

Tulevaisuuden työelämä haastaa (ammattillista) koulutusta

Uraohjaus, muutoskyvykkyys nyt ja tulevaisuudessa -webinaari
10.11.2021

Merja Salminen, vs. kehittämisjohtaja



Globaalit megatrendit työn murroksen taustalla



TYÖ MUUTTUU



Työn rakenteet



Työn sisällöt



Osaaminen



Toimeentulo



Merkitykset

OEF: Osaamisrakenne-raportti 12/2019, tärkeimmät geneeriset osaamiset kaikilla toimialoilla



Kokonaisuuksien hallinta



Ongelmanratkaisutaidot



**Itseohjautuvuus,
yhdessä ohjautuvuus**



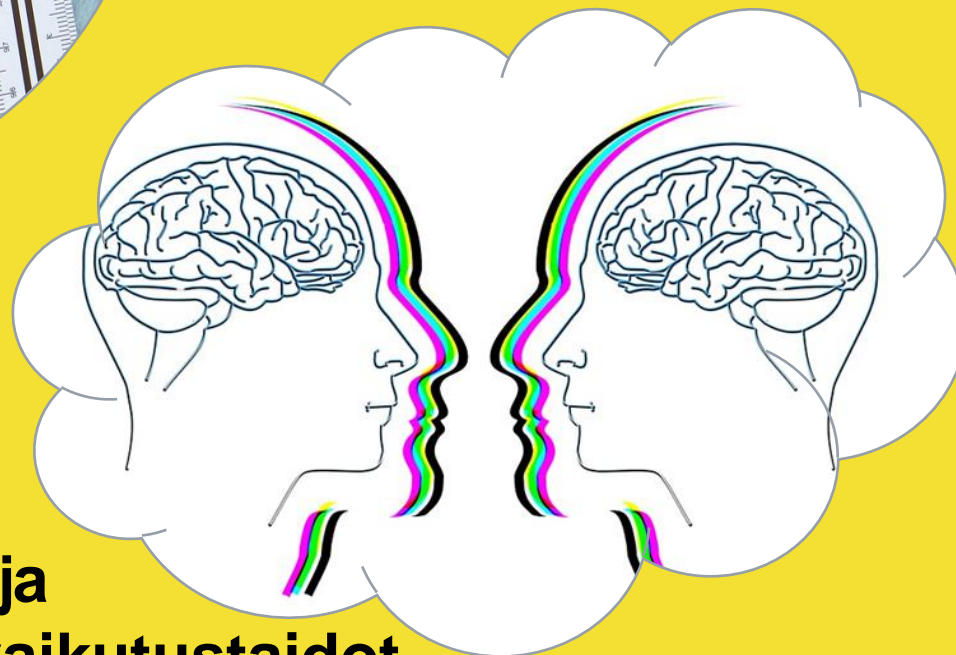
Luovuus ja oppimiskyky

Osaaminen 2035 –raportin tuloksia tiivistettynä

**Kestävän
kehityksen taidot**



Teknologia- ja datataidot



**Ihmis- ja
vuorovaikutustaidot**

**Oppimaan oppimisen
taidot**



Opettajuuden ja ammattillisen identiteetin muutos ja muutoskyvykkyys.

Lähde: Kukkonen, H. 2018. Osaaminen
esiin. TAMK.

TAULUKKO 1. OSAAMISPERUSTEISUUS JA OPETTAJAN IDENTITEETTIPOSITIOT

	IDENTITEETIN YKSILÖLLINEN TASO	IDENTITEETIN YHTEISÖLLINEN TASO	IDENTITEETIN YHTEISKUNNALLINEN TASO
SUBSTANSSIN ASIAANTUNTEMUS USKOTTAVUUS ALAN OSAAJANA	Alansa ammattilainen Alalla tarvittavan osaamisen ja tiedon ajantasaisuuden varmistaminen	Integroija Oppiaine- ja koulu- tusalarajoja ylittävä yhteistyö.	Työvoiman tuottaja Osaajien tuottami- nen työmarkkinoille.
DIDAKTINEN ASIAANTUNTEMUS ARVOSTUS OPETTAJANA JA OHJAAJANA	Kriittinen arvioija Oman oppimiskäsi- tyksen ja toiminnan pohtiminen. Opetus- ja ohjaus- työn roolien, käytän- teiden ja odotusten tiedostaminen ja kriittinen arviointi.	Organisaation uudistaja Uusien käytän- teiden kehittäminen yhdessä eri ryhmien kanssa. Joustava ja menetel- mällisesti monipuoli- nen toiminta opiske- lijoiden kanssa.	Työelämän kehittäjä Yhteistyö työelämän edustajien kanssa. Työelämän oppi- misympäristöjen ja ohjauksen kehittäminen.
PEDAGOGINEN ASIAANTUNTEMUS LUOTTAMUS KASVUN TUKEUNA	Elämämaailman ymmärtäjä Opiskelijan po- tentiaaloin, elä- mäntilanteen ja tulevaisuusodotus- ten merkityksen ymmärtäminen. Kohtaamistilanteiden eettiset ja moraaliset kysymykset.	Ilmapiirin rakentaja Kasvun kannalta myönteisen toimin- nan ja vuorovaiku- tuksen edistäminen. Yhteistyötilanteiden eettiset ja moraaliset kysymykset.	Kasvat taja Opiskelijan hyvän elämän ja kansalaise- na toimimisen taito- jen edistäminen. Koulutuksen eettiset ja moraaliset kysy- mykset.

Tarvitaan

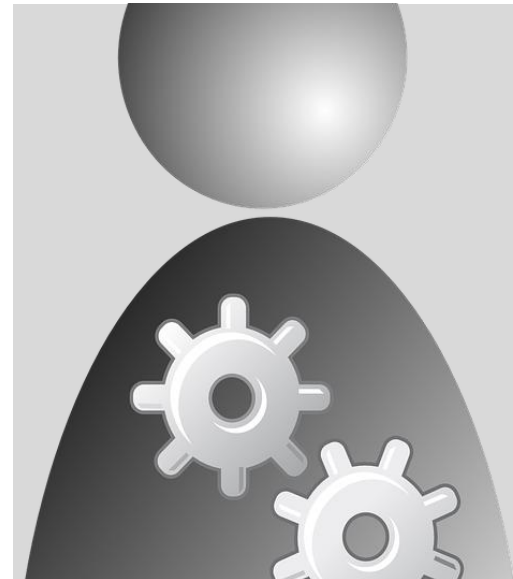
Tulevaisuusorientoitunutta pedagogiikkaa ja didaktiikkaa.

Opettajan kykyä ja halua reflektoida ja kehittää työtään.

Opettajan kykyä ja halua päivittää oma identiteettipositionsa.



Ammatillinen identiteetti ja substanssiosaaminen



vs.

**Osaamisidentiteetti,
minäpystyvyys,
resilienssi,
metataidot**

Opetusalan disruptioita?



2030 maailman suurin internetyhtiö on koulutukseen keskittynyt yritys, jossa robotit opettavat asiakkaitaan.

Thomas Frey, tulevaisuuden tutkija

HOWTOMO



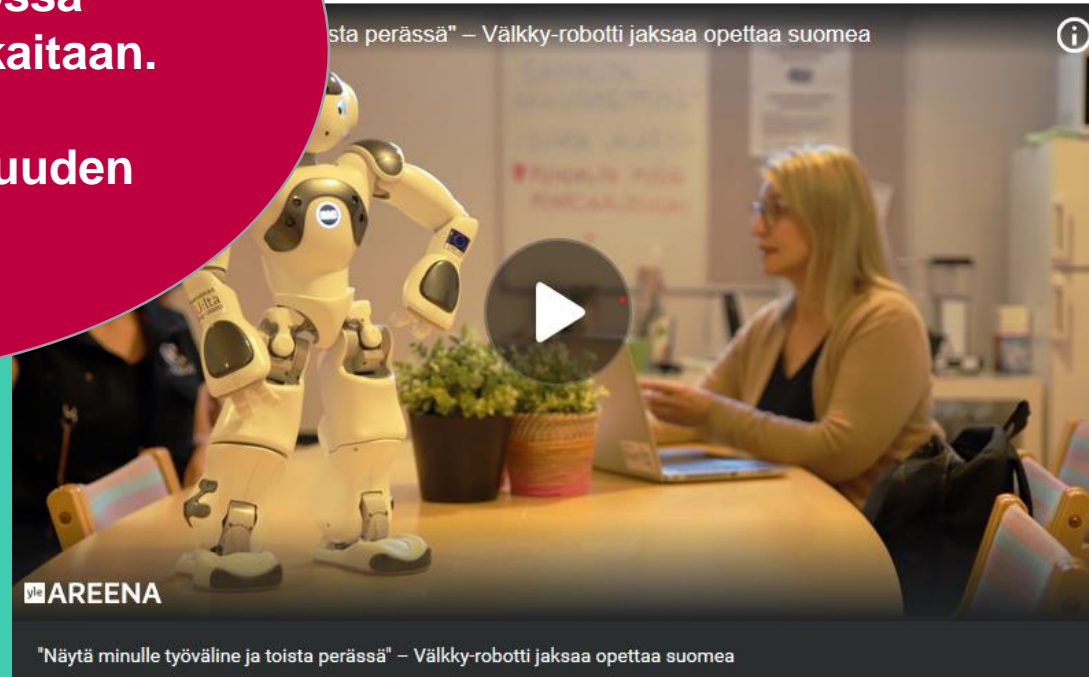
HOWTOMOSSA KUKA TAHANSA SAA KOULUTTAA MISTÄ TAHANSA AIHEESTA. ONKO SINULLA OSAAMISTA, JOSTA MYÖS MUUT VOISIVAT HYÖTYÄ? HALUAISITKO JAKAA OSAAMISTASI JA JÄRJESTÄÄ AVULLAMME KOULUTUKSEN? LUE OHJEET KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISEEN JA OTA MEIHIN YHTEYTTÄ ALLA OLEVALLA LOMAKKEELLA.

"Näytä minulle työväline ja toista perässä" - Välkky-robotti jaksaa opettaa suomea

... ei ehkä aikanaan opettaa myös työprosesseja, vaikka vessan

15:30 | päivitetty 7.3.2019 klo 15:51

... sta perässä" - Välkky-robotti jaksaa opettaa suomea



AREENA

"Näytä minulle työväline ja toista perässä" - Välkky-robotti jaksaa opettaa suomea