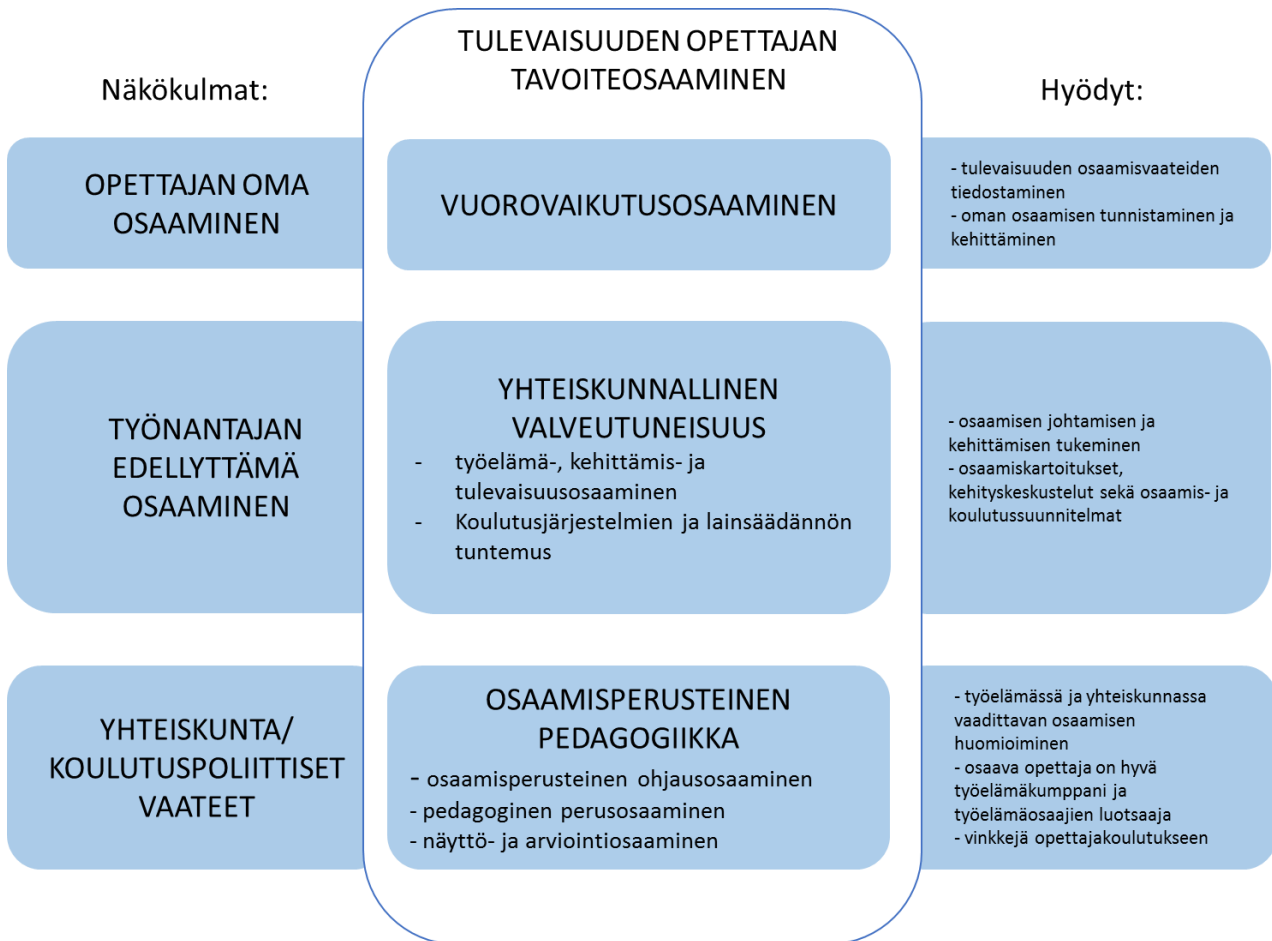


OPETTAJAN OMAN OSAAMISEN ARVIOINTILOMAKE

Arvioi omaa opettaja-osaamistasi osa-alueittain ja osaamiskohteittain. Syvällisen osaamisen kriteeristö on jokaisen osa-alueen lopussa. Kirjaa itsellesi ylös, mikäli koet jossain kohdin kehittämistarvetta.



| OSA-ALUE: VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN | | ARVIOINTI | | |
|---|---|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| Osaaminen | Perusosaaminen | Perus-osaaminen | Syvällinen osaaminen | Kehittämistä vaativa osaaminen |
| Asenne | Minulla on sisäinen motivaatio ja halu tehdä opettajan työtä. Sitoudun omaan ja opettajatiimissä tehtävään työhön. Opettajatiimissä osallistun keskusteluun; kuka tekee, mitä tehdään ja missä. Osaan jakaa ja vastaanottaa osaamista. Osallistun yhteisten pelisääntöjen suunnitteluun omalta osaltani ja noudatan sovittuja sääntöjä. | | | |
| | Pystyn kehittämään niin omaa osaamista kuin opiskelijoidenkin osaamista. Koen haasteet kehittymisen mahdollisuuksina. Osaan kannustaa ja motivoida opiskelijoita koko opintojen ajan. | | | |
| Vuorovaikutus- ja viestintätaidot | Osaan toimia erilaisissa vuorovaikutussuhteissa kulloisenkin toiminnan tavoitteen kannalta myönteisellä ja mielekkäällä tavalla. Esim. sovin osaamisen hankinnasta työelämän kanssa. | | | |
| | Osaan kommunikoida ja kuunnella erilaisia ihmisiä erilaisissa tilanteissa siten, että saavutetaan yhteisymmärrys neuvoteltavasta asiasta. Esim. jos opiskelijan opinnot eivät etene, keskustelen yhteistyössä kotiväen, opiskelijan ja opiskeluhoillon kanssa tarvittavista tukitoimenpiteistä opiskelijan opintojen etenemiseksi. | | | |
| Arvo-osaaminen | Tunnen opettajan eettiset periaatteet, hyväksyn erilaisuuden, kunnioitan toisia ihmisiä. | | | |
| | Osaan huomioida erilaiset oppijat ja eri kulttuuritaustan tuomat piirteet opetuksen/ohjauksen suunnittelussa, opetuksen/ohjauksen aikana ja arvioinnissa. | | | |
| Syvällistä osaamista | | | | |
| <p>Opettaja työskentelee kehittäväällä otteella työelämän, yhteistyökumppaneiden, opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän edustajien kanssa. Opettaja haluaa omalla toimintatavalla kehittää toimintaa. Opettaja toimii esimerkkinä, edellä kävijänä. Opettaja kannustaa yhdessä tekemiseen, aktiivisuuteen, aloitteellisuuteen, vastuullisuuteen ja luovuuteen (niin opiskelijoiden kesken, työelämä- ja sidosryhmäyhteistyössä kuin omassa työyhteisössäkin).</p> | | | | |

| OSA-ALUE: TYÖELÄMÄ-, KEHITTÄMIS- JA TULEVAISUUSOSAAMINEN | | ARVIOINTI | | |
|--|--|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| Osaaminen | Perusosaaminen | Perus-osaaminen | Syvällinen osaaminen | Kehittämistä vaativa osaaminen |
| Oman alan ammatillinen tietotaito | Omaan ajantasaisen oman alan ammatillisen tietotaidon, osaan työskennellä oman alani työtehtävissä. Tunnen oman alani työtehtävät ja "työelämän tempon". | | | |
| Työpaikalla tapahtuvan osaamisen hankinnan ohjaaminen | Tiedän, mitä osaamista työpaikassa voi hankkia, osaan ohjata opiskelijan puuttuvan osaamisen hankkimista työpaikoilla tai työelämälähtöisissä oppimisympäristöissä. Osaan suunnitella ja toteuttaa oppimistilanteita yhdessä työelämän kanssa. | | | |
| | Osaan vahvistaa työpaikkaohjaajien taitoa havainnoida ja arvioida työssä tarvittavan osaamisen etenemisen eri vaiheita. | | | |
| Ennakointi-, yrittäjyys- ja markkinointiosaaminen | Osaan ennakoida työelämän uusia osaamisalueita ja -tarpeita. | | | |
| | Tuen yrittelijään toimintakulttuurin syntymistä ja kannustan yhdessä tekemiseen kehittäväällä työotteella. | | | |
| | Osaan markkinoida koulutuksiamme ja palveluitamme työpaikoille ja potentiaalisille opiskelijoille. | | | |
| Kumppanuus- ja verkosto-osaaminen | Osaan toimia erilaisissa yhteistyöverkostoissa sekä luoda asiakkaan, oman ja työyhteisön toiminnan kehittämisen kannalta tarkoituksenmukaisia yhteistyösuhteita. | | | |
| | Osaan toimia yhteistyössä työelämän, kansainvälisen verkoston, eri viranomaistahojen, muiden koulutuksen järjestäjien, opiskeluhuollon, nivelvaiheen verkoston ja kotiväen kanssa. | | | |
| Oman alan laatu-osaaminen | Tunnen oman alan laatu järjestelmät, kestävän kehityksen ja eettiset periaatteet. Osaan ohjata opiskelijoille alan käytännöt. | | | |
| Oppilaitoksen laatu-osaaminen | Tiedän, miten perustehtävän osalta toimintaa suunnitellaan, toteutetaan, arvioidaan ja kehitetään. Hyödynnän toiminnasta saatua palaute- ja arviointitietoa oman työni kehittämiseen. Osallistun yhteisten kehittämistoimenpiteiden/-hankkeiden suunnitteluun ja toteuttamiseen. | | | |

| Syvälistä osaamista | | | | |
|---|--|-----------------|----------------------|--------------------------------|
| Opettaja kehittää työelämää yhdessä työelämän kanssa. Opettaja räätälöi ja tuotteistaa uusia koulutustuotteita ja/tai palvelukonsepteja nuorten, aikuisten ja työelämän koulutustarpeita yhdistellen. Opettaja toimii työelämän verkostoissa, elinkeinolähtöisissä hankkeissa, järjestöissä ja/tai työelämän ennakointifoorumeissa. Opettaja kehittää strategisia KV-kumppanuuksia. | | | | |
| OSA-ALUE: KOULUTUSJÄRJESTELMIEN JA LAINSÄÄDÄNNÖN TUNTEMUS | | ARVIOINTI | | |
| Osaaminen | Perusosaaminen | Perus-osaaminen | Syvällinen osaaminen | Kehittämistä vaativa osaaminen |
| Lakien, asetusten ja viranomaisohjeiden tuntemus | Tunnen opetukseen liittyvät lait, asetukset ja ohjeet ja toimin niiden mukaisesti. | | | |
| Tutkintoon johtava koulutus | Tunnen tutkintoon johtavan koulutusjärjestelmän niin hyvin, että voin ohjata opiskelijoita joustavasti yksilöllisille opintopoluille. | | | |
| Ei tutkintoon johtava koulutus | Tunnen VALMA- ja TELMA-koulutukset niin hyvin, että osaan ohjata opiskelijoita joustavasti yksilöllisille opintopoluille. | | | |
| | Tunnen vapaan sivistystyön kautta tarjottavan koulutuksen niin hyvin, että osaan ohjata opiskelijoita joustavasti yksilöllisille opintopoluille. | | | |
| Syvälistä osaamista | | | | |
| Opettaja tuntee laajemmin koulutukseen ja kunnalliseen sektoriin liittyviä lakeja, asetuksia ja viranomaisohjeita. Opettaja hallitsee syvälistä kaikki koulutusjärjestelmät ja koulutusmuodot sekä ei tutkintoon johtavan koulutuksen. | | | | |

Lähde: Rovaniemen koulutuskuntayhtymä.