# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: Sulautettu oppiminen (Schildt, LV 2022-2023)

Sulautetussa oppimisessa opiskelijat opiskelevat **pääasiallisesti omaan tahtiin** ja osallistuminen oppimiseen voi tapahtua **monipuolisilla tavoilla**, kuten lähi-, etä tai hybridioppimisella.

Tapa sopii lähtökohtaisesti lähes kaikkiin oppiaineisiin ja kaikille opiskelijoille. Opiskelijalta vaaditaan **itseohjautuvuutta ja aktiivista työskentelyä**. Opettaja toimii opiskelijan ohjaajana, mutta malli mahdollistaa tarvittaessa myös opettajajohtoisia tilanteita.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kuvaus** | **Opettajan oma suunnitelma** |
| **Opiskelija** | Opiskelijan eteneminen on pääosin itsenäistä ja omatahtista. Opiskelijalta vaaditaan aktiivista tehtävien tekoa ja rohkeutta kysyä. Hänellä on mahdollisuus olla mukana etänä tai lähinä. |  |
| **Opiskelutavat** | Opiskelu on pääsääntöisesti erilaisia tehtäviä, keskusteluja tms. Mukana voi olla myös opettajajohtoista oppimista, mutta se ei ole ensisijainen oppimisenmuoto. Opiskelijat voivat työskennellä yksin, pareittain tai ryhmissä. |  |
| **Opettaja** | Opettaja on pedagogisesti **enemmän ohjaaja** kuin opettaja. Malli mahdollistaa enemmän yksilöllistä ohjaamista ja palautteen antoa. |  |
| **Ajankäyttö** | Opettajan **aikaresurssia tarvitaan** varsinkin **suunnitteluvaiheessa** ja opintokokonaisuuden rakentamisessa oppimisympäristöön. Tämä on pääsääntöisesti kertaluontoinen tehtävä. Työtä helpottaa mahdollisten valmiiden verkko-opintojaksopohjien hyödyntäminen. |  |
| Tilat | Opetuksen toteuttamiseen tarvitaan **luokkahuone, josta löytyy perustietotekniset välineet**: tietokone, webbikamera, mikrofoni, sähköinen oppimisympäristö. Opiskelija tarvitsee työskentelyä varten rauhallisen opiskelutilan joko kotona tai koululla. |  |
| **Opintotarjotin** | Opiskelija näkee opintotarjottimelta opintojakson kuvauksen ja työskentelymuodon. |  |
| **Ohjeistus** | Opintojakson alussa **ohjeistuksen rooli on iso**. Koska toiminta on pääosin itsenäistä, täytyy ohjeiden olla mahdollisimman selkeitä. Oppimisympäristöstä on tärkeää löytyä opintojakson toimintaohjeet. Myös ihanneaikataulu suorituksesta auttaa opiskelijaa rytmittämään omaa ajan käyttöään. |  |
| **Huomioitavaa** |  |  |

# OPINTOJAKSOSUUNNITELMA: Sulautettu oppiminen (Schildt, LV 2022-2023)

Opintojakson koodi ja nimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettaja(t) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelijat (määrä, luokkataso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luokkatila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ajankohta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tunnin nro | Tunnin aihe | Tunnin toteus / työtavat | Huomioita / palautetta (mikä toimi, mikä ei) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |