

Jyväskylän ammattiopisto

Kauppa ja palvelut

Mobiilitohjaajat hanke

Syksy 2013

Kaupan yksikön väliraportti Mobiilitohjaajat -hanke: työssäoppimispainotteisen luokan kehittäminen

Syksyllä asetettuja tavoitteita 12R-luokan toiminnan kehittämiseksi

Tavoite –Miksi?

- R-luokan malli "tavallista" luokkamallia rankempi pitkien työpäivien sekä tiiviiden "koulusessioiden" vuoksi (3 päivää töissä ja 2 koulussa)
- työssäoppimispainotteisen luokan yhteishengen nostaminen ja ryhmäytymisen tukeminen
- oppilaiden yleinen motivointi
- uusien oppimisympäristöjen kehittäminen ja käyttöönotto
- linkittää ja lomittaa toisiinsa työpaikoilla ja koulussa tapahtuvaa oppimista ja opettamista
- Top -painotteisen luokan opintojen sujuvuuden lisääminen (esim. YV & VV –opintojen kerryttäminen uusilla oppimistavoilla)
- TVT-taitojen kehittäminen, sosiaalisen median hyödyntäminen opetuksessa ja ohjauksessa
- työelämäyhteistyön lisääminen ja opiskelijoiden näkökulman laajentaminen
- tulevaisuuden työelämävalmiuksien vahvistaminen (osaamis CV,TVT –taidot)

Tavoite - Miten?

- Facebook -ohjaus työssäoppimisessa sekä ryhmän keskustelualustana

(ryhmytyminen)

- opettajien sekä ryhmän jalkautuminen työpaikoille, esim lyhyt "teoria" neuvotteluhuoneissa, käytäntö työpaikalla, ohjaaminen paikan päällä
- työpäivien "lyhentäminen". Nykyisen kahdeksan tunnin työpäivän sijaan opiskelijat työskentelisivät 6 tuntia päivässä. Tämän jälkeen he sitoutuisivat raportoimaan työpäivästään tai työstämään "viikon teemaa".
- oppilaiden omat blogit, johon koko opintojen ajan kerätään oman osaamisen CV:tä työstämällä jokaisesta opintokokonaisuudesta sekä työssäoppimisesta omaa sivuaan blogiin
- enemmän itseohjautuvuutta ja vastuuta opiskelijoille - etäopiskeluna/työpäivän jälkeen "raportointina" osa suorituksista, opettaja antaa "alkusysäyksen" ja asioiden purku koulussa
- Pelillisyyden lisääminen osaksi opintojen etenemistä.
- Palkinnot työpaikoilta (?) tai vaikka kivaa yhdessä tekemistä, jos kaikki ovat saavuttaneet pelissä tietyn tason vaikka jakson lopussa
- sosiaalisen median ja sen pelisääntöjen tutuksi tekemistä (prosessit tutuiksi ja selkärankaan)
- opintojen "yhdistäminen". Esim. Äidinkielen opettaja käy läpi blogin tekstiä, kielten opettajia mukaan, yhteisopettajuus jne. Näin kertyisi myös tärkeitä YV -opintoja.
- Flipped classroom –menetelmän kokeilua: Esim. torstaisin lanseerattaisiin "opetusvideo", tehtävä tms. jota oppilaat työstäisivät viikon ajan työpaikoillaan ja/tai torstaisin etänä. Tätä purettaisiin joko torstaisin skypen/connectin kautta tai perjantaisin normaalien tuntien aikana
- yhteishengen ja ryhmytymisen lisääminen esim. rituaalipedagogiikan avulla sekä ottamalla vuotta ylempi luokka mukaan "ohjaajiksi / kertojiksi" ja muutoinkin toimintaan (mahdollisesti luokkien yhdistäminen välillä)
- motivoida oppilaita saavuttamalla mahdollisesti palkallinen työ tai kesätyö, jos hoitaa työnsä kunnolla työpaikassaan (tai ehkä jopa toisen tiimiläisen työpaikassa?). Tämä hyödyntää sekä oppilaita että työpaikkaa, koska oppivat enemmän mahdollisesta tulevasta työntekijästä.
- työpaikka mukaan FB:hen (netiketti, läpinäkyvyys, yhteishenki) sekä tehtävien työstämiseen ja suunnitteluun. Näin luotaisiin avoimuutta sekä saataisiin oppilas&työpaikka "sitoutumaan" paremmin toisiinsa.
- erilaisten ohjelmistojen/alustojen yms. käyttöä opetuksessa ja työssäoppimisen ohjauksessa, fiksusti valiten ja opiskelijoita kuunnellen



Toteutukset syksyllä 2013

Tavoite: työssäoppimisen ja teorian tiiviimpi yhdistäminen

Ratkaisu/ kokeilu:

työssäoppimiseen liittyvät tehtävät

lyhyemmät työpäivät

Meidän opettajien syksyyn valmistautuminen alkoi jo edellisenä keväänä ja heti syksyllä ennen opiskelijoiden saapumista. Tapasimme muutamia pitkäaikaisia työssäoppimisen ohjaajiamme ja esittelimme heille suunnittelemiämme tehtäviä. Pohdimme yhdessä, mitä top- ohjaajat kokivat tärkeiksi asioiksi, joita meidän olisi hyvä opettaa nuorille. Saimme ohjaajilta hyviä kehitysideoita tehtäviin ja vinkkejä aihealueisiin, joita kannattaisi käsitellä. Näitä tehtäviä kutsumme jatkossa TOP-tehtäviksi.

Oppilaiden kanssa syksy lähti varsinaisesti liikkeelle uuden toimintatavan esittelyllä R-luokallemme. Aiemman 7,5 h sijaan oppilaat tekivät syksyn 6h työpäivää, jotta heille jäi aikaa tehdä ja perehtyä antamiimme ns. Top-tehtäviin. Tehtävät annettiin opiskelijoille niin, että työpaikalla selvitettävät asiat liittyivät mahdollisimman hyvin tunneilla käytyihin asioihin.

Tavoite: ryhmäytyminen

Ratkaisu/ kokeilu:

Tiiviis yhteinen aloitus,ryhmäytymistä sekä mukavaa yhteistä tekemistä mm. keilausta.

Luokan yhteinen FB-ryhmä vapaampaa yhteydenpitoa ja ajatusten vaihtoa varten.

Tavoite: Uudet TVT taidot ja uudet työtavat sekä oman osaamisen näkyväksi tekeminen

Ratkaisu/ kokeilu:

Opettajien ohjausblogi (WordPress, koulun omalla serverillä)

Opiskelijoiden omat oppimisblogit (WordPress, koulun omalla serverillä)

SkyDrive

GoogleDrive

Adope Connect Pro

Käänteinen luokkahuone -kokeilu

Me opettajat otimme käyttöömme oman ohjausblogin, joka vielä hakee muotoaan. Tällä hetkellä blogi on palvellut TOP-tehtävien "säilöntäpaikkana" ja luokan tärkeimpien tapahtumien dokumentointialustana. Blogi luotiin juuri tätä projektia silmällä pitäen alustaksi, johon voimme kirjata ylös projektin etenemisen kannalta merkityksellisiä asioita.

Myös opiskelijoille luotiin omat blogit. Blogit olivat suurimmalle osalle luokkaa täysin uusi asia, joten aloitimme aiheeseen ja ajatukseen tutustumisella. Tavoitteena on, että blogista muodostuisi osaamisportfolio nuorillemme. Blogiin kirjoitettaisiin antamamme top-tehtävät sekä reflektoitaisiin omaa oppimista koulussa ja työssäoppimassa sekä sanoin että kuvin.

Blogien kirjoittaminen saatiin hyvään alkuun suurimmalla osalla, mutta reflektoinnissa on vielä kehitettävää jatkoa ajatellen.

Osa TOP-tehtävistä toteutettiin yhteiskirjoittamalla sekä tietenkin etänä kotoa käsin. Halusimme opettaa nuorillemme uudenlaista kirjoittamistapaa ja toimme heille opetukseen mukaan sekä SkyDriven että GoogleDriven asiakirjat sekä niiden käytön.

Teimme heille ohjeita ja ohjausvideoita, joita oppilaat pystyivät käänteisen luokkahuone-ajatuksen mukaan katsomaan itsenäisesti. Tämän jälkeen loimme yhdessä tunnukset oppilaiden valitsemaan palveluun tai he saivat käyttää jo olemassa olevaa palvelua. Osa annetuista TOP-tehtävistä ohjasi oppilaita käyttämään yhteiskirjoittamisominaisuutta tehtävien tekoon.

Windows Tabletit käytössä

Projektiin liittyen saimme lokakuussa 3G kortilla varustetut windows tabletit, joita olemme nyt yrittäneet parhaamme mukaan hyödyntää. Haasteena on ollut sovellusten puute.

Kone toimii hyvin

- word-tiedostojen tekoon eli esimerkiksi erilaisten tehtävien suunnitteluun
- internetin selailuun
- wilman käyttöön esim. top-paikalla oppilaan kanssa
- Facebook ohjaukseen jotenkin, mutta sovelluksessa on välillä pieniä toiminnallisia haasteita
- sähköpostien seuraamisen topkäyntien yhteydessä
- Inka-palautteen ottamiseen top-ohjaajilta
- opiskelijoiden blogien lukemiseen ja kommentointiin

Rehellisyyden nimissä on kuitenkin sanottava, että jos saisin valita IOS-laitteen tai

Windows-tabletin väliltä valitsisin käyttöni yhä IOS-laitteen, joka on toiminnoiltaan yhä varmempi, tarjoaa enemmän opetuskäyttöön toimivia sovelluksia sekä on käyttäjäystävällisempi toiminnoiltaan. Osalla oppilailla on myös haasteita hahmottamisessa ja muissa työtavoissa. IOS –laite on helpommin hahmotettavissa heille. IOS –laitteessa ei ole kahden vuoden aikana ollut kertaakaan virusta, mutta WIN –tablettiin toinen opettajista on sen saanut jo kahdesti kuukauden sisällä. Käytössämme olevat WIN-tabletit ovat suuri kokoiset eli ne ovat kooltaan ja painoltaan lähes oman kannettavan tietokoneen kokoisia. Lisäksi WIN -tabletit mukana tulevan näppäimistön kosketusherkkydessä on toivomisen varaa, sillä laite jättää usein sanojen ensimmäiset kirjaimet huomioimatta, mikä hidastaa kirjoittamista.

Ehdoton etu ja edellytys mobiililaitteen tehokkaalle hyödyntämiselle on 3G yhteyden olemassaolo laitteessa. Ilman jatkuvaa verkkoyhteyttä ei mobiililaitteella tee todellisessa ohjaustilanteessa yhtään mitään. Haasteita on tosin ollut verkkoyhteydenkin kanssa.

Tulevaa ja alkavan 13R-luokan toiminnan suunnittelua

Hyviä käytänteitä on jo luotu ja niiden kehittämistä jatketaan keväällä alkavan 13R-luokan osalta. Tiivistä yhteistyötä top-paikkojen kanssa pyritään jatkamaan, vaikka vuosisuunnitelmallisesti se on nyt hieman haasteellisempaa, kun minä tai kolleegani emme ohjaa alkavan luokan työssäoppimista tänä keväänä. Ajatuksia kuitenkin on yhteistyökuvioista ja näin ollen myös ns. top-tehtävien kehittämisestä.

Blogeja tullaan jatkossakin hyödyntämään alustoina, joihin opiskelijat tekevät omaa osaamistaan näkyväksi sekä rakentavat samalla omaa opinnäytettään.

Tulevaisuudessa pyrimme rakentamaan R-luokkien vuosisuunnitelman siten, että alkavalla ja jatkavalla vuosikurssilla menisi mahdollisuuksien mukaan yhtäaikaan samoja ammatillisia aineita, jolloin voisimme hyödyntää yhteisopettajuutta samassa aineessa kahden eri vuosikurssin välillä sekä pyrkiä rakentamaan yhteenkuuluvuuden tunnetta R-luokkien välille.

Opetusta jatketaan 3+2 mallilla eli 3 päivää työssä ja kaksi koululla.

Käänteistä luokkahuone kokeilua sekä Adobe Connect Pro -päiviä on tarkoitus jatkaa kokeilun omaisesti silloin tällöin ja tarjota näin mahdollisuus itsenäiseen opiskeluun opiskelijan haluamassa ympäristössä. Tarkoituksena olisi ottaa myös pelillisyyttä jossain vaiheessa mukaan sopivan tavan keksittyämme.

Toiveissa olisi myös vapaampien oppimisympäristöjen löytäminen ja hyödyntäminen. Kävimme ennen joulua oppilaiden kanssa Jyväskylän Sepän lukion Plaza oppimistilassa ja se osoittautui mielekkääksi vaihteluksi perinteisten pulpettien sijaan.

Jatkossa pyrimme hiomaan ja kehittämään nyt tehtyjä kokeiluja yhä toimivimmiksi sekä selkeyttämään omaakin ohjeistustamme tuleville opiskelijoille.

Kommentteja 12R –luokan haastattelustamme:

”Ei kyllästy kouluun”

”Monipuolista!”

”itse ainakin tykkään olla töissä enimmäkseen”

”bonari, oppii olemaan töissä”

”saa käytännön ammattitaitoa”

”kivaa, mutta välillä raskasta”

”hyvä ainakin, jos tulee kauempaa ja haluaa omalla paikkakunnalla työskennellä”