# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: MONIMUOTOTOTEUTUS (Schildt, LV 2022-2023)

Osa opintojaksosta toteutetaan **lähi**opetuksena, osa **etä**- tai **hybridi**opetuksena ja / tai **itsenäisenä** **opiskeluna**. Aktiivista osallistumista vaativat työtavat sijoitetaan lähioppitunneille tukemaan vuorovaikutteisuutta ja mahdollistamaan sekä vertais- että opettajan antaman välittömän palautteen antaminen. Itsenäiset oppitunnit mahdollistavat yksilöllisen palautteen antamisen, kun muut opiskelijat työskentelevät omatoimisesti annettujen ohjeiden mukaisesti. Hybridi- ja etäoppitunneilla opettajalta vaaditaan luovia ja joustavia pedagogisia ratkaisuja huomioimaan hyvinkin erilaisten opiskelutilanteiden ja -ympäristöjen asettamat vaatimukset.

Toteutus sopii opiskelijoille, jotka kaipaavat joustavuutta opintoihinsa ja haluavat opiskella osan viikosta / jaksosta omatoimisesti tai koulun kampuksen ulkopuolella. Opiskeleminen monimuotoisesti edellyttää opiskelijalta **vastuunkantoa ja omatoimisuutta**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kuvaus** | **Opettajan oma suunnitelma** |
| **Opiskelija** | Opiskelija sitoutuu osallistumaan opetukseen alussa sovittujen reunaehtojen mukaisesti. |  |
| **Opiskelutavat** | Opettaja määrittelee joko itse tai yhdessä opiskelijaryhmänsä kanssa milloin osallistuminen lähiopetukseen on suotavaa tai pakollista ja mikä viikon opetuskerroista voidaan suorittaa itsenäisesti aikaan ja paikkaan sitomattomasti. |  |
| **Opettaja** | Opettaja pohtii millaiset monipuoliset työtavat sopivat parhaiten mihinkin opintojakson osakokonaisuuteen. |  |
| **Ajankäyttö** | Työaikaa tulee varata tavallista lähiopetusopintojaksoa enemmän suunnitteluun. |  |
| Tilat | Hybridiopetuksessa käytetään hybridiluokan varusteita (kattomikrofoni, etäluokan osallistujat ja keskustelun näyttävä lisänäyttö, opettajaa seuraava kamera ja hyvät luokkakaiuttimet). Etä- ja hybridioppitunnit pidetään pääsääntöisesti Teams- tai Moodle-ympäristössä.  Mikäli kaikki osallistujat ovat etänä, opettaja tarvitsee käyttöönsä etäopetukseen soveltuvan työpisteen, mahdollisesti kuulokkeet ja kannettavia opettamista tukevia välineitä, esimerkiksi kannettava piirtonäyttö ja dokumenttikamera. |  |
| **Opintotarjotin** | Opiskelija näkee opintotarjottimelta opintojakson kuvauksen ja työskentelymuodon. |  |
| **Ohjeistus** | Opintojakson aikana annettava **ohjeistus** on mietittävä tarkasti etukäteen, sillä kontaktia opiskelijoihin ei ole jokaisella opetuskerralla.  Opiskelija löytää ohjeistuksen opintojakson suorittamiseen jakson alussa opettajan määrittämästä verkkosijainnista, johon opiskelijalla on pääsy mistä ja milloin tahansa.  Ohjeistukseen kirjataan selkeästi opintojakson suorittamisen edellytykset ja ohjeet, sekä mahdollisesti myös opintojakson aikataulu. |  |
| **Huomioitavaa** | Arvioinnin tulee olla monipuolista ja luotettavaa. Opiskelijoiden ryhmäyttäminen ja keskinäinen vuorovaikutus myös tärkeää. |  |

# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: Monimuotototeutus (Schildt, LV 2022-2023)

Opintojakson koodi ja nimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettaja(t) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijat (määrä, luokkataso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luokkatila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ajankohta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tunnin nro | Tunnin aihe | Tunnin toteus / työtavat | Huomioita / palautetta (mikä toimi, mikä ei) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |