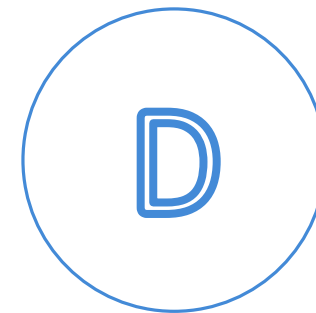


- DIGITUTOR -

TYÖELÄMÄN DIGIOSAAJA

19.12.2019

Digitalisaatio osaamisperusteisuuden ja asiakaslähtöisyyden tukena



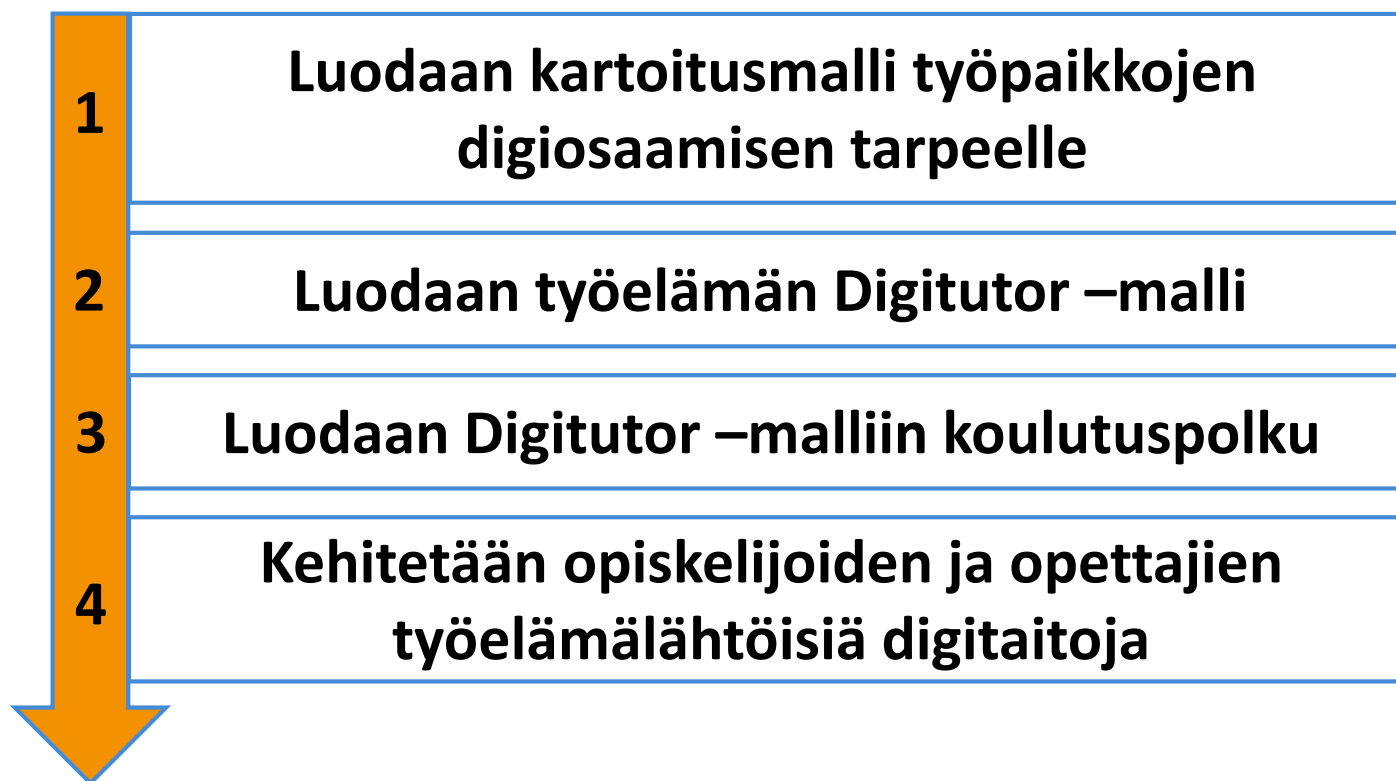
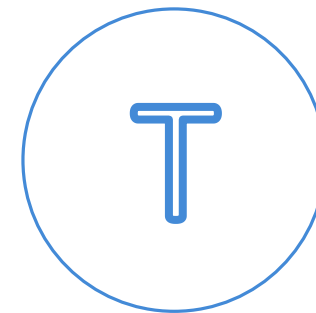
Lähtökohtana on, että...

- ✓ opiskelijat ovat aktiivisia toimijoita oppilaitoksessa
- ✓ osaamista kertyy myös työelämässä aitoihin tarpeisiin vastaten

Luodaan Digitutor -toiminta, jonka...

- ✓ toimijat tukevat sosiaalisen median ja teknologian käyttöä oppilaitoksessa sekä työssäoppisen aikana yrityksissä
- ✓ toimijat voivat olla minkä tahansa alan opiskelijoita
- ✓ toimijat "rekrytoidaan" heti ammatillisen koulutuksen alussa tai jo ennen
- ✓ toimijoiden opintopolut luodaan suunnitelmallisesti

DIGITUTOR – TAVOITTEET



» Kartoitusmalli työpaikkojen digiosaamistarpeelle



» Digitutor –malli työelämään 1/5



1. Opiskelijainfo

2. Valinta / Tavoitteet / HOKSaus

3. Valmistautuminen Digitutoriksi

4. Toiminta Digitutorina

1. Opiskelijainfo

2. Valinta/Tavoitteet/ HOKSaus

3. Valmistautuminen Digitutoriksi

4. Toiminta Digitutorina

1. Opo 9. luokan aikana
 - Mitä, Missä, Miten
2. Yleisinfo koulun alussa
 - Mitä, Miksi, Missä, Milloin, Miten
 - Osittain kuuluu kaikille
 - Yhteiset, alakohtaisuus, valinnaisuus
3. Kiinnostuneille tarkempi info
 - Mitä, Miksi, Missä, Milloin, Miten
 - Yhteiset, alakohtaisuus, valinnaisuus
 - Opinnollistaminen

1. Opiskelijainfo

2. Valinta/Tavoitteet/HOKSaus

3. Valmistautuminen Digitutoriksi

4. Toiminta Digitutorina

1. Yleistavoitteet
2. Tavoitetarkennus yksilö-/alatasolla
3. Tavoitetarkennus yrityslähtöisesti
4. Tutkintoon opinnollistaminen

1. Opiskelijainfo

2. Valinta/Tavoitteet/HOKSaus

3. Valmistautuminen Digitutoriksi

4. Toiminta Digitutorina

1. Kaikille yhteisten osioiden opiskelu

2. Ala- / yrityskohtainen opiskelu

3. Harjoittelu koululla

- Alan digitoimintaan tutustuminen, kehittäminen ja tukeminen

» Digitutor –malli työelämään 5/5



1. Opiskelijainfo

2. Valinta/Tavoitteet/HOKSaus

3. Valmistautuminen Digitutoriksi

4. Toiminta Digitutorina

- 1. Yrityksen/opintojen ammatilliset työt**
 - Tutkinnon ammatilliset tavoitteet
- 2. Yrityksen digityöt ja –kehittäminen**
 - Yrityskohtaisesti sovitut ja tilanteen mukaiset digityöt
- 3. Raportointi ja sen kehittäminen**
 - Työssäoppimisen raportointi sovitulla digitaalisella tavalla
 - Raportoinnin kehittäminen sujuvammaksi ja tarkoituksenmukaisemmaksi
 - Yrityksen digikoulutustarpeiden koonti
- 4. Opiskelijoiden ja opettajien digitaitojen kehittäminen**
 - Saadun digitiedon jalkauttaminen, yritysten digikoulutustarpeiden koonti

» Koulutuspolku Digitutor –malliin



1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset digitutor –opinnot

4. Tutkintokohtaiset digitutor –opinnot

5. Eteneminen

1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

- Työelämän digiosaajan perusteet yhteisiin tutkinnon osiin
 - Toiminta digitaalisessa ympäristössä 2osp
 - Työelämässä toimiminen 2osp
- Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 10osp
 - Käytetään myös esim. kesätyössä
 - ⇒ Digitutor-opintoja ammatilliseen
- Valinnaisuutta osaamisalakohtaisesti 15-105osp
 - Yleensä 15osp paketteja, mutta myös 20osp
 - Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5osp

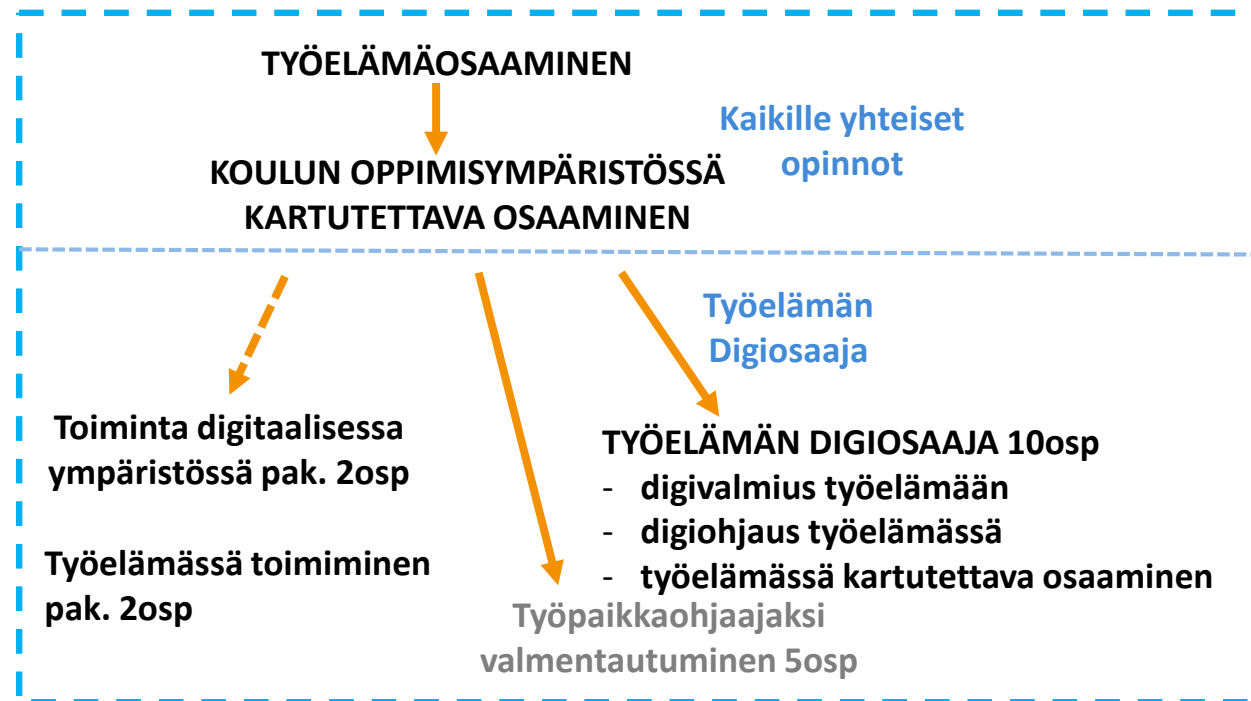
1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

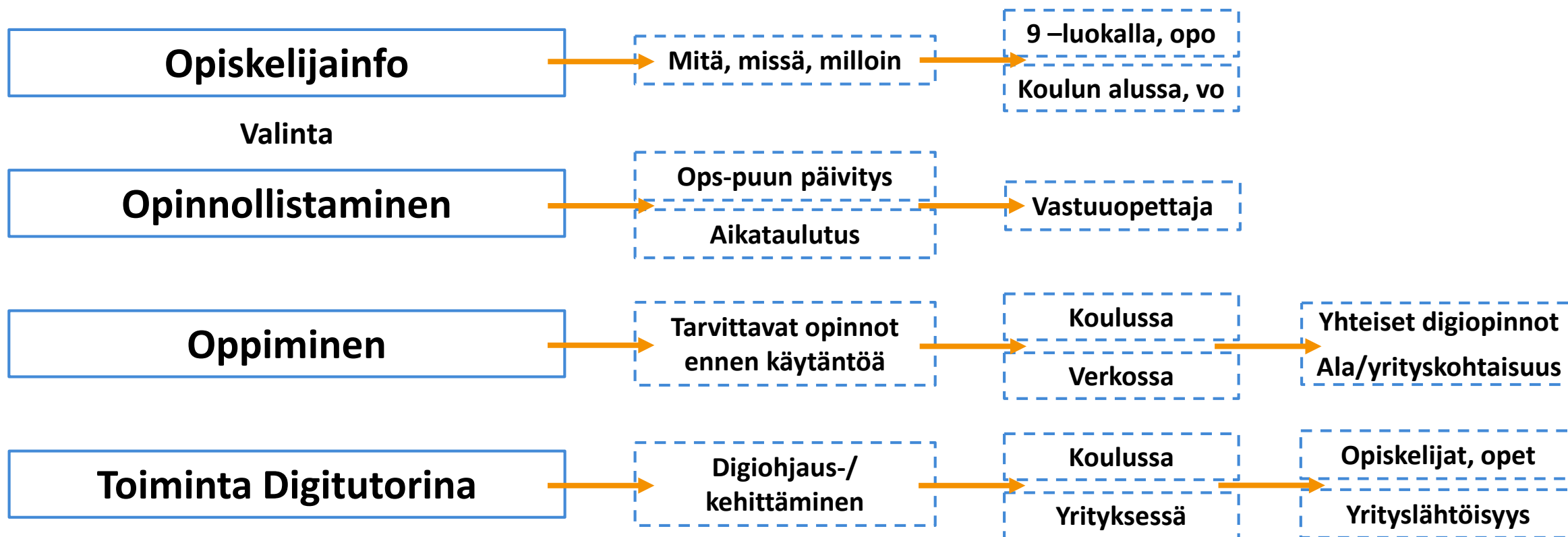
4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen



» Koulutuspolku Digitutor –malliin

Opiskelijoiden etenemä



1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

Toiminta digitaalisessa ympäristössä 2osp + Työelämässä toimiminen 2osp:

1. Työelämävalmiudet 28 h

(Ennakkotehtävä 4 h, ohjattu opetus 18 h, verkossa/its. 6 h)

Työajat, Pukeutuminen, Yhteistyötaidot, Työturvallisuus, Omat vahvuudet, Etiikka, Työmarkkinoiden tilanne ja alan osaamistarpeet, Työsopimukset, Työlainsäädäntö, Digitaalinen ammatillinen identiteetti, Esiintyminen, Asiakkaan kohtaaminen, Asenne, Viestintä

2. Tietotekniset valmiudet 25 h

(Ennakkotehtävä 4 h, ohjattu opetus 13 h, verkossa/its. 8 h)

Tabletti/Älypuhelin ja niiden haltuun ottaminen, Some-käyttäytyminen, Ohjelmien käyttö (Wilma, Toimisto-ohjelmat, Sähköposti, Whatsapp, Instagram, Youtube, QR, Blogit), Videointi, Tietoturva, Tietokoneen käyttöönotto

3. Oppimisen koonti 4 h

4. Valmiuksien käyttö alan oppimisympäristössä 40 h

Työelämävalmiuksien ja Digiohjelmien käyttö

1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa 10osp:

5. Digivalmius työelämään 30 h

(Ennakkotehtävä 2 h, ohjattu opetus 16 h, verkossa/its./alan töissä 12 h)

Tabletti ja/tai Älypuhelin käytännössä, Laiteosaaminen (tietokoneet, tykit, 360 kamerat...), Ohjaustilanteet, Some-käyttäytyminen, Ohjaus-/ alan ohjelmat (Skype, Wilma, o365, 360 ohjelma, Whatsapp, Videointi), Tietosuoja- ja turva, Opiskelijoiden ja/tai henkilökunnan digiohjaus, Tiedon haku

6. Työelämässä kartutettava osaaminen I 100 h

Työelämlähtöinen digilaitteiden ja/tai käyttö- sekä niiden ohjaus

7. Työelämässä kartutettava osaaminen II 100 h

Työelämlähtöinen digilaitteiden ja/tai ohjelmistojen käyttö- sekä niiden ohjaus
Työelämän ja koulun välisen digiohjauksen kehittäminen

8. Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5osp

Ammatillisen koulutuksen järjestämisuotoihin ja tutkintoihin perehtyminen

Koulutuksen järjestäjän ja työpaikan välinen yhteyshenkilö

Muiden opiskelijoiden ohjaus koululla sekä työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa

Osaamisen kehittymisen seuranta ja raportointi

» Koulutuspolku Digitutor –malliin

T3

1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

TYÖELÄMÄN DIGIOSAAJA -PERUSTEET

Ennen opiskelun alkua / alussa

Ennakkotehtävät

Ensimmäisen viikon aikana

Perusteet, lähtökohdat

Kuukauden aikana

Ohjelmat / Sovellukset

Kahden kuukauden aikana

Koontipäivä

Viiden kuukauden aikana

Työllistymisen perusteet

Vuoden aikana

Valmiuksien, laitteiden ja sovelluksien käyttö

TYÖELÄMÄN DIGIOSAAJA -DIGITUTOR

Ensimmäisen opiskeluvuoden lopulla

Digivalmius työelämään –koulutus

Toisen vuoden tto

Työelämässä kartutettava osaaminen 1

Toisen/kolmannen vuoden tto

Työelämässä kartutettava osaaminen 2

» Koulutuspolku Digitutor –malliin

T3

1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

Ennen koulun / koulutuksen aloitusta:

- Ennakkotehtävät etukäteen ja/tai 1. koulupäivänä: verkkosivujen/youtube –videoiden katsominen => kysymyksiä

Koulun ensimmäisen viikon aikana:

- 3h Opiskelun perusteet / lähtökohdat (opettaja, opo)
Työajat, Pukeutuminen, Työturvallisuus, Omat vahvuudet, Etiikka, Asenne, Oppimaan oppiminen, Alan osaamistarpeet => its.työ
- 3h Digitaalinen ammatillinen identiteetti (opettaja, äidinkielen opettaja)
Digitaalisen ammatillisen identiteetin perusteet, Yhteistyötaidot, Esiintyminen, Asiakkaan kohtaaminen, Viestintä ja vuorovaikutus, Some-etiketti, Whatsapp käyttöön => its.työ sovellusten käyttömahdollisuudet
- 1h Tietojärjestelmien käyttö (aiheiden osaaja)
Wilma, Tietokoneen käyttöönotto, Tietoturva, Sähköposti, Ajankohtaiset pilvipalvelut => its.työ

Ensimmäisen kuukauden aikana:

- 6h Toimisto–ohjelmien käyttö => its.työ koontipäivään (aiheen osaaja, opettaja)
- 6h Sovellusten käyttömahdollisuudet (QR, Instagram, Youtube, Blogit...), Videointi, Tabletti/Älypuhelin ja niiden haltuun ottaminen => its.työ

Edellisen jälkeen:

- 2+2h Käytyjen aiheiden koonti itsenäisten töiden kautta (opettaja, opo/äidinkielen opettaja)

Viiden kuukauden aikana:

- 12h Työllistymisen perusteet (opettaja)
Työmarkkinoiden tilanne, Työsopimukset, Työlainsäädäntö

Lukuvuoden aikana:

- 40h Työelämävalmiuksien ja digilaitteiden / -ohjelmien käyttö (opettajat)

Keväällä:

- 16h Digivalmius työelämään

» Koulutuspolku Digitutor –malliin

T3

		SOTE	HIUS	RAKENNUS	AUTO	KOTU	ICT	SÄHKÖ	MARATA
ENNAKKOTEHTÄVÄT		Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope
Opiskelun perusteet 3h	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo
Digitaalinen identiteetti 3h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope
Tietojärjestelmien käyttö 1h	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk
Työllistymisen perusteet 12h	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope
Toimisto-ohjelmat 6h	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope
Sovellusten käyttö 6h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope
Koontipäivä 1/2 2h	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo
Koontipäivä 2/2 2h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope
Alan oppimisympäristö 40h	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope	Ope

» Koulutuspolku Digitutor –malliin

T3

		SOTE	HIUS	RAKENNUS	AUTO	KOTU	ICT	SÄHKÖ	MARATA
ENNAKKOTEHTÄVIEN ANTO		5.8.	5.8.	5.8.	5.8.	5.8.	5.8.	5.8.	5.8.
Opiskelun perusteet		8.8. (8-11)	8.8. (12-15)	6.8. (8-11)	6.8. (8-11)	7.8. (12-15)	6.8. (12-15)	6.8. (12-15)	6.8. (12-15)
Digitaalinen identiteetti		6.8. (12-15)	6.8. (8-11)	7.8. (12-15)	8.8. (8-11)	8.8. (12-15)	9.8. (8-11)	7.8. (8-11)	7.8. (8-11)
Tietojärjestelmien käyttö		7.8. klo ??	7.8. klo ??	8.8. (9-10)	7.8. (12-13)	7.8. (10-11)	7.8. (9-10)	8.8. (10-11)	8.8. (10-11)
Työllistymisen perusteet 12h		5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.	5.8-20.12.
Toimisto-ohjelmat	6h	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.	19.-30.8.
Sovellusten käyttö	3h	18.10. (8-11)	18.10. (12-15)	20.8. (10-13)	23.8. (8-11)	30.8. (8-11)	27.8. (10-13)	3.9. (10-13)	3.9. (10-13)
	3h	11.10. (8-11)	11.10. (12-15)	6.9. (8-11)	10.9. (10-13)	17.9. (10-13)	13.9. (8-11)	20.9. (8-11)	20.9. (8-11)
Koontipäivä 1/2	2h	Marras-joulu	Marras-joulu	9.10. (12.15-14)	16.10. (12.15-14)	30.10. (12.15-14)	6.11. (12.15-14)	13.11. (12.15-14)	13.11. (12.15-14)
Koontipäivä 2/2	2h	Marras-joulu	Marras-joulu	8.10. (12.15-14)	15.10. (12.15-14)	29.10. (12.15-14)	5.11. (12.15-14)	12.11. (12.15-14)	12.11. (12.15-14)
Alan oppimisympäristö 40h		Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20	Lv 19-20

» Koulutuspolku Digitutor –malliin

T3

1. Lähtökohdat

2. Koulutuspolun etenemä

3. Kaikille yhteiset dt-opinnot

4. Tutkintokohtaiset dt-opinnot

5. Eteneminen

OPETTAJAKOULUTUS / yhteinen

Koulutuksen runko

- Oppimisalustat ja niiden käyttö
- Ennakkotehtävät ja niiden muoto
- Ohjattu opetus
- Itsenäinen työ
- Koontipäivä
- Valmiuksien käyttö alan oppimisympäristössä
- Digitutor, Työelämän digiosaaja

» Opiskelijoiden ja opettajien työelämä- lähtöisten digitaitojen kehittäminen

