöstä
- 29 % työpaikoista
- 34 % bkt:sta

Suomen paras markkina-
alue!



HOK-Elannon Liiketoiminta-alueet



HOK-Elanto

- Kaupan toimialalla markkinajohtaja (Alepa, S-market, Prisma)
 - Toimipaikkoja 110 + 60 + 12 = 182 myymälää
 - Henkilöstö n 4000
- HOK-Elanto on yksi suurimmista ravintola-alan toimijoista Suomessa.
 - 90 ravintolaa
 - Henkilöstöä n 800



Huomioitavat asiat

- Yksilöllistäminen vaatii resursseja, riittääkö opettajien aika ja voimat?
 - Eriyistä tukea tarvitsevat opiskelijat
 - Nopeasti etenevät opiskelijat
- Yritysten haasteet:
 - Oppilaitosyhteistyön arvo nähdään, mutta esimiehistä on monissa paikoissa jo pulaa – aina pyrittävä takaamaan laadukas ohjaus
 - Työssäoppimisen ohjaajien osaamisen ylläpito ja kehitys, reformiin valmistautuminen (esim. S-ryhmän oma e-valmennus vasta työn alla)
- Miten opiskelija saadaan kiinnitettyä ryhmään, kun yhteisopetusta on vähän ja koulutusopimuspaikat vaihtuvat? Vertaistuki?
- Olemme samassa veneessä → oppilaitokset kouluttavat työelämää varten, ilman yhteistyötä tämä ei voi toteutua

Yhteistyö ja sen kehittäminen

- Työssäoppimisjaksot → koulutussopimukset
- Siirtyminen oppisopimukseen → joustavuus lisääntynyt
- Osatutkintojen suoritus osana rekrytointivalmennusta → kaupan puolella ensimmäinen ryhmä käynnistynyt (myynnin osatutkinto, kesto 3kk)
- Pitkä historia tiivistä yhteistyötä nuorisopuolen kanssa → raja-aitojen kaatuminen aikuispuolelle positiivinen asia
- Yhteinen ideointi toisen asteen oppilaitosten kanssa → osapuolet saman pöydän ääressä
- Olemme samassa veneessä → oppilaitokset kouluttavat työelämää varten, ilman yhteistyötä tämä ei voi toteutua

Reformin tuomia muutoksia/mahdollisuuksia vasta harjoitellaan → pidetään mieli avoimena ja kokeillaan rohkeasti



Kiitos! Kysyttävää?
satu.vennala@sok.fi