# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: HYBRIDITOTEUTUS (Schildt, LV 2022-2023)

Opintojakso sisältää **samanaikaista kontakti- ja etäopetusta**, jossa toteutetaan samaa opetusta molemmille ryhmille.

Tätä mallia voidaan hyödyntää esimerkiksi erityislinjojen opetuksessa tuomaan aikatauluihin joustavuutta, tai erikseen valituilla opintojaksoilla, joissa on useampia rinnakkaisryhmiä. Tällöin hybridiopetus mahdollistaa pedagogisten kokeilujen tekemisen ja kehittämisen sekä opiskelijoille mahdollisuuden valita laajemmasta valikoimasta opetukseen osallistumistapoja. Hybridiopetus mahdollistaa osallistumisen opetukseen myös sellaisissa tilanteissa, missä ei voi tulla kouluun, kuten työmatka, pikkuflunssa, raajavamma, huonot bussiyhteydet jne.

Toteutus sopii opiskelijoille, jotka kaipaavat joustavuutta aikatauluihinsa ja haluavat opiskella osan viikosta / jaksosta koulun kampuksen ulkopuolella. Opiskeleminen hybridiopetuksessa edellyttää opiskelijalta **aktiivisuutta**, **vastuunkantoa ja omatoimisuutta**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kuvaus** | **Opettajan oma suunnitelma** |
| **Opiskelija** | Opiskelija sitoutuu osallistumaan opetukseen alussa sovittujen reunaehtojen mukaisesti. Etäopiskelijalta vaaditaan aktiivisuuta epäselvissä tilanteissa (esim. opettajan ääni ei kuulu tai näyttöä ei jaeta) ja sitoutumista osallistua oppitunnin työskentelyyn (esim. ryhmätyöt ja keskustelut). |  |
| **Opiskelutavat** | Opettajan tulee huomioida erilaiset opiskelutavat tehtävien valinnassa, tarjota samanlaiset mahdollisuudet opetukseen osallistumiseen molemmille opiskelijaryhmille ja antaa aina kirjalliset ohjeet työskentelyyn. Oppitunti voi koostua opettajajohtoisesta työskentelystä, pienryhmä ja parityöskentelystä sekä itsenäisesti etenemisestä. |  |
| **Opettaja** | Opettaja pohtii millaiset työtavat sopivat luokassa ja etänä opiskeleville opiskelijoille. Hybridiopetus vaatii opettajalta erityistä osaamista hybridipedagogiikasta. |  |
| **Ajankäyttö** | Työaikaa tulee varata tavallista lähiopetusopintojaksoa enemmän etenkin kahden erilaisen ryhmän työtapojen ja etäryhmän osallistamisen suunnitteluun.  |  |
| Tilat | Hybridiopetuksessa käytetään hybridiluokan varusteita (kattomikrofoni, etäluokan osallistujat ja keskustelun näyttävä lisänäyttö, opettajaa seuraava kamera ja hyvät luokkakaiuttimet). Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti Teams- tai Moodle-ympäristössä. |  |
| **Opintotarjotin** | Opiskelija näkee opintotarjottimelta opintojakson kuvauksen ja työskentelymuodon. |  |
| **Ohjeistus** | Opintojakson aikana annettava **ohjeistus** on mietittävä tarkasti etukäteen. Etenkin etäopiskelijan sitoutumista opintoihinsa ja vaadittavaa laitteiston hallintaa on korostettava ohjeistuksessa. Ohjeistukseen kirjataan selkeästi opintojakson suorittamisen edellytykset ja ohjeet, sekä mahdollisesti myös opintojakson aikataulu. |  |
| **Huomioitavaa** | Arvioinnin tulee olla monipuolista, luotettavaa ja tasavertaista etä- ja lähiopiskelijoille. Opiskelijoiden ryhmäyttäminen ja keskinäinen vuorovaikutus on myös tärkeää. Opiskelijioiden sitoutuminen opintojakson opiskeluun myös etänä tulee varmistaa opintojakson alussa.  |  |

# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: hybriditoteutus (Schildt, LV 2022-2023)

Opintojakson koodi ja nimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettaja(t) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijat (määrä, luokkataso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luokkatila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ajankohta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tunnin nro | Tunnin aihe | Tunnin toteus / työtavat | Huomioita / palautetta (mikä toimi, mikä ei) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |