

KYSELY ERILAISISTA OPETUSTAVOISTA

– koonti (Schildtin lukio)

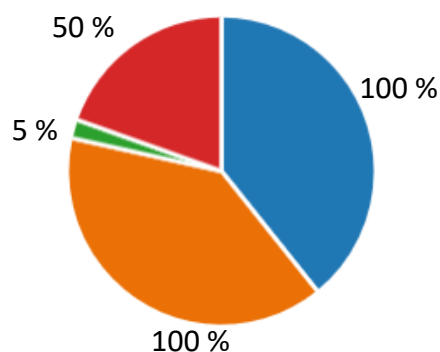
tammikuu 2021

Kyselyn tarkoituksena oli kartoittaa opettajien kokemuksia ja toiveita erilaisten opetusmuotojen osalta. Kysely toteutettiin nimettömänä Microsoft Forms -kyselynä ja se lähetettiin Wilman kautta kaikille Schildtin lukion opettajille. Kyselyssä on huomioitava, että ensimmäisistä kysymyksistä on tietoisesti jätetty pois lähiopetus, jonka oletetaan olevan kaikille tutuin opetustapa. Kyselyyn vastasi 20 opettajaa.

Koonti kyselyn tuloksista:

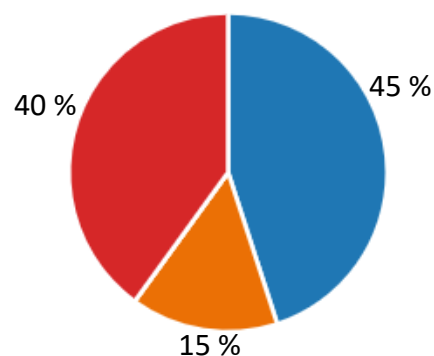
1. Mitä oheisista opetustavoista olet jo kokeillut? Voit valita useita.

ETÄOPETUS	20
HYBRIDIOPETUS	20
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	1
MONIMUOTO-OPETUS	10



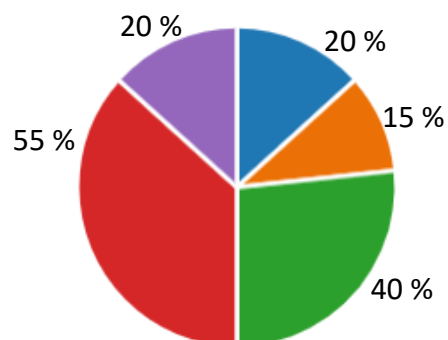
2. Mikä oheisista opetustavoista on ollut sinulle mieluisin?

ETÄOPETUS	9
HYBRIDIOPETUS	3
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	0
MONIMUOTO-OPETUS	8



4. Mitä oheisista opetustavoista haluaisit kokeilla? Voit valita useita.

ETÄOPETUS	4
HYBRIDIOPETUS	3
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	8
MONIMUOTO-OPETUS	11
Muu	4



Huom! Kohdassa Muu (4 vastausta) vastaukset sisälsivät pääasiassa mm. seuraavia kommentteja: "Ei ole ollut vaihtoehtoa \"kokeilla\", vaan on täytynyt vain tehdä!", "Lähiopetus".

5. Mikä estää sinua ottamasta käyttöön jotain edellä kuvatuista opetustavoista? Voit valita useita.

5 eniten vastauksia saanutta (yhteensä 20 vastaajaa):

Minulla ei ole riittävästi aikaa.	11 vastausta
Ne teettävät liikaa työtä verrattuna siihen maksettuun korvaukseen.	9 vastausta
Ne eivät vastaa omaa näkemystäni toimivasta pedagogiikasta.	6 vastausta
Minulle ei ole tarjottu riittävästi koulutusta aiheesta.	6 vastausta
Omat tietotekniset taitoni ovat puutteelliset.	6 vastausta

6. Mihin seuraavista haluaisit tai koet tarvitsevasi koulutusta? Voit valita useita.

5 eniten vastauksia saanutta (yhteensä 20 vastaajaa):

Vuorovaikutuksen järjestäminen verkko-opetuksessa	14 vastausta
Oppimisympäristön mielekäs käyttö opettamisen/oppimisen tukena	13 vastausta
Verkko-opintojakson suunnittelu ja toteutus	10 vastausta
Ohjauksen tavat verkossa	9 vastausta
Arviointi lähi- ja verkko-opetuksessa.	8 vastausta

8. Jos sinulla on kommentteja, toiveita, ajatuksia tai kokemuksia edellä mainituista opetustavoista, voit kirjata niitä tähän:

Poimintoja:

"Kaipaisin suunnitelmallisempaa tukea erilaisten opintojaksojen toteuttamiseen sekä opiskelijoiden mahdollisuutta vaikuttaa osallistumiseensa. Henkilökohtaisesti olen erittäin kiinnostunut monimuoto-opetuksesta, mutta koska ensisijainen työni on opettaa lähiopetuskursseja, en voi vaan päättää, että jokin kurssi on monimuotona. Silloin kurssille osallistuu myös niitä, jotka eivät halua opiskella monimuotoisesti, tai joille se ei sovellu. Heidän on myös vaikea vaihtaa kurssia kesken vuoden. Mutta jos opetuksen suunnittelussa otetaan tämä huomioon jo hyvissä ajoin, eri tavoilla toteutetut kurssit voivat olla erinomainen tapa lisätä joustavuutta niille, jotka sitä tarvitsevat."

"Vaikka hyötyjä on paljon, niin haittoja varmasti yhtä paljon. Kaikilla opiskelijoilla ei ole riittävän hyvää motivaatiota ja itseohjautuvuutta työskennellä itsenäisesti. Miten varmistetaan, että opiskelija valitsee itselleen sopivia opiskelumuotoja eikä helpointa riman alitusta? Onko esim. aineenopettajalla tai opolla mahdollisuus kieltää opiskelijaa valitsemasta verkko-opintoja, jos ne eivät aikaisemman kokemuksen perusteella onnistu? Oppilashuollon ja ohjauksen merkitys kasvaa..."

”Toiveena toimiva laitteisto, esim. kuvislaatuinen demokamera ja luokan kattomikrofoni. Jälkimmäinen ei ole välttämätön, mutta edellinen on...”

”Ison ryhmän hybridiopetuksesta tulisi maksaa merkittävästi isompi korvaus, jos sen halutaan yleistyvän poikkeusolojen jälkeen. . Edes kohtuullinen palaute etänä oleville nuorille lisää tosi paljon open työtä...”