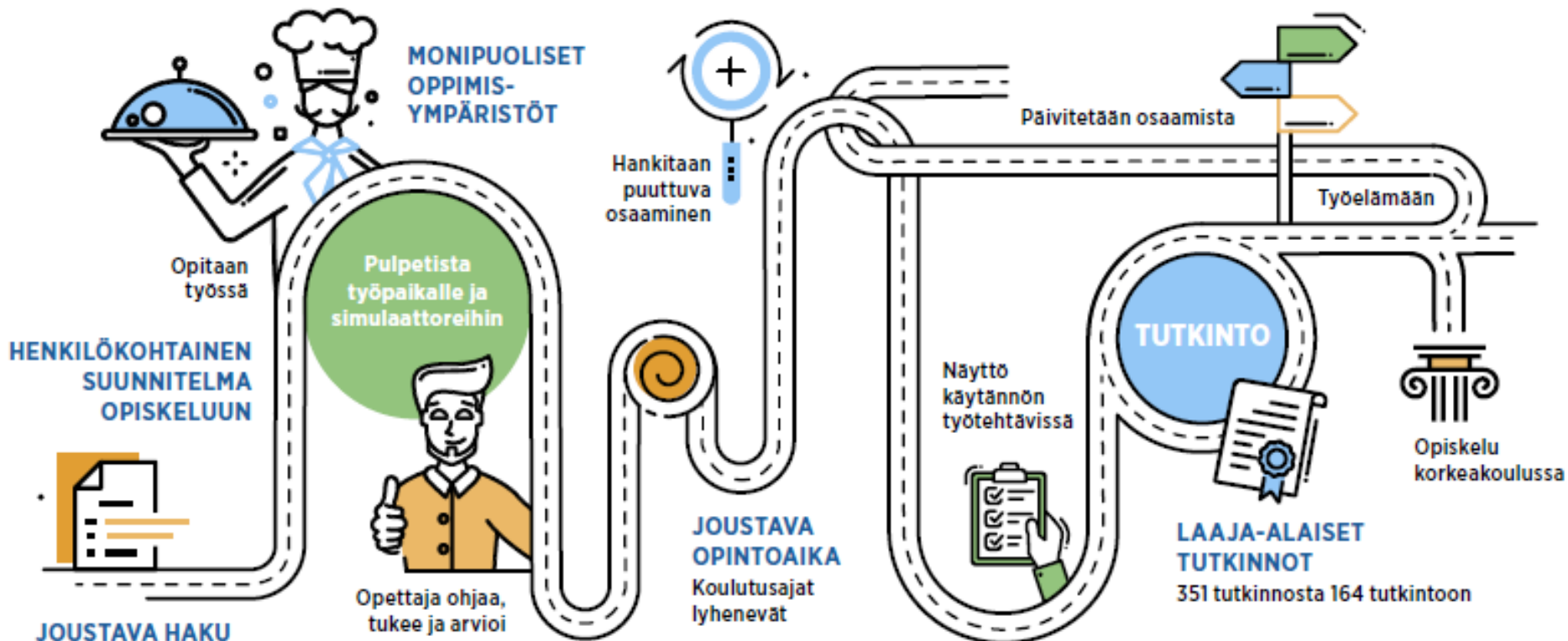


UUTTA AMMATILLISTA KOULUTUSTA RAKENTAMASSA

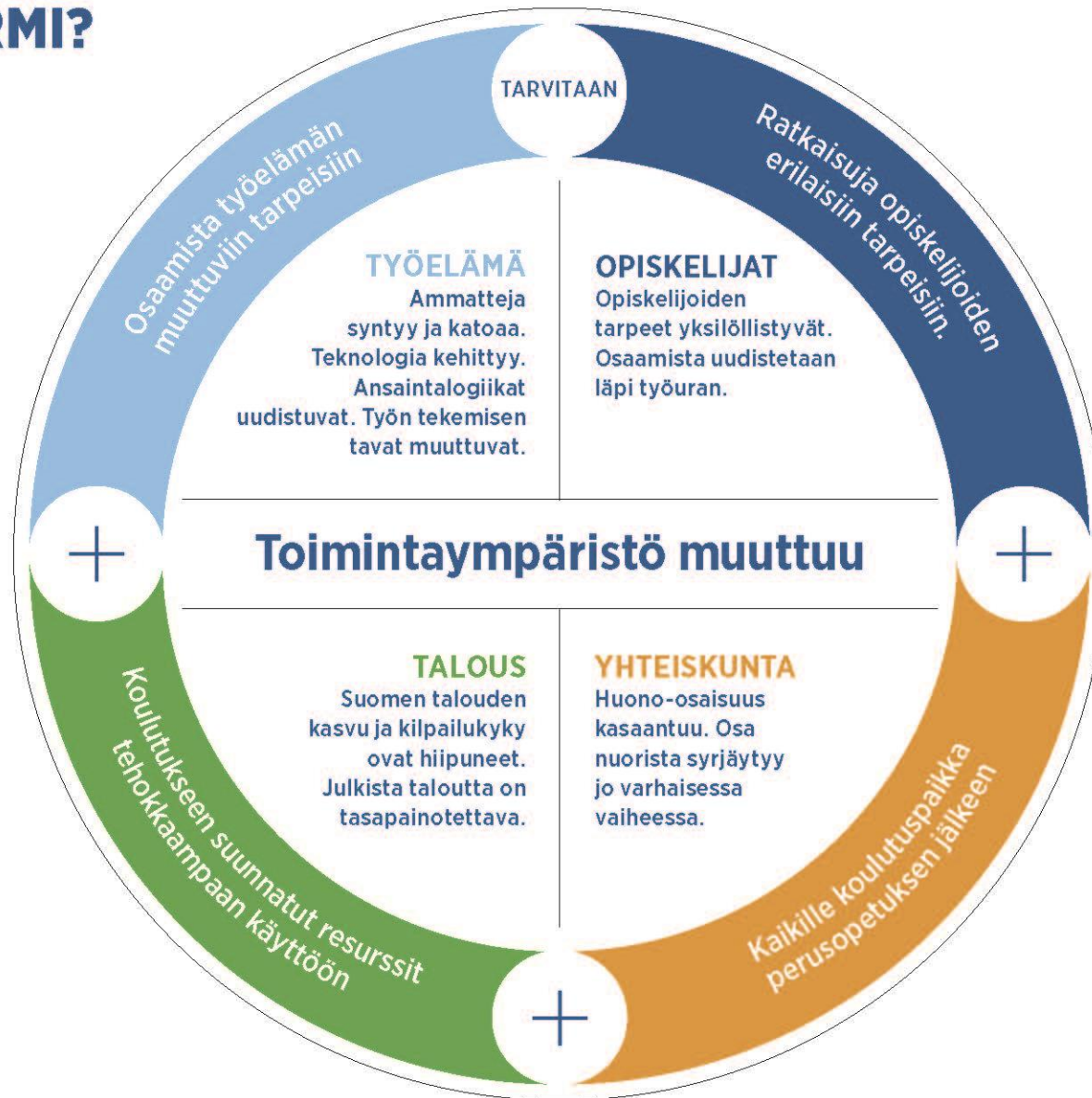
Ylijohtaja Mika Tammilehto

17.4.2018

Uusi ammatillinen koulutus 1.1.2018 alkaen



MIKSI REFORMI?



Uusia mahdollisuuksia

- Joustava palvelutarjonta: tutkinnot, tutkinnon osat, muu koulutus opiskelijan ja työelämän osaamistarpeen mukaan.
- Henkilökohtaistaminen ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen jatkossakin yksilöllisten opintopolkujen perustana.
- Koulutuspalveluita voidaan tarjota nykyistä joustavammin työelämän ja opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti, kun sisäiset raja-aidat poistuisivat järjestämismuotojen ja tutkintotyyppien väliltä.
- Valmentavat koulutukset ovat tarpeen vaatiessa myös aikuisten käytössä.
- Oppimisvalmiuksia tukevat opinnot käytössä kaikilla opiskelijoilla.
- Erityinen tuki myös ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksiin
- Vankien koulutuksen edellytyksiä vahvistettu
- Työvoimakoulutus osana ammatillisen koulutuksen palveluvalikoimaa.
- Rahoitusta maksetaan tutkinnoista ja tutkintojen osista – kannustaa järjestämään koulutusta tarpeeseen sekä tehostamaan koulutuspolkuja
- Rahoitus sama oppisopimuskoulutuksessa ja muissa toteutusmuodoissa – ohjaa järjestämään koulutuksen opiskelijan ja työpaikan tarpeiden mukaisesti

Opiskelijalle osaamista ja yksilöllisempiä ratkaisuja

- Koulutukseen pääsee joustavasti läpi vuoden
 - perusopetuksen päättävien pääsy koulutukseen turvataan yhteishaulla.
- Opiskelijan yksilölliset tavoitteet, tarpeet, edellytykset ja elämäntilanne opintopolun lähtökohtana.
- Opiskeluaika riippuu tavoitteesta ja yhdessä suunnitelluista keinoista, joilla tavoitteeksi asetettu osaaminen saavutetaan
- Opiskelijat saavat tarvitsemaansa ohjausta ja tukea eri vaiheissa opintoja:
 - opetusta ja ohjausta eri oppimisympäristöissä
 - palautetta osaamisen kehittymisestä opintojen aikana
 - henkilökohtaista ja muuta tarpeellista opinto-ohjausta
 - erityistä tukea tarvittaessa myös ammatti- ja erikoisammattitutkintojen opiskelijoille.
 - oppimisvalmiuksia tukevia opintoja tarvittaessa
- Opiskelua työpaikoilla käytännön työtehtävien yhteydessä opiskelijalle soveltuvalla tavalla.

Osaamista ja osaajia työ- ja elinkeinoelämälle

- Ammatilliset tutkinnot ja koulutus perustuvat aiempaa paremmin työelämän osaamistarpeisiin
- Joustavat ja monipuoliset vaihtoehdot vastata osaamistarpeeseen: tutkinnot, niiden osat sekä muu tutkintoon johtamaton koulutus
- Yritykset ja julkisen sektorin työpaikat saavat kokonaisvaltaisempaa palvelua koulutuksen järjestäjiltä
 - henkilöstön osaamisen kehittäminen, rekrytointien tukeminen, osaavan työvoiman saatavuus pidemmällä jännteellä.
- Yhdenmukaiset prosessit ja toimintatavat, jolla sujuvoitetaan yhteistyötä koulutuksen ja työ- ja elinkeinoelämän välillä.
 - selkeys ja toimivuus
 - hallinnollisen työn hoitaa koulutuksen järjestäjä.
- Työ- ja elinkeinoelämä vahvemmin mukaan varmistamaan osaamisen ja koulutuksen laatua
 - tutkinnon perusteiden kehittäminen
 - osaamisen arviointi näytöillä

Koulutuksen järjestäjälle lisää valtaa ja vastuuta

- Järjestäjät saavat lisää vapautta suunnitella ja toteuttaa palveluitaan työ- ja elinkeinoelämän sekä yksilöiden tarpeiden mukaisesti
 - työelämän muuttuvat osaamistarpeet
 - yksilöiden tarpeet ja lähtökohdat
- Toiminta tehostuu, kun päällekkäinen ja rinnakkainen työ vähenee.
 - Hallinnollinen työ kevenee, kun sopimuksia, suunnitelmia, toimielimiä vähennetään ja rinnakkaisia toimintatapoja puretaan.
 - Digitaaliset palvelut ja työvälineet työn tueksi
- Resursseja suunnataan tulosten, vaikuttavuuden ja laadun perusteella
 - Toimiva toimintajärjestelmä laadunhallinnan perustana
 - Ohjaa ja kannustaa pitämään huolta siitä, että oppimistuloksia syntyy
 - Vastuu enemmän tukea tarvitsevistä ei häviä mihinkään.
- Koulutusviennin esteet puretaan: tutkintojen myynti ETA-alueen ulkopuolisille ja ulkopuolella mahdolliseksi.

Opettajien työ uudistuu

- Opettajat ovat sekä ammattialan että pedagogiikan asiantuntijoita, jotka rakentavat yhdessä ja myös yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän kanssa motivoivia opintopolkuja opiskelijoille.
- Yksilöllinen opintopolku tekee opiskelijan ohjauksesta ja tuesta entistä tärkeämpää – OPS -> HOKS
 - Opiskelijan osaamistavoitteet ohjaavat tuloksellisiin oppimista tukeviin ratkaisuihin.
 - Opiskelijoita opetetaan ja ohjataan yhä enemmän myös muissa oppimisympäristöissä kuin oppilaitoksessa, erityisesti työpaikoilla.
 - Opettajan työssä painottuu yhä enemmän ohjaava ja valmentava ote.
- Opettajien yhteistyö tiivistyy yhteisöllisten työtapojen myötä.
- Opettajien työelämäyhteyksien merkitys kasvaa – tunnetaan asiakkaat
- Työelämän kehittäminen – ratkaisuja yritysten ja julkisen sektorin työpaikkojen kehittämistarpeisiin



TUKEA UUDISTAMISELLE

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

#AMISREFORMI

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN REFORMIN TUKIOHJELMA



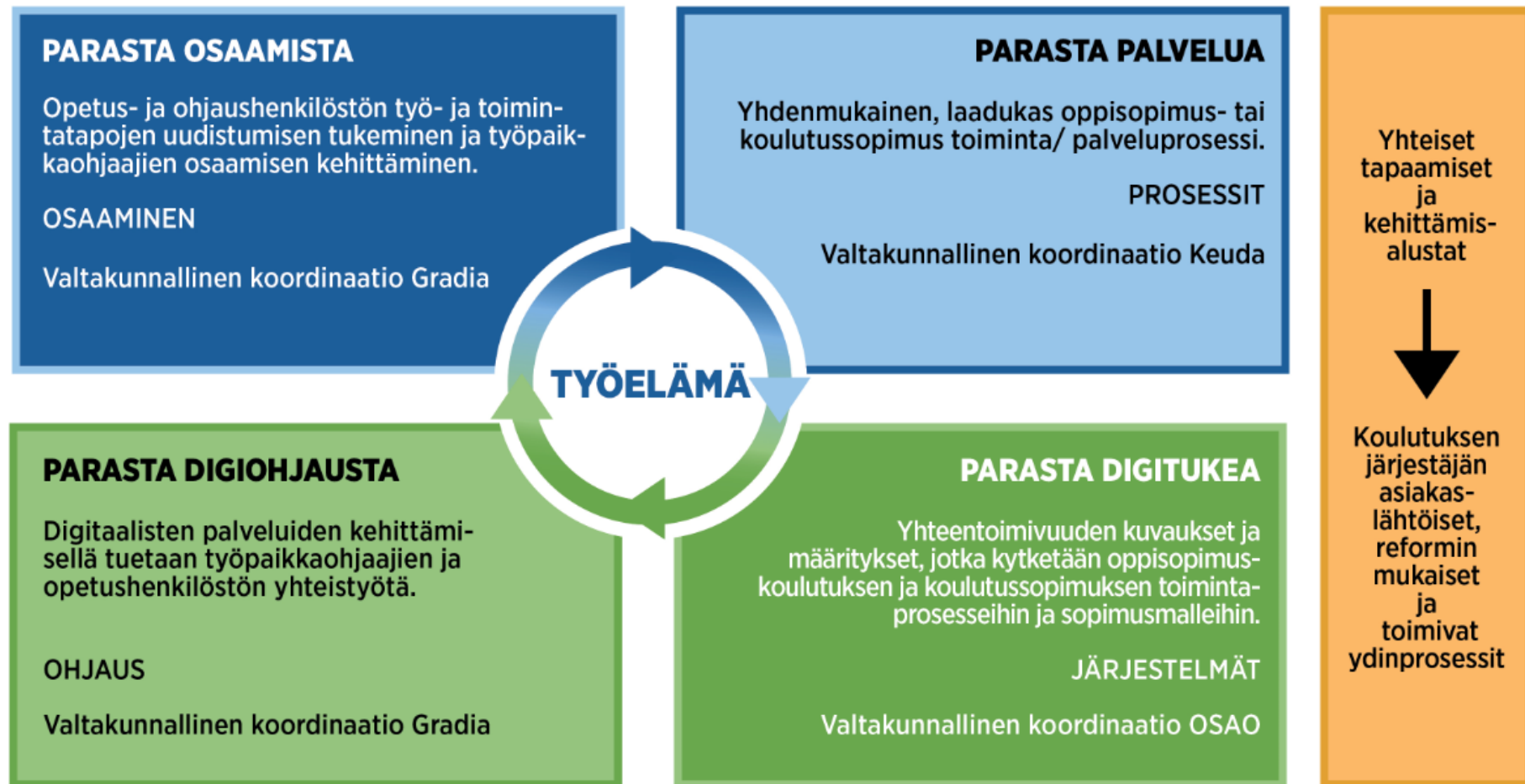
KEHITTÄMISHANKKEILLA TOIMINTAKULTTUURIIN PYSYVÄ MUUTOS

- **yhtenäiset toimintamallit ja digitaaliset työvälineet**
 - opintojen henkilökohtaistamiseen (eHOKS)
 - osaamisen osoittamiseen ja arviointiin
 - oppisopimukseen ja koulutussopimukseen
- **kehitetään osaamisperusteisia ja asiakaslähtöisiä toimintamalleja**
 - koulutuksen järjestämisen ydinprosesseihin
 - muutosjohtamiseen
 - yhteisöllisyyden ja osallisuuden edistämiseen
- parannetaan koulutuksen läpäisyä
- uudistetaan koulutukseen hakeutumisen prosesseja
- kehitetään mm. digitaalisia oppimisympäristöjä
- tuetaan kehittämistä tukevaa tutkimustoimintaa
- vahvistetaan turvallisuuskulttuuria
tuetaan nuorten koulutukseen pääsyä
pilotoimalla innovatiivisia yhteistyömalleja

Tukiohjelman tarkoitus

- Tukea uudistetun lainsäädännön nopeaa ja tehokasta toimeenpanoa
- Tukea ammatillisen koulutuksen toimintakulttuurin uudistamista
- Kehittää ja ottaa käyttöön kaikille koulutuksen järjestäjille yhteisiä toimintatapoja ja työvälineitä, jotka tukevat asiakaslähtöistä ja osaamisperusteista toimintaa – oppija keskiössä
- tiivistää yhteistyötä koulutuksen järjestäjien, työ- ja elinkeinoelämän, opetus- ja työhallinnon sekä muiden sidosryhmien kanssa
 - pedagogiset toimintamallit
 - digitaaliset työkalut, materiaalit
- luoda toimijoille pidemmän aikajänteen näkymä koulutuksen kehittämiseen
 - koordinoitu kokonaisuus – tiekartta ja askelmerkit tuki- ja kehittämistoimille

PARASTA KEHITTÄMISTÄ YHTEISTYÖLLÄ!



Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 ohjaa kaikkea kehittämistoimintaa.

Jatkuvan oppimisen digitaaliset palvelut - Prosessit yksilön näkökulmasta



TOIMEENPANON TUEN RAHOITUSLÄHTEET

- Valtionavustukset – yhteistä kehittämistä
 - yhteiset, koko ammatillisen koulutuksen kenttää tukevat kehittämistoimet
 - pääosin verkostohankkeita
 - uudistetun ammatillisen koulutuksen ydinprosessit
 - digitaaliset palvelut, oppimateriaalit, oppimisalustat ym.
 - käytettävissä noin 40 miljoonaa euroa 2018-2020
- Yksittäisistä hankkeista verkostomaisiin, pitkäjänteisiin kehittämisohjelmiin
- Opetushallitus pääsääntöisesti myöntää avustukset
- Tuloksellisuuden seuranta!

TOIMEENPANON TUEN RAHOITUSLÄHTEET

- Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus
 - Strategiarahoituksen tarkoituksena on tukea ja ohjata koulutuksen järjestäjiä toimintansa kehittämisessä ja uudistamisessa koulutuspoliittisten tavoitteiden mukaisesti
 - tuetaan koulutuksen järjestäjän strategialähtöistä, pitkäjänteistä toiminnan kehittämistä reformin tavoitteiden mukaisesti
- Vuonna 2018 strategiarahoituksella on tarkoitus tukea erityisesti:
 - ammatillisen koulutuksen reformin toimeenpanoa
 - koulutuksen järjestäjä rakenteen uudistamiseen liittyviä fuusioita
 - ammatillisen huippuosaamisen kehittämistä tukevien sekä ammatillisen koulutuksen vetovoimaa ja arvostusta vahvistavien ammattitaitokilpailujen ja muiden kilpailujen järjestämistä.
- ESR-rahoitus

AJANKOHTAISTA

- Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus haettavana
 - tuetaan koulutuksen järjestäjän strategialähtöistä toiminnan kehittämistä reformin tavoitteiden mukaisesti
 - hakuaika päättyi 16.4.2018, päätökset kesäkuussa
- KOSKI-palvelu otettu käyttöön 1.1.2018
 - jatkossa esim. rahoituksen laskentaan tarvittavat tiedot tulevat pääasiallisesti KOSKI-tietovarannosta rajapintojen kautta
 - tiedoissa vielä puutteita ammatillisen koulutuksen osalta – tiedot tärkeää tallentaa pikimmiten!
 - Jatkokehittäminen käynnistynyt – tietosisältöä laajennetaan asteittain
- Rahoitusjärjestelmän kehittäminen jatkuu – opiskelijapalaute osaksi vaikuttavuusrahoitusta
- Vielä jakamattomat opiskelijavuodet haettavaksi alkukesästä
 - tietoa tarvitaan kapasiteetin käyttöasteesta
- Koulutuksen järjestäjien toiminnan ohjausprosessia kehitetään
 - prosessi, sen vaiheet sekä työvälineet (mm. OIVA-palvelu)

AJANKOHTAISTA

- Ammatillisen koulutuksen lainsäädäntöön esitetään teknisluonteisia muutoksia ja täsmennyksiä
 - laajennettaisiin mahdollisuutta säätää tutkinnon osaamisaloista OKM:n asetuksella (mm. sora-tutkintojen osaamisalat)
 - täsmennettäisiin ja selkeytettäisiin perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskevia säännöksiä – mahdollisuus myöntää myös varainhoitovuoden aikana
 - täsmennettäisiin ja selkeytettäisiin strategiarahoitusta koskevia säännöksiä - lisätalousarvio
 - täsmennettäisiin ja selkeytettäisiin menettelyitä koskien lisätalousarviota – lisämäärärahan kohdentaminen poiketen rahoitusmallin elementtien painoista
 - Lakiesitys tarkoitus antaa Eduskunnalle 19.4.
 - Lakimuutos voimaan viimeistään 1.8.2018

AJANKOHTAISTA

- Käynnistyviä työryhmiä
 - SORA-työryhmä
 - Vaativan erityisen tuen työryhmä
 - Laatustrategia –työryhmä
 - Oppilaitosturvallisuusstrategia
- Tulevia/suunnitteilla olevia tapahtumia
 - webinaari työvoimakoulutuksen järjestäjille (OKM/TEM)
 - webinaari koulutusviennistä ja sen toteuttamisen pelisäännöistä (OKM/Kuntaliitto/KKV)
 - Hankepäivä reformin hanketoimijoille 13.4. (OKM/OPH)
 - johdon tuen webinaareja (OKM/OPH)

TUKEA TOTEUTUKSEEN

- UKK
 - <http://minedu.fi/usein-kysyttya-amisreformi>
- Ohjeet koulutuksen hankintaa ja yhteistyötä varten
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/4171155/Ohje+koulutuksen+hankintaa+ja+yhteisty%C3%B6h%C3%B6n+muiden+toimijoiden+kanssa/9b20ef44-16bc-4b29-b488-e87f3caf1948/Ohje+koulutuksen+hankintaan+ja+yhteisty%C3%B6h%C3%B6n+muiden+toimijoiden+kanssa.pdf>
- Esite uudesta ammatillisesta koulutuksesta työelämälle
 - http://minedu.fi/documents/1410845/4297550/OKM_AMIS_palvelee_tyoelamaa_280218.pdf/803529f4-eca5-4c03-8323-ee1c4179b5c9/OKM_AMIS_palvelee_tyoelamaa_280218.pdf.pdf
- Tulkintaohje erityisen tuen opettajien kelpoisuusvaatimuksiin liittyen
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/6769425/Erityinen+tuki+ja+vaativa+erityinen+tuki+-+opettajien+kelpoisuusvaatimukset+13-02-2018/a62a766d-c347-458e-8775-4306c01363d4/Erityinen+tuki+ja+vaativa+erityinen+tuki+-+opettajien+kelpoisuusvaatimukset+13-02-2018.pdf>

TUKEA TOTEUTUKSEEN

- eHOKS – toimintamalli ja tietomalli
 - <https://testi.opintopolku.fi/henkilokohtaistaminen/>
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/5984873/HOKSin+tietosis%C3%A4lt%C3%B6+ja+k%C3%A4sitteist%C3%B6+6.2.2018.pdf/882ace03-7f08-48c0-afac-74d0b3097327/HOKSin+tietosis%C3%A4lt%C3%B6+ja+k%C3%A4sitteist%C3%B6+6.2.2018.pdf.pdf>
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/4296223/eHOKS+ty%C3%B6suunnitelma+29.1.2018.pdf/45f3bc02-6e47-447f-9541-f71c521b2628/eHOKS+ty%C3%B6suunnitelma+29.1.2018.pdf.pdf>
- Työpaikalla tapahtuvan koulutuksen toimintamalli ja sopimus pohjat
 - <http://minedu.fi/tyopaikalla-oppiminen>
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/5970275/Koulutusopimusmalli/49102441-7c44-4580-9a03-bc228cb6db6f/Koulutusopimusmalli.pdf>
- Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman ohjeet
 - <http://minedu.fi/documents/1410845/4171155/Osaamisen+arvioinnin+toteuttamissuunnitelma+15.3.2018/a7953b6d-030c-45e4-be13-3d0638ff0d8d/Osaamisen+arvioinnin+toteuttamissuunnitelma+15.3.2018.pdf>

KIITOS!