



## ARVIOINTI

### 1. Koulutuksen järjestäjä on ilmaissut pedagogisen toiminnan tahtotilan ja arvioi sitä

- Pedagogisen toiminnan tahtotila on julkaistu osana strategiaa tai erillisenä pedagogisena strategiana/visiona/ohjelmana
- On ilmaistu konkreettisesti mitä käytännön toimia tahtotilan saavuttaminen edellyttää
- Pedagogisen toiminnan ja tulosten arviointiprosessi on kuvattu ja aikataulutettu
- Arviointitiedon analysointi ja hyödyntäminen on kuvattu osana kehittämistyötä
- Pedagogisia katselmuksia toteutetaan kattavasti organisaatiossa ja niistä saatua tietoa käytetään hyväksi kehitystyössä
- Pedagogisen johtamisen vastuut ja roolit ovat selkeästi määriteltyjä
- Oma todentaja .....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

### 2. Koulutuksen järjestäjällä on toimiva opetussuunnitelmaprosessi

- Opetussuunnitelman laadinta- ja päivitysprosessit on määritelty
- Opetussuunnitelmaprosessin vastuuhenkilöt, yhteistyökumppanit ja -foorumit on määritelty
- Opetussuunnitelmatyö on mallinnettu ja ohjeistettu
- Opetussuunnitelman vahvistamisjärjestys on määritelty ja se on tiedotettu organisaation kaikilla tasoilla
- Koulutuksen järjestäjä on määritellyt miten opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan, kuka sitä arvioi ja miten saatu tieto hyödynnetään
- Oma todentaja .....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
-----------	--------------	----------

kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit
----------------------	------------------------------	------------------------------------

### 3. Koulutuksen järjestäjä on mahdollistanut henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien toteutumisen

- Jokaiselle opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma HOPS
- Osaamisen tunnistamista ja tunnustamista varten on laadittu ohjeisto ja sen tiedottaminen on suunniteltu
- Suunnitelmaa arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on dokumentoitu
- Opinto-ohjaukseen on laadittu suunnitelma ja sen tiedottaminen on suunniteltu sekä suunnitelmaa arvioidaan ja parannetaan säännöllisesti
- Erityisopetuksen toteuttamiseen ja erityistä tukea tarvitseville on laadittu henkilökohtainen opetuksenjärjestämisen suunnitelma HOJKS. Siitä tiedottaminen on suunniteltu ja suunnitelmaa arvioidaan ja parannetaan säännöllisesti
- Opiskelijalla on mahdollisuus toteuttaa yksilölliset valintansa toisista tutkinnoista, oppilaitoksista ja laajennetusta työssäoppimisesta sekä ei tutkintoon tähtäävästä koulutuksesta
- Oma todentaja ....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

#### 4. Oppimisympäristöjen ja opiskelumenetelmien kehittäminen ja toteuttaminen on johdettua ja sitä arvioidaan

- Koulutuksen järjestäjän strategiassa on linjauksia, jotka ohjaavat oppimisympäristöjen ja opiskelumenetelmien kehittämistyötä
- Koulutuksen järjestäjällä on pedagoginen ohjelma/strategia, johon sisältyvät oppimisympäristöjen ja menetelmien kehittämissuunnitelmat
- Henkilöstön osaaminen on varmistettu pedagogisen suunnittelun, opetusteknologian hyödyntämisen ja oppimisen ohjaamisen näkökulmista
- Toiminta-, vuosi- ja työsuunnitelmat mahdollistavat kehittämistyön toteutuksen
- Resursseja ja erilaisista palautejärjestelmistä saatua tietoa hyödynnetään siten, että oppimisympäristöjen monipuolisten toimintamallien kehittäminen on mahdollista
- Oma todentaja.....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

#### 5. Koulutuksen järjestäjällä on toimiva henkilöstösuunnittelun prosessi sekä strategisen toiminnan että käytännön arjen näkökulmasta

- Henkilöstösuunnitteluprosessi on määritelty ja toimitaan sen mukaisesti
- Henkilöstösuunnitteluprosessin roolit ja vastuut on selkeästi määritelty
- Organisaatiossa on kartoitettu strategian pohjalta tarvittava osaaminen
- Yksilölliset kehittämis- ja koulutussuunnitelmat pohjautuvat strategioihin
- Taloussuunnittelu ja henkilöstösuunnittelu toimivat yhdessä
- Henkilöstön pedagogisen osaamisen arvioimiseksi ja kehittämiseksi on olemassa menetelmä
- Urakehitys on mahdollistettu
- Rekrytointiprosessi on määritelty ja roolit ja vastuut ovat selkeät

**Ammattiosaamisen kehittämisyritys AMKE Oy**

- Perehdytys on suunnitelmallista, vastuutettua ja pitkäjännitteistä
- Koulutuksen järjestäjä on määritellyt toiminta- / johtosäännöissään eri tehtäviin liittyvät velvollisuudet ja vastuut
- Oma todentaja ....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

#### 6. Koulutuksen järjestäjällä on toiminnan ennakointiprosessi, jossa on mukana sekä määrällinen että laadullinen ennakointi

- Koulutuksen järjestäjällä on käytössään ennakointiprosessi
- Ennakointityön roolit ja vastuut on selkeästi määritelty eri toimijoille
- On varmistettu, että ennakkotieto ja ennakointinäkemys tulevat osaksi opetussisältöjen suunnittelua, oppimisympäristöjen kehittämistä ja henkilöstösuunnittelua
- Tulevaisuuden osaamistarpeet on kartoitettu.
- Oma todentaja ....

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

## 7. Pedagogisessa johtamisessa hyödynnetään erilaisia johtamisen foorumeita ja verkostoja

- Pedagogisen johtamisen foorumit on määritelty ja ne toimivat organisaation eri tasoilla
- Pedagogisia hankkeita hyödynnetään erilaisten toimintamallien kehittämisessä
- Olemassa olevia foorumeita hyödynnetään yhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi
- Työelämän yhteistyöfoorumeita hyödynnetään pedagogisessa johtamisessa
- Virtuaalisia oppimisfoorumeita hyödynnetään pedagogisessa johtamisessa
- Opiskelijoiden palautetta hyödynnetään pedagogisessa johtamisessa
- Hyödynnetään vertaisoppimisen foorumeita
- Hyödynnetään alueellisia, valtakunnallisia ja kansainvälisiä verkostoja
- Oma todentaja ....
- 

Vahvuudet	Kehitettävää	Mittarit
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit

## 8. Koulutuksen järjestäjällä on toimivat järjestelmät pedagogisen johtamisen tukena

- Koulutuksen järjestäjällä on johtamista tukeva toiminnanohjausjärjestelmä ja ajantasaiset informaatiojärjestelmät. Koulutuksen järjestäjällä on lukujärjestysjärjestelmä
- Koulutuksen järjestäjällä on pedagogista johtamista tukevat hallinnonjärjestelmät (esim. sähköiset laskujen ja matkojen hallintajärjestelmät)
- Koulutuksen järjestäjällä on toimiva opiskelijahallintojärjestelmä
- Koulutuksen järjestäjällä on tarkoituksenmukainen työsuunnittelujärjestelmä
- Palautejärjestelmät ovat aktiivisessa käytössä
- Oma todentaja ....

<b>Vahvuudet</b>	<b>Kehitettävää</b>	<b>Mittarit</b>
kirjataan vahvuuksia	kirjataan kehitettävät asiat	Kirjataan käytössä olevat mittarit