

# DIGITAALINEN AMMATTI-IDENTITEETTI

## ETENEMINEN JA KEHITTÄMISIDEOITA

### Tavoite:

Tavoitteena oli lisätä opiskelijoiden digiosaamista osana omaa ammatillista osaamista ja identiteettiä – sekä luoda pohjaa digitaalisen ammatti-identiteetin syntymiselle. Opiskelijoiden lähtökohdat ovat hyvin erilaiset. Osa opiskelijoita osaa käyttää monia sovelluksia ja tieto- ja viestintätekniikkaa varsinkin viihdetarkoituksiin, osalla opiskelijoista taidot ovat lähtökohtaisesti hyvin heikot.

**Kohderyhmä:** Sataedu Ulvilan toimipaikan kaikki opiskelunsa juuri aloittaneet opiskelijat (rakennus, hotelli- ja catering, sähkö, auto, kone- ja tuotantotekniikka) sekä Sataedu Kankaanpään ja Kokemäen toimipaikkojen sote sekä hius- ja kauneusalan aloittaneet opiskelijat.

**Opettaja:** Marjaana Mitikka

### Sisällöt:

#### Osio 1: Ammatillinen identiteetti ja ammattiylpeys

Lähtökohtana oli oman ammatillisen identiteetin tiedostaminen ja ymmärrys siitä, että sitä voi itse tietoisesti kehittää ja rakentaa. Ammatillinen kasvu on jatkuva prosessi - se on yksilön valmiuksien ja ammatillisten ominaisuuksien kehittymistä läpi elämän. Ammatilliseen kasvuun kuuluvat myös ammatti-identiteetin syntyminen ja alan ammattietiikan omaksuminen. Ammattiylpeys on keskeinen osa ammatillisuutta ja ammattilaisena toimimista.

#### Osio 2: Some-etiketti ja tietoturva-asiat

Opiskelijoiden kanssa käytiin some-etikettiä ja tietoturvaan liittyviä perusasioita. Sosiaalisen median käyttöön liittyvä turvallisuus koostuu sellaisista asioista kuin: tietoturva, yksityisyyden suoja, tekijänoikeudet ja käyttöehdot ja hyvä käytös eli nettietiketti.

#### Osio 3: Digitaalinen ammatti-identiteetti

Opiskelijoiden kanssa perehdyttiin digitaalisen ammatti-identiteettiin eri ammateissa. Ammatillinen osaaminen ja ammatillinen identiteetti ovat saaneet rinnalleen osa-alueen, jota olen kutsunut tämän hankkeen yhteydessä digitaalseksi ammatti-identiteetiksi. Monissa ammateissa se, mitä teet ja miten näyt sosiaalisessa mediassa kytkeytyy myös oman ammatin harjoittamiseen. Digitaalinen ammatti-identiteetti korostuu yrittäjille, opiskelijoille ja uran alkuvaiheessa oleville. Se, millaisen digitaalisen ammatti-identiteetin olet luonut vaikuttaa esim. työllistymiseen ja mahdollisen oman yrityksen markkinointiin. Tietyissä ammateissa digitaalisen ammatti-identiteetin näkyminen sosiaalisessa mediassa on hyvinkin korostunutta. Toisaalta digitaalinen

osaaminen ja toimiminen digitaalisissa ympäristöissä voivat olla myös osa ammatillista ydinosaamista.

#### Osio 4: Sovelluksiin tutustuminen ja niiden käyttö

Opiskelijat tutustuivat pintapuolisesti seuraaviin sovelluksiin: Instagram, YouTube, Thinglink, Blogger, Wordpress, Facebook, Pinterest, Tumblr, LinkedIn, Twitter, Reddit, Vimeo, Imgur, Tiktok, Snapchat ja Wix. Opiskelijoiden oppimistehtävänä oli valita yksi sovellus ja tuottaa sinne kuva-, video- ja/tai tekstimateriaalia.

#### Osio 5: Kuvaaminen

Tässä osiossa opiskelijat perehtyivät still-kuvaamisen ja videokuvaamisen perusteisiin omalla mobiililaitteella.

#### Osio 6: Koonti - sosiaalisen median uhat ja mahdollisuudet

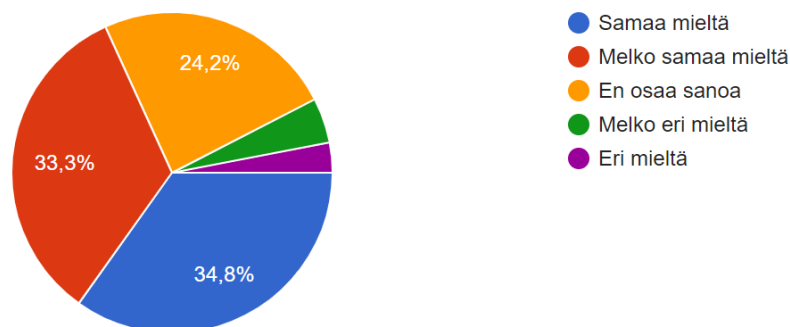
Opiskelijat käsittelivät algoritmin, vihapuheen, maalittamisen ja muiden digitaalista maailmaa koskevien negatiivisten ilmiöiden vaikutuksesta ammatilliseen viestintään, mutta pääpaino oli digitaalisen osaamisen ja sosiaalisen median hyödyntämisessä osana ammatillista osaamista. Opiskelijat vastasivat kyselyyn, jolla selvitettiin Oodi-hankeen sisältöjen omaksumista kevään 2019 aikana.

### Kysely ko. opinnoista

Kyselyyn, joka toteutettiin Forms-työkalulla vastasi 66 opiskelijaa.

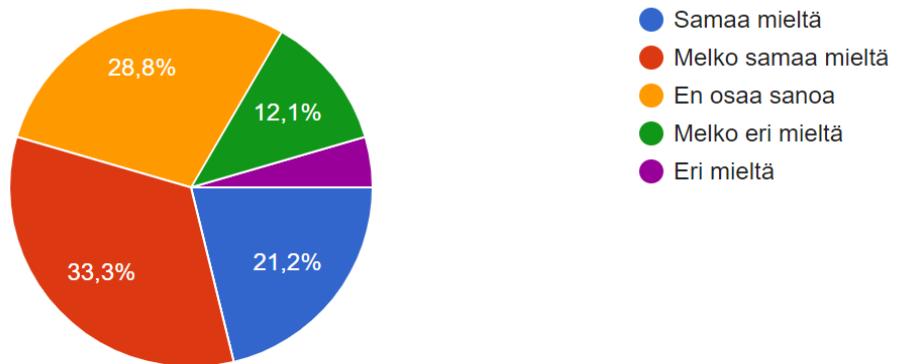
1. Sain työkaluja vahvistaa ammatillista identiteettiäni ja ammattiympäystäni

66 vastausta



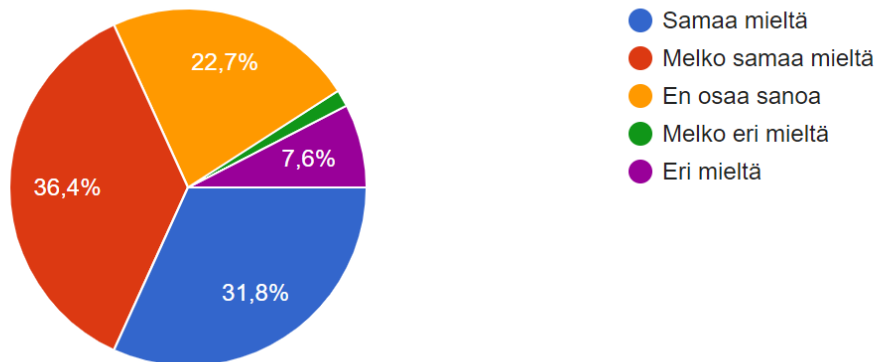
## 2. Digitaalisen ammatti-identiteetin kehittäminen tuntuu kiinnostavalta

66 vastausta



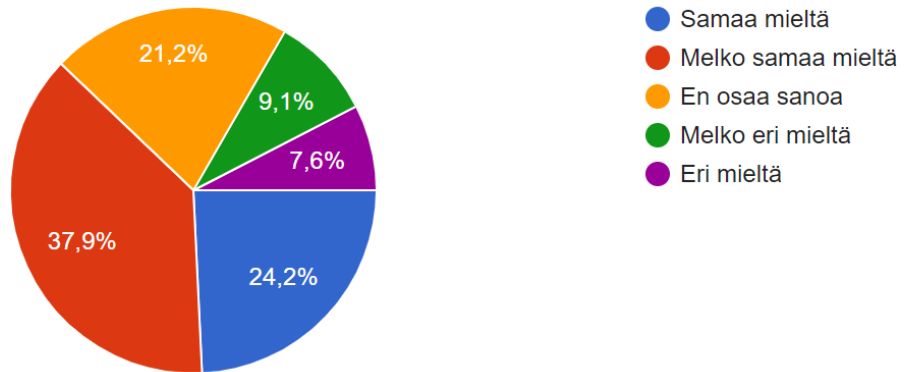
## 3. Sain tietoa eri sovelluksista ja niiden hyödyntämisestä osana opiskelujani ja tulevaa ammattiani

66 vastausta



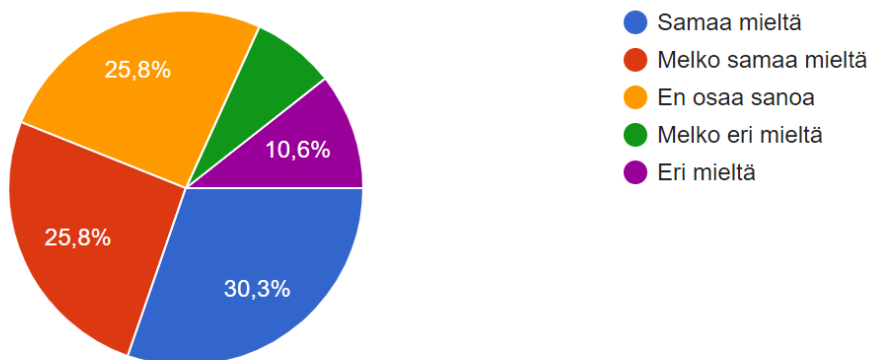
#### 4. Opin käyttämään eri sovelluksia tukemaan opiskeluani ja tulevaa ammattiani

66 vastausta



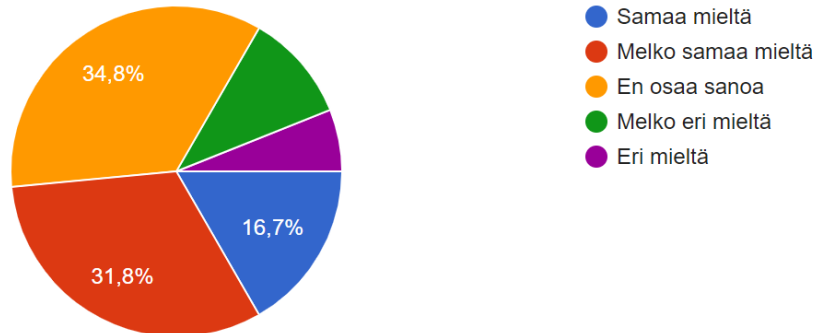
#### 5. Sain lisää taitoa kännykkäkuvaamiseen tukemaan opiskeluani ja tulevaa ammattiani

66 vastausta



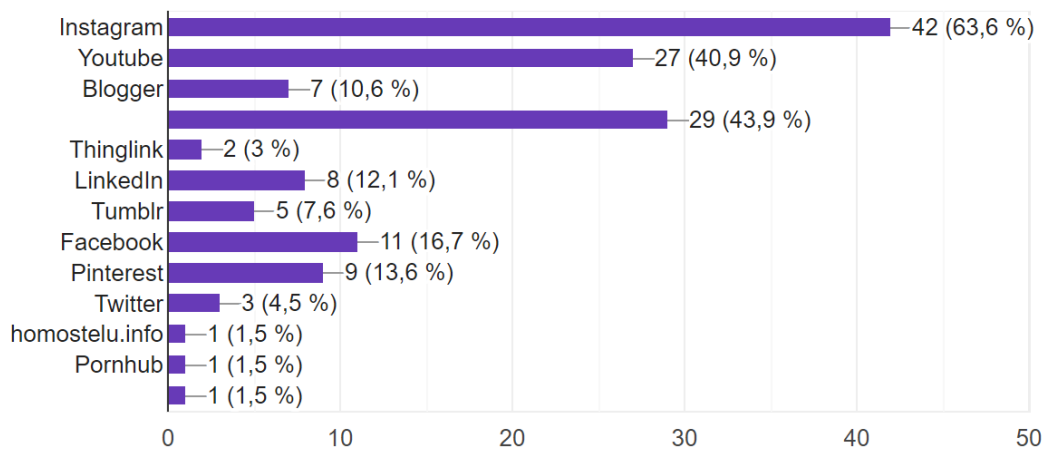
## 6. Sain tietoa toimisto-ohjelmien (Word, Excel) hyödyntämisestä osana opiskelujani ja tulevaa ammattiani

66 vastausta



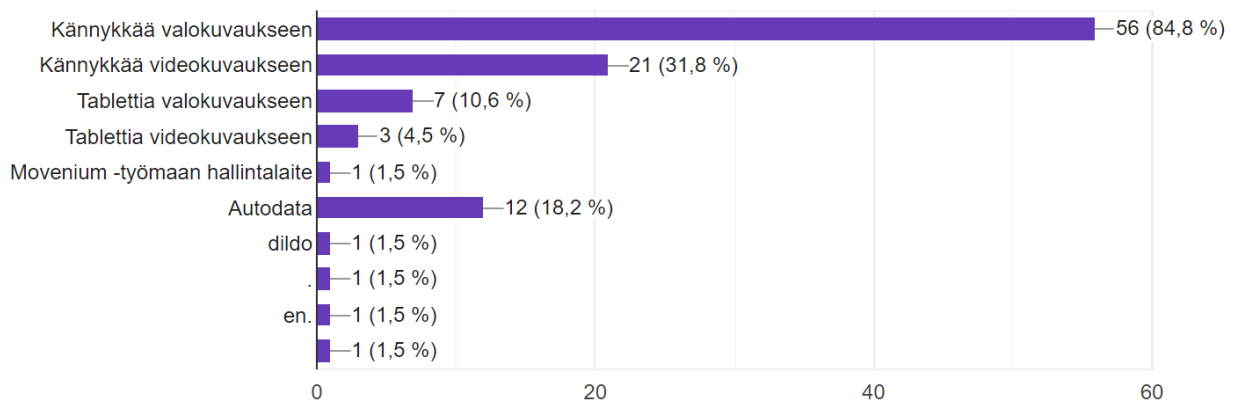
## 8. Olen kokeillut seuraavia sovelluksia "ammattiaineissa /-työssäni"

66 vastausta



## 9. Olen käyttänyt seuraavia laitteita / ohjelmistoja "ammattiaineissa /-työssäni"

66 vastausta



## **Muutamia sanallisia kommentteja:**

*"Kurssi on todella hyödyllinen! Nykyaikana kun sosiaalinen media on paikka missä suurin osa ihmisistä löytää eri toimijat ja palvelut, oman itsensä markkinointi sen kautta on tärkeää. Sen taidon kehittäminen ei ole yhtään pahitteeksi."*

*"Hienosti on päässyt jyvälle erilaista ohjelmista, myös sellaisista joita en aiemmin edes ole käyttänyt saati tietänyt sellaisia olevankaan."*

*"Kurssi on hyödyllinen käydä, koska saa hyvää pohjaa sovelluksien ja ohjelmistojen hallintaan, joita nykyään käytetään todella paljon niin työelämässä kuin arjessa. Sekä saa uutta näkökulmaa niiden käyttöön ja miten niitä voi hyödyntää eri tavoilla."*

*"Tyisiä ja omasta mielestä turhia. Mielummin olisin tunnilla kuuntelemassa jotain järkevää."*

*"Aikuisopiskelijana toiminta oli melko pitkälti itseohjautuvaa ja etätyötä. Mukavaa projektissa oli valinnanvapaus työmetodien ja käytettävien työkalujen suhteen. mitään negatiivista sanottavaa en keksi."*

*"Olen ollut tyytyväinen kurssiin ja sen antamaan tietopakettiin miten voida käyttää somea hyväksi."*

*"Hyödyllisiä, mutta olisi ehkä voinut käydä vähän tarkemmin esim. läpi tapoja mainostaa työtä/yritystä jne."*

*"Mielenkiintoisia ja kuvaamisen aihe viimeisellä tunnilla oli kiva!"*

*"Mukavia tunteja, oli kiva päästä osallistumaan ottamalla valokuvia, ettei tunnit olleet pelkkää kuuntelua."*

*"Käsiteltiin paljon samoja asioita kuin viimeksikin."*

*"Ihan mahtavaa, että saadaan tällaista tietoa meille nuorille."*

*"Tiedot olivat erittäin hyödyllisiä ja opittiin siinä varmasti paljon uutta!)"*

## **Kehittämideoita:**

- Aloitus tuli hieman liian nopeasti lukuvuoden alkuun – parempi olisi syysloman jälkeen aloitus
- Ne ryhmät, joissa vastuuopettaja oli tunneilla mukana, lähtivät huomattavasti paremmin mukaan sisältöihin
- Pitäisi keskittyä muutama sovellukseen ja niiden opetteluun paremmin

## **Ideita digitutor-koulutuksen sisältöön:**

- Videokuvaaminen ja editointi
- 360-kameran käyttö ja hyödyntäminen
- Materiaalien upottaminen kuvaan
- Valokuvaamisen jatkokoulutus
- Sosiaalisen median hyödyntäminen markkinointiin ja mainontaan esim. YouTube, Pinterest, Facebook ja Instagram
- Sosiaalisen media hyödyntäminen ansaitsemistarkoituksessa
- Omien laadukkaiden opetusvideoiden tekeminen opintoalan käyttöön