



**•Pohdi:**

Mitä kukin osaamisalue konkreettisesti tarkoittaa sinun työssäsi / organisaatiossasi

**•Valitse:**

Vähintään yksi sellainen hyvä käytänne, työmenetelmä tai –väline, jonka olet/ olette jo ottanut käyttöön kyseiseen osa-alueeseen liittyen

Vähintään yksi sellainen hyvä käytänne, työmenetelmä tai -väline, jota joku kollegasi käyttää tai jonka ajattelisit sopivan kyseiseen osa-alueeseen, mutta jota et itse vielä hallitse

**•Kirjaa** omat menetelmäsi / välineesi osa-alueittain alle:

Osaamisalue:	OLEN JO OTTANUT KÄYTTÖÖN:	VOISIN KÄYTTÄÄ, MUTTA TARVITSEN LISÄÄ..., MITÄ?
HOKS-osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wilma-lomake ja siellä ohjeet välissä</li> <li>- Wilma-lomake myös</li> <li>- Wilma -lomakkeet</li> <li>- Hoksajaan muistilista</li> <li>- muistilista ensimmäiseen HOKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mulla ei ole opiskelijoita</li> <li>- (kommentti yllä: jos esim. opo/ erkka tms., olisiko hyvä mennä mukaan muutamaan hoksiin?)</li> <li>- tiivis "kuva" HOKSista puuttuu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tapaamiseen</li> <li>- Oppimismatriisit</li> <li>-työkalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarvitaan HOKS</li> <li>-työpajoja</li> <li>- vanhemmille kohdistettu ennakkoinfo esim. youtube -videona, mikä on HOKS</li> </ul>
<b>Työelämä- ja asiakkuusosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open vierailu työpaikalla, YTO-opettaja mukana</li> <li>- Open day/Open partner -konseptin käyttö aluillaan</li> <li>- Yritysyhteistyö - oppiminen työssä ja opettaja mukana</li> <li>- Round table -tilaisuudet</li> <li>- asiakkuusvastaavat tukena</li> <li>- Alumnitoiminta</li> <li>- aamukahvitilaisuudet yrityselämän kanssa</li> <li>- työelämäkummit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hankkeet? niiden hyödyttäminen "perustyöhön"?</li> <li>- oppisopimustoimijoiden hyvä kokemus käyttöön</li> </ul>
<b>Ohjausosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmänohjaus whatsapp</li> <li>- yksilöohjausta whasappilla ja facella</li> <li>- Ohjauksessa kohdataan opiskelija aidosti, keskitytään opiskelijan kohtaamiseen 1. tapaamisessa- ei mennä lomake edellä tai keskityä vain järjestelmän hallintaan.</li> <li>- Skype-ohjaukset</li> <li>- selkokielen käyttö kaikille (mamut JA nuoret</li> <li>- jaksopalaverit</li> <li>- ohjaukävelyt opiskelijan kanssa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keskitetäänkö tietynlaista ohjaamista</li> <li>- Valmennuspedagogiikka ohjauksessa</li> <li>-</li> </ul>
<b>Uudet oppimisen mahdollisuudet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HOKS skypen välityksellä</li> <li>- yritysyhteistyötä Skypen välityksellä</li> <li>- Työn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toimivan verkko-opetuksen organisointi</li> </ul>

	<p>“opinnollistaminen” joustavasti - osaamistavoitteet taustalla (ops/ tutkinnon peruste)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Työelämälähtöiset oppimisprojektit</li> <li>- asiakastöihin mukaan suunnitteluosuutta ja kokonaisvaltaisuutta</li> <li>- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen erilaiset kokeilut, paljon uusia tapoja</li> <li>- Oppimisteknologian hyödyntämisestä on runsaasti kokemusta</li> </ul>	
<b>Oman työn johtaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ope tiimissä toimiminen</li> <li>- kokonaistyöajassa työajanseuranta - ohjaus ja suunnittelu näkyväksi</li> <li>- työparitoiminta koulutusten toteutuksessa</li> <li>- vuosityöaika käytössä jo</li> <li>- Päiväkirja rutiinina (en tarkoita perinteistä opettajan päiväkirjaa, vaan henkilökohtainen päiväkirja, jossa näkyy kaikki työ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tähän tulossa koulutusta, ehkä sitten osaan</li> <li>- hankaluutena, että työ ei voi olla tasaista</li> <li>- Ajanhallinnan hyvät käytännöt kiinnostavat, nyt tulee tehtyä monta tehtävää rinnakkain, mikä ei ole kovin tehokasta.</li> </ul>
<b>Laadunhallinta opettajan työssä</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palautteen kerääminen opiskelijoilta - ja sen aito hyödyntäminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ARVO-järjestelmä?</li> <li>- toimiva intra + ohjeet, motivointi jokaiselle</li> </ul>