

OODi – Opiskelijat, ohjaajat ja opettajat yhdessä!



GRADIA





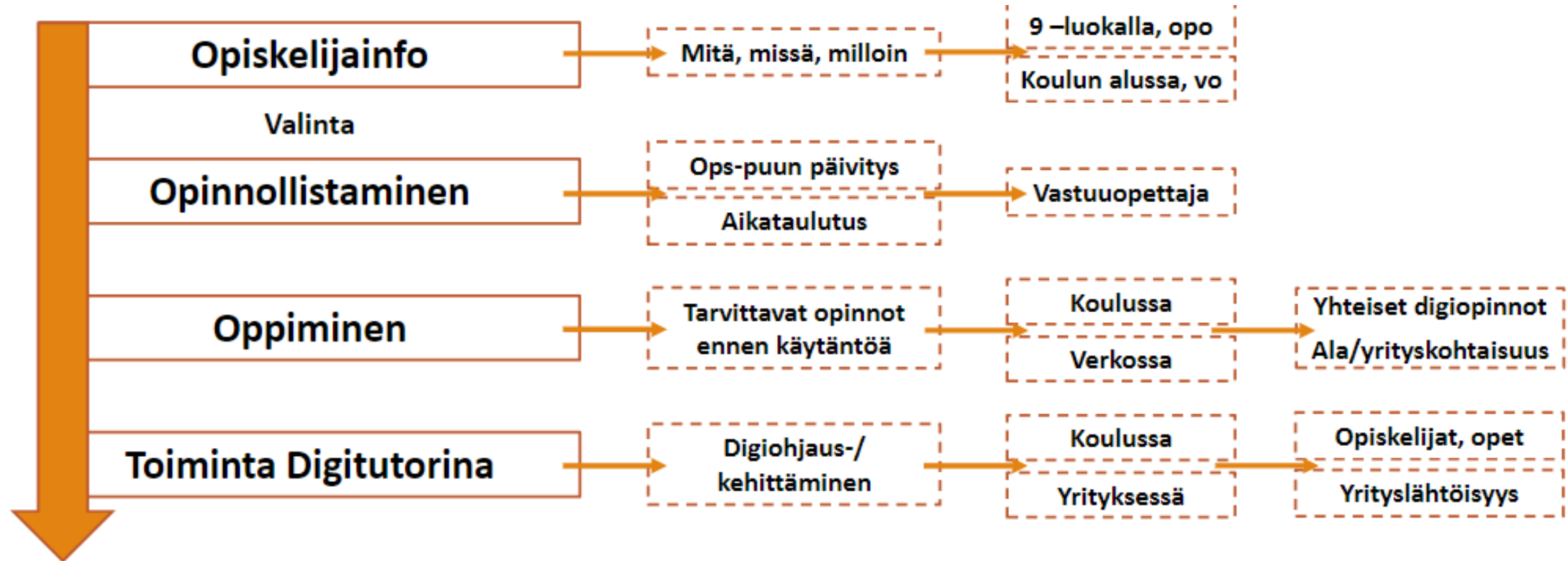
Hankkeen tavoitteet ja toimenpiteet tiivistetysti

- Kartoitetaan työssäoppimispaikat ja työssäoppimispaikkojen digiosaamisen tarpeet.
- Tunnistetaan opiskelijan olemassa oleva ja tulevaisuuden työelämätaitoihin liittyvää digiosaaminen, kehitetään ja vahvistetaan opiskelijoiden työelämän digitaitoja työelämän **Digitutor-mallilla**
- Opiskelijan digiosaamisen hyödyntäminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksessa
- Suunnitellaan ja luodaan yhdessä työelämän edustajien kanssa työelämän Digitutor-malli ja sen valmennuspolku, pilotoidaan ja otetaan osaksi koulutuksenjärjestäjien toimintaa
- Kehitetään työelämän digitaitoja työelämän Digitutoreiden avulla.
- Vahvistetaan opettajien digipedagogista ja digityövälineiden käytön osaamista
- Järjestetään koulutusta, työpajoja, webinaareja sekä digitutorverkoston tapaamisia livenä että verkossa
- Perustetaan digitutorverkosto, jossa digitutoropettajat voivat jakaa ideoita, osaamista, vinkkejä, neuvoja, kysymyksiä ja vastauksia toisilleen.

Mitä on tähän
mennessä tehty
hankkeessa?



Digitutor-polkumalli Sataedusta – malli hyvin samanlainen myös muilla verkoston oppilaitoksilla



- **Hankehenkilöstöä rekrytoitu keväällä**

- Keväällä huhtikuussa vielä opettajarekryjä hankkeeseen
- Hankekoordinaattorien vaihtuminen mm. Gradia ja Sasky

- **Kartoituksia keväällä ja alkusyksystä**

- Työpaikkojen digiosaamisen tarpeiden kartoittaminen
- Koulutussopimuspaikkojen kartoitus
- Opiskelijoiden osaamisen kartoitus
- Opettajien osaamisen kartoitus
- Kyselyihin ja kartoitukseen tuli vähän vastauksia, joten muutetaan suuntaa:
- Haastattelut työpaikoilla syksyn aikana – matalan kynnyksen omaisesti juttelemalla työelämän edustajien kanssa

- **Blogisivusto luotu ja päivitetty**

- <http://blogit.jao.fi/ooodi/>

- **Oppilaitoskohtaiset esitteet, sivustot**

- **Opiskelijoiden kartoittaminen ja Digitutor-toiminnan aloittaminen – oppilaitoksissa ja työelämässä**



- Digitutor-opintojen opinnollistaminen
 - Kaikille yhteiset digitutor –opinnot
 - Tutkintokohtaiset digitutor –opinnot
 - Lähi/Etä-opinnot tai työpaikalla
 - Toiminnan aikainen ja jälkeinen koulutus
- DigiTutor opintojen integrointi ammatillisiin tai yhteisiin tutkinnon osiin (Toiminta digitaalisessa ympäristössä) oppilaitos kohtaisesti
- Yksilöllisen digitutorpolun kehittäminen
- Yksilölliset valinnat opiskelijan mukaan
 - Huomioidaan ammattialan tarpeet (sote, metsä, kauppa – hyvin erilaiset työympäristöt – huomioitava myös asiakkaat)
- Osaaminen näytetään työpaikolla



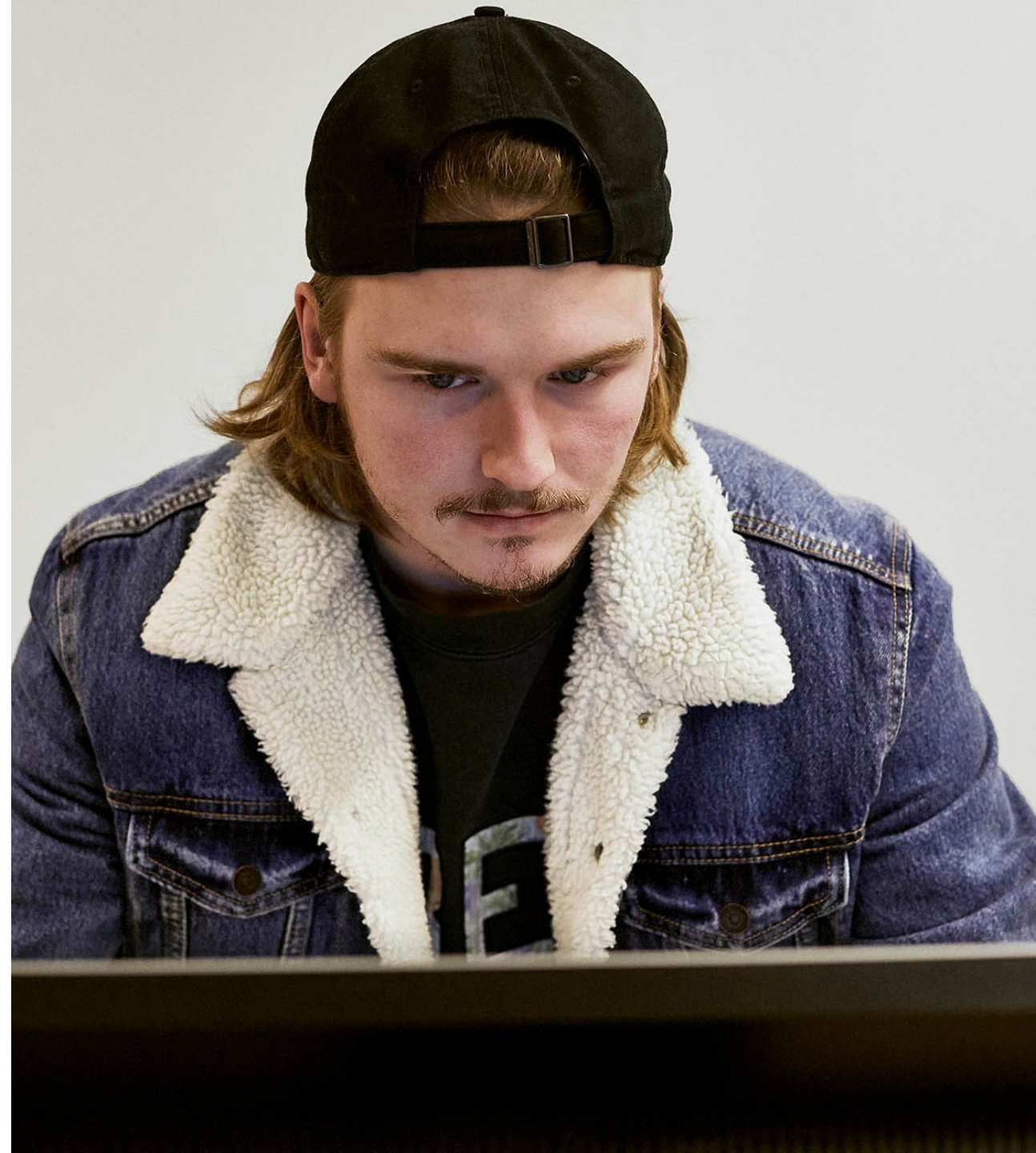
- Esimerkki 1, Sataedu
- Ennen Digitutor-toimintaa
- Toiminta digitaalisessa ympäristössä pak. 2 osp
 - Sis. Some/netti-etiketti
 - Sis. Tutustuminen yrityksen digitilanteeseen
- Työelämässä toimiminen pak. 2 osp
 - Sis. Tietosuojan ja ohjaustaidot/kommunikointi
- Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta pak. 1 osp
- Kestävän kehityksen edistäminen pak. 1 osp
- Toiminnan aikana:
 - Toiminta digitaalisessa ympäristössä val. 3 osp
 - Työelämässä toimiminen val. 1-3 osp



- Esimerkki 2, Gradia
- DigiTutor –valmiudet verkkokurssi 3 osp
- Työelämävalmiudet
 - Työajat
 - Pukeutuminen
 - Vuorovaikutus
 - Yhteistyötaidot
 - Työturvallisuus
 - Etiikka
- Asiakaspalvelu, ohjaus- ja vuorovaikutustaidot
 - Esiintyminen
 - Asenne
 - Asiakkaan kohtaaminen
 - Viestintä
 - Ohjaaminen
- Perustietotekniset valmiudet
 - Tabletti ja sen haltuun ottaminen
 - Ohjaustilanteet
 - Ohjausohjelmat (Skype, wilma, o365, whatsapp)
 - Somekäyttäytyminen
 - Tietosuoja
 - Tietoturva
- Lisäksi mietinnässä miten huomioidaan koulutussopimuksella tai oppisopimuksella
 - Työelämävalmiudet
 - Asiakaspalvelu, ohjaus- ja vuorovaikutustaidot
 - Perustietotekniset valmiudet



- **Opiskelijan digiosaamisen hyödyntäminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksessa ja oppilaitoksessa**
- Kun opiskelija lähtee työpaikalle, hänen kanssaan käydään keskustelu osaamisesta ja osaamisen jakamisesta sekä sovitaan käytänteistä työpaikan kanssa
- Sovitaan yhteydenottovälineet
- Opiskelijalle mukaan mahdolliset digivälineet
- Opiskelijat opettajien apuna tunneilla
- Opiskelijoilla oma työpaja/työpiste
- Opiskelijat tehneet videoita järjestöille



Työpaikat hyvin erilaisia esim. sotealalla ei ole henkilökunnalla käytössä puhelimia

Työpaikan tietosuoja ja tietoturva huomioitava, yrityssalaisuus, potilasturva, asiakkaat jne.

Työelämän digiratkaisut eivät välttämättä ole samoja kuin oppilaitoksen digiratkaisut

Sovittava yhdessä välineet, joita käytetään

Työelämälähtöiset digiratkaisut

Työelämän ja koulun väliset digiratkaisut

Digitutor

Opiskelijalle digilaitteet mukaan työpaikalle

Opettajat opiskelijoiden apuna

Opiskelijat

Opettajat

Opettajien kouluttautuminen



● Opettajien kouluttamista

- Ilona IT:n [Mobiilitotaali ammatllinen](#)
 - Teemoina
 - Mobiilivälineet oppimisen tukena
 - Mobiilimedia ja monilukutaito
 - Mobiilin verkko-opetuksen ABC
 - Pelillisuus- robotiikka- virtuaalitodellisuus
- [Mobiililaitteiden hyödyntäminen ikäihmisten parissa työskenneltäessä](#)



• Digitutoreina tällä hetkellä

- Merkonomeja
- Datanomeja
- Lähihoitajia
- Metsureita, metsäkoneen kuljettajia
- Talonrakentajia



**Mitä ajatuksissa
tehdä hankkeessa
vielä syksyllä ja
keväällä?**



- mm.
- Kotikäyntejä datanomi ja sote-opiskelijat työpareina ikäihmisten luona, jossa neuvovat ja antavat nettiopastusta (tämä työparityöskentely jatkuu hankkeessa edelleen)
- Digitutor –toiminta osana opintoja – kehittäminen
- Opiskelijat toimivat tilanteissa työpaikkaohjaajien tukena opastamassa kameroiden ja ohjelmistojen käytössä
- DigiTutorin palvelupyyntöjärjestelmä
- Uusien Digitutoreiden rekrytointia
- Opettajien kouluttamista – tarjotaan mahd. mukaan työelämälle
- Digitutoreiden tapaamisia
- Sampo: Digitutorit mukaan Sampon liikkuvaan autoon -- viedään digitutoreiden osaamista maaseudulle ikäihmisille ja maaseudun yrityksiin



- mm.
- Jos opiskelijalla on digiosaaminen hallussa -> pieni näyttö millä osaaminen osoitetaan
- Jos työelämätaidot ja asiakaspalvelu on kunnossa-> on osallistuttava tietotekniseen osaamiskohtaan
- Ohjaamistilanteet, jossa osoitetaan työelämä ja asiakaspalveluosaaminen
- Koko verkoston DigiTutoreiden oman verkoston perustaminen
- Toiminnan laajentaminen oppilaitoksissa



- Vertaisoppimisen hyödyntäminen
- Pajatyöskentelyn hyödyntäminen
- Luotava yhteinen todistusmalli digitutor – toiminnasta + osaamismerkki
- Luotava palautejärjestelmä Digitutor-toiminnasta opiskelijoille, opettajille ja työelämälle
- Yhteistyö hankkeiden kanssa esim. Parasta DigiOhjausta



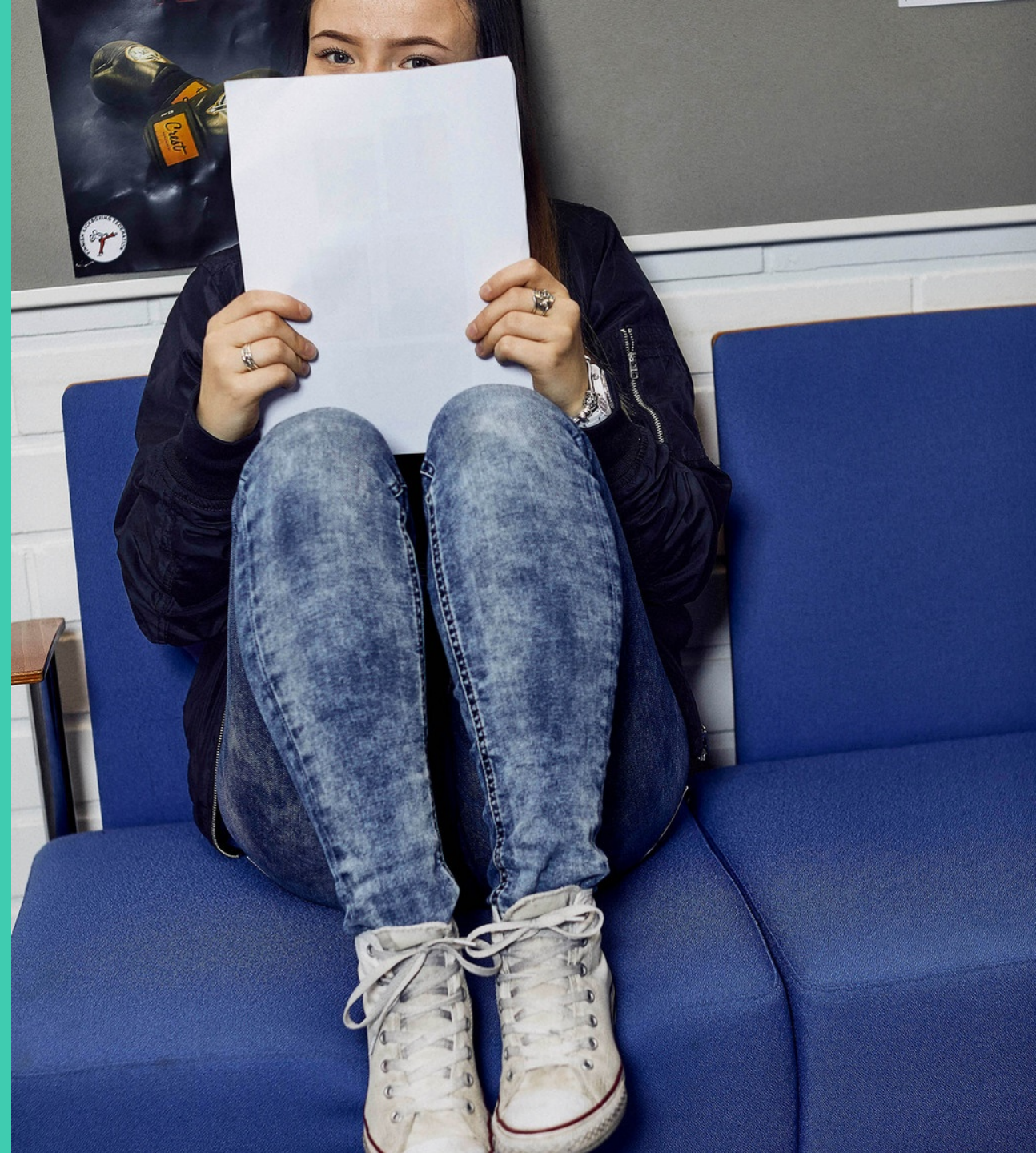
<https://www.saimia.fi/suunta/digitutorit-oppivat-oikeissa-toissa/>

Digitutorit esittelyvideo Sampo:

https://eduekky-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mika_hiltunen_edusampo_fi/EZ7HBXYG_aYxJvOxeFVzybTYBXK59jVybI3rSb5NS9aaBaw?e=Rib9Gw

Martat video

<https://www.youtube.com/watch?v=ie-36Prb364>





Hankkeen tavoitteet

- Kartoitetaan työssäoppimispaikat ja työssäoppimispaikkojen digiosaamisen tarpeet.
- Tunnistetaan opiskelijan olemassa oleva ja tulevaisuuden työelämätaitoihin liittyvää digiosaaminen, kehitetään ja vahvistetaan opiskelijoiden työelämän digitaitoja työelämän Digitutor-mallilla
- Opiskelijan digiosaamisen hyödyntäminen työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjauksessa
- Suunnitellaan ja luodaan yhdessä työelämän edustajien kanssa työelämän Digitutor-malli ja sen valmennuspolku, pilotoidaan ja otetaan osaksi koulutuksenjärjestäjien toimintaa
- Kehitetään työelämän digitaitoja työelämän Digitutoreiden avulla.
- Vahvistetaan opettajien digipedagogista ja digityövälineiden käytön osaamista
- Järjestetään koulutusta, työpajoja, webinaareja sekä digitutorverkoston tapaamisia liveinä että verkossa
- Jaetaan hanketietoutta somefoorumeilla ja avoimella www-sivustolla (<http://blogit.jao.fi/oodi/>)
- Perustetaan digitutorverkosto, jossa digitutoropettajat voivat jakaa ideoita, osaamista, vinkkejä, neuvoja, kysymyksiä ja vastauksia toisilleen.

