

Matkakertomus

St. Catherines British School, Ateena

Aarni Auerniitty



Mitkä olivat matkan keskeiset tavoitteet?

Matkan pääasiallisena tarkoituksena oli kehittää omaa opettajuutta ja vaihtaa ideoita uuden biologian IB-opetussuunnitelman opetuksesta. Tämän lisäksi tarkoitus oli löytää uusia kontakteja mahdollisen yhteistyön syventämiseksi tulevaisuudessa.

Mitä konkreettista matkasta seuraa ja miten vierailu palveli omaa asiantuntijuuttasi?

Vaihto sattui varsin erinomaiseen ajankohtaan. Olemme kokeilemassa digitaalista Kognity-oppimateriaalia IB-opetuksessa ja sama materiaali oli käytössä myös Ateenan koulussa. Opiskelijat kehuivat alustaa varsin vuolaasti ja sain monia käytännön esimerkkejä Kognityn käytöstä suoraan luokkaopetuksessa.

Tämän lisäksi opettajat St. Catherines British School:issa hyödynsivät itse tekemiäni laboratoriotyötapoja hieman soveltaen, jolloin sain monia uusia ideoita suoraan käytettäväksi omassa opetuksessani. Esimerkkinä vetyperoksidin pipetoiminen dissektoidun munuaisen päälle, jolloin katalaasientsyymien toiminta näkyi varsin reippaana vaahtoamisena.

Kiinnitin myös huomiota siihen, kuinka tarkkaan opettajat puuttuivat opiskelijoiden sanamuotoihin myös suullisissa vastauksissa. Tämä palvelee opetusta IB:llä, jossa päättökokeissa opiskelijoiden vastauksissa on varsin tiukka arviointi kielen tarkkuuden ja oikean terminologian käytössä.

