

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat digitutoreina

- Digitutor-toiminnan mallinnus



- P O L K U O S A A J A K S I -

TYÖELÄMÄN DIGIOSAAJA

TYÖELÄMÄN DIGITUTOR

Malli

HOKS
Tietoisuus -
innostus

Opettaja ohjaa



Digitutor oppilaitoksessa

Kasvu ja kehittyminen digitutoriksi

Palvelut oppilaitoksessa

- Opiskelijat
- Opettajat
- Muu henkilöstö

Harjoittelee ja syventää
digiohjaustaitoja koulutussopimus-
/oppisopimusjaksolla

Työpaikkaohjaaja



Työelämä

Tutkintotodistus +
digitutortodistus =
DIGIOSAAJA



Moninainen Digitutor-valmentautumispolku

- Ammatillisen identiteetin rakentaminen digimaailmaan (kysymyksiä esim. Mitä minusta löytyy verkosta ja mistä? Miten kuvaan tekemistäni ja osaamistani?)
- Miten vahvistan Digitutorina toimimisen valmiuksiani osana opiskelua?
- HOKSin laatimisen yhteydessä määritellään, millainen valmentautumispolku on.

Vaihtoehtoisia tapoja Digitutor-osaamisen kehittämiseen:

- Perustutkinnon yhteisten tutkinnon osien osa-alue: Toiminta digitaalisessa ympäristössä ja/tai Työelämässä toimiminen
Pakolliset osaamistavoitteet 2 osp
Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp
- Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp
- Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa (esim. Työelämän digiosaaja 10 osp)
- Ammatillinen tutkinnon osa (esim. Palvelujen käyttöönotto ja tuki, datanomit)
- Ammatti- tai erikoisammattitutkinnon tutkinnon osa tai sen osa (esim. alan yrittäjyysopinnot)

Digitutor-osaaja

- **Digilaitteiden ja työvälineet käytön tuki**
 - käytössä olevat ja uudet hankittavat laitteet (Käyttöohjeet ja opastus kaikkien saatavilla)
- **Oppilaitoksessa**
 - Opettajat
 - Opiskelijat
 - Muu henkilökunta
- **Yhteisöllinen toiminta**
 - Vuorovaikutustaidot
 - Sosiaaliset taidot
- **Monialaisuus**
 - Digiosaamisen tarve kaikilla aloilla, oman osaamisen kehittäminen, työelämätaidot
 - Jatkuva / elinikäinen oppiminen, vastuunotto, luotettavuus



Esimerkkejä digitutorin tehtävistä

- Tietoverkkopalvelut, internet, sovellukset ja ohjelmat
 - Hallinta ja opastaminen
- Viestintä
 - Oppilaitos ja työpaikka
- Työpaikkaohjaajien perehdyttäminen
 - Digitaidot
 - Osaamisen arvioinnin tukena
 - Kv-paikat mukaan lukien
- Helpdesk / Service Desk
 - Tietokoneiden ja laitteiden ongelmien korjaus ja huolto
 - Ongelmanratkaisu sovellusten kanssa

Osaamisen kehittäminen

gradia.fi

Digitutor-taitojen syventäminen

- YTO-valinnainen / Paikallinen tutkinnon osa -> yksilöllinen polku
- Ohjaus uuden tiedon ja taidon suuntaan
- Digivalmius työelämään -> Alakohtaiset erityispiirteet ja uusi osaaminen
- Työelämässä kartutettava osaaminen -> käytännön kokemus

Digituki-palvelun tarjoaminen

- Tarvekartoitus ja/tai osaamiskartoitus -> yhteiset tavoitteet
- Ohjaus
- Vierituki

Digitutor-palvelun käyttäjät - kohderyhmät

- Opiskelijat, opettajat
- Työelämän edustajat, kansalaiset

Reflektio ja osaamisen siirtäminen

- Reflektiot eri näkökulmista
- Dialogi
- Varsinaisen toiminnan päättäminen
- Alumni
- Jatkotoiminta

Tervetuloa Digitutorkoulutukseen!

Tässä osiossa saat lisätietoa opintojakson sisällöstä ja etenemisestä.

Opintojakson sisältö

Digitutorkoulutuksessa opit:

- Käyttämään erilaisia digitaalisia laitteita ja menetelmiä
- Ohjaamaan ja neuvomaan muita laitteiden ja menetelmien käytössä
- Työelämätaitoja ja elinikäistä oppimista

Opintojakson toteutus ja arviointi

Digitutorkoulutus toteutetaan joko täysin verkkototeutuksena tai osittain lähiopetuksena ja verkkototeutuksena, riippuen opiskelijan tarpeista. Koulutuksen myötä tuleva osaaminen, 3-5 osp, henkilökohtaistetaan opiskelijan hoks-keskustelussa hänelle tarvittaviin opintoihin.



- > Moodle - mikä se on?
- > Mihin tarvitsen Wilmaa?
- > Office 365, hä?
- > Miten käytän Office työkalujen verkkoversioita?
- > Tunnetko Teamsin?
- > Tekijänoikeudet © vai CC

SASKY Toiminta digitaalisessa ympäristössä 19-20 lokakuu



Uutiset

Tällä keskusteluseudolla opettaja tiedottaa opintokokonaisuuteen liittyviä ajankohtaisia asioita.

Ilmoittautuminen verkkopajaan

Verkkopajaan voi ilmoittautua maanantaina klo 12 asti. Ilmoittautuminen tehdään lomakkeen kautta. Opettaja lähettää pajaan kalenterikutsun, joka tulee sinun @edu.sasky.fi sähköpostiin.

”KOONTIPÖYKÄ TÖELÄMÄN DIGIOHJELMAKSI”

PILOTTI 2019-20, TOTEUTTAJAT

		SOTE	HIUS	RAKENNUS	AUTO	KOTU	ICT	SÄHKÖ	MARATA
ENNAKKOTEHTÄVÄT		Ope	Ope	Ope					
Opiskelun perusteet	3h	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo					
Digitaalinen identiteetti	3h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope					
Tietojärjestelmien käyttö	1h	Ope+atk	Ope+atk	Ope+atk					
Työllistymisen perusteet	12h	Ope	Ope	Ope					
Toimisto-ohjelmat	6h	Ope	Ope	Ope					
Sovellusten käyttö	6h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope					
Koontipäivä 1/2	2h	Ope, opo	Ope, opo	Ope, opo					
Koontipäivä 2/2	2h	Ope+Digiope	Ope+Digiope	Ope+Digiope					
Alan oppimisympäristö	40h	Ope	Ope	Ope					

Toiminta digitaalisessa ympäristössä 2osp + Työelämässä toimiminen 2osp:

- 1. Työelämävalmiudet 28 h**
(Ennakkotehtävä 4 h, ohjattu opetus 18 h, verkossa/its. 6 h)
Työajat, Pukeutuminen, Yhteistyötaitot, Työturvallisuus, Omat vahvuudet, Etiikka, Työmarkkinoiden tilanne ja alan osaamistarpeet, Työsopimukset, Työlainsäädäntö, Digitaalinen ammatillinen identiteetti, Esiintyminen, Asiakkaan kohtaaminen, Asenne, Viestintä
- 2. Tietotekniset valmiudet 25 h**
(Ennakkotehtävä 4 h, ohjattu opetus 13 h, verkossa/its. 8 h)
Tabletti/Älypuhelin ja niiden haltuun ottaminen, Some-käyttäytyminen, Ohjelmien käyttö (Wilma, Toimisto-ohjelmat, Sähköposti, Whatsapp, Instagram, Youtube, QR, Blogit), Videointi, Tietoturva, Tietokoneen käyttöönotto
- 3. Oppimisen koonti 4 h**
- 4. Valmiuksien käyttö alan oppimisympäristössä 40 h**
Työelämävalmiuksien ja Digiohjelmien käyttö

Digilaitteita työpaikalla



Matkapuhelimia ja turvapuhelin



Turvahälytin asiakkaalla



Televisio nettiyhteydellä





Esimerkki digitutor-
toiminnan
hyödyntämisestä
päiväkodissa

Kuvia puhelimella lapsista otetaan aika paljon silloin, kun tehdään jotakin esim. juhlista, retkiltä yms ja niitä laitetaan sitten päiväkodin seinille ja tulostetaan vanhemmille/ lähetetään whatsappilla.

Kuvassa on seinällä kohdat eri kuukausilta, ja joka kuukaudelle laitettu kuvia mitä silloin on tehty.

<https://www.thinglink.com/scene/1252954354814550017/editor>

<https://spark.adobe.com/video/5GXBSX7VJ2yOw>



sampo_merkodata • Seuraa



sampo_merkodata Tänään
digitutoreiden
Sampomobiilimaakuntakierros
jalkautui Lemille. Räntää tulee, mutta
autossa on lämmin pitää opastuksia!
#saimaanammattiopistosampo
#sampomobiili #digitutor #datanomi
#aidontunnistaa

7 vk





DIGITUTORIT

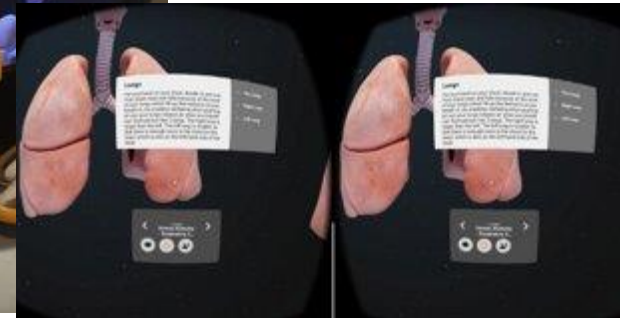
DIGITUTORIT VOIVAT OPASTAA
SINUA SEURAAVISSA:

OFFICE 360 -ASIAT
WINDOWS 7, 8 JA 10 PERUSKÄYTTÖ
OPPIMISVIDEOIDEN TEKEMINEN
ÄLYPUHELINTEN ASETUKSET JA APPSIT
TABLETIT
KYVYT.FI ASIAT

TI - TO KLO 9-14
WWW.DIGITUTORIT.414.FI
PUH. 040 194 6028 +



VR lasit ja sovellukset Google Expeditions ja Cardboard



✓ Lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 35 osp

- ohjaa ja avustaa asiakaslähtöisesti asioinnissa ja palvelujen käytössä huomioiden myös verkkoasioinnin mahdollisuudet sekä toimii saattajana ja tukena
- tuntee apuvälineitä ja teknologian mahdollisuuksia, hyödyntää niitä työssään ja ohjaa niiden käytössä, huollossa ja hankinnassa

 Asiakirjat sähköisiksi - näillä vinkeillä toimitat vaaditut liitteet viranomaisille

 Digitaalinen sosiaalihoito Pela Ry

 Vantaan perheneuvonta Youtube kanava

 Työkirja sähköisten palvelujen käyttöönottoon

 Terveys- ja hyvinvointitekniikan mahdollisuudet

 Tikoteekkiverkosto - apuvälineistä

> Kotihoidossa toimiminen 40 osp

> Ikääntyvien osallisuuden edistäminen 35 osp

✓ Mielenterveys- ja päihdetyössä työskenteleminen 40 ops

- käyttää monipuolisesti etä- ja verkkopalveluista moniammatillisessa yhteistyössä
- käyttää tilanteeseen soveltuvia tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia vuorovaikutuksen tukena
- palvelee ja ohjaa asiakkaita vastuullisesti ja tasavertaisesti eri tilanteissa, myös puhelimella ja sähköisillä viestimillä huomioiden

Kiitos!



**Millaista
digiosaamista
tarvitaan
työelämässä?**

Vastaa 14.1.2020 mennessä

<https://bit.ly/2DleOxK>



Käytä QR –koodia tai yllä olevaa linkkiä

Digitutor-mallin jatkokehittäminen



Digitutor-mallin jatkokehittäminen ja
levittäminen

Työelämä ja teknologia -hankeverkosto
Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä Gradia,
yhteyshenkilö Jaana Virtanen



**Tule kuulemaan
OOODi-hankkeesta**

- **Kerromme OOODista lisää 23.1.2020 klo 14.15 – 15.30 Skypessä**

[Liity Skype-kokoukseen](#)

- <https://answergarden.ch/1074055>

A word cloud visualization of digital literacy concepts. The words are arranged in a circular pattern around a central point. The words are in various sizes and orientations, with some being more prominent than others. The words are in Finnish and represent various aspects of digital literacy, including skills, knowledge, and attitudes.

Words included in the word cloud:

- kunnossapidon tiedot
- digitaidot
- monilukutaito
- taulukkolaskentaohj.
- tiedon haku
- asiointi
- raportointi
- some
- tietoturva
- verkot
- projektiosaaminen
- hakutoiminnot
- tunnukset
- yhteistuottaminen
- positiivinen asenne
- uskallus kokeilla
- alakohtainen osaaminen
- sisällöntuotanto
- tiedon arviointi
- digirohkeus
- netiketti
- sosiaalinen media
- sähköposti työminä
- laitteet
- ohjelmistot
- sisällön tuottaminen
- laitteiden suojaus
- tekstinkäsittely



Astetta enemmän