

KYSELY ERILAISISTA OPETUSTAVOISTA

– koonti (Lyseon lukio)

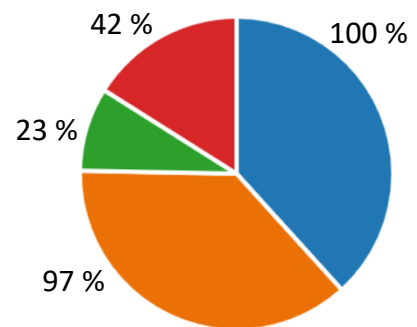
tammikuu 2021

Kyselyn tarkoituksena oli kartoittaa opettajien kokemuksia ja toiveita erilaisten opetusmuotojen osalta. Kysely toteutettiin nimettömänä Microsoft Forms -kyselynä ja se lähetettiin Wilman kautta kaikille Lyseon lukion opettajille. Kyselyssä on huomioitava, että ensimmäisistä kysymyksistä on tietoisesti jätetty pois lähiopetus, jonka oletetaan olevan kaikille tutuin opetustapa. Kyselyyn vastasi 31 opettajaa.

Koonti kyselyn tuloksista:

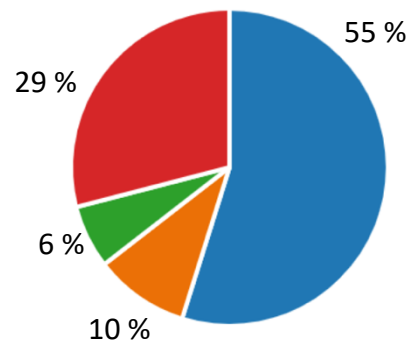
1. Mitä oheisista opetustavoista olet jo kokeillut? Voit valita useita.

ETÄOPETUS	31
HYBRIDIOPETUS	30
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	7
MONIMUOTO-OPETUS	13



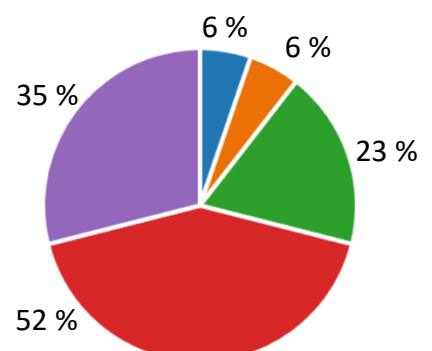
2. Mikä oheisista opetustavoista on ollut sinulle mieluisin?

ETÄOPETUS	17
HYBRIDIOPETUS	3
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	2
MONIMUOTO-OPETUS	9



4. Mitä oheisista opetustavoista haluaisit kokeilla? Voit valita useita.

ETÄOPETUS	2
HYBRIDIOPETUS	2
OPETUS VERKKO-OPINTOJAK...	7
MONIMUOTO-OPETUS	16
Muu	11



Huom! Kohdassa Muu (11 vastausta) vastaukset sisälsivät pääasiassa mm. seuraavia kommentteja: "Ei mitään", "Olen kokeillut jo kaikkia", "Lähiopetus".

5. Mikä estää sinua ottamasta käyttöön jotain edellä kuvatuista opetustavoista? Voit valita useita.

5 eniten vastauksia saanutta (yhteensä 31 vastaajaa):

Minulla ei ole riittävästi aikaa.	16 vastausta
Ne teettävät liikaa työtä verrattuna siihen maksettuun korvaukseen.	16 vastausta
Ne eivät vastaa omaa näkemystäni toimivasta pedagogiikasta.	8 vastausta
Puutteellinen tai toimimaton tekniikka hankaloittaa opetustani.	6 vastausta
Omat tietotekniset taitoni ovat puutteelliset.	6 vastausta

6. Mihin seuraavista haluaisit tai koet tarvitsevasi koulutusta? Voit valita useita.

6 eniten vastauksia saanutta (yhteensä 31 vastaajaa):

Vuorovaikutuksen järjestäminen verkko-opetuksessa	20 vastausta
Hybridiopetuksen suunnittelu ja toteutus	14 vastausta
Monimuoto-opetuksen suunnittelu ja toteutus	13 vastausta
Oppimisympäristön mielekäs käyttö opettamisen/oppimisen tukena	12 vastausta
Verkko-opintojakson suunnittelu ja toteutus	12 vastausta
Ohjauksen tavat verkossa	11 vastausta

8. Jos sinulla on kommentteja, toiveita, ajatuksia tai kokemuksia edellä mainituista opetustavoista, voit kirjata niitä tähän:

Poimintoja:

"...Lisäksi vielä huomauttaisin, että lähiopetus on ollut joi vuosia diginä sekin, joten olisi kyllä hyvä edelleen säilyttää lähiopetus digitaalisin apuvälinein yhtenä vaihtoehtona opetuksen järjestämiselle. Lähiopetuksen kehittäminen olisi itsestäni oleellisin,..."

"...Helposti ajatellaan, että ei ole opettajalle suuri vaiva vain avata Teams luokassa tunnin alussa. Asia ei kuitenkaan ole näin yksinkertainen, vaan hybridi vaatii monenlaista asioiden yhtä aikaa seuraamista ja tekemistä. Se lisää kognitiivista kuormitusta opetustilanteessa, jossa muutenkin joutuu huomioimaan monta asiaa yhtä aikaa..."

"...Osa opiskelijoista on hyvin itseohjautuvia, aktiivisia ja määrätietoisia, heille esim. etä- ja verkkokurssin sopivat hyvin. Etä-tai verkkokurssin suoritusoikeus ei pidä olla lukiossa mikään automaattinen oikeus..."

"Etäopetus mahdollistaa opiskelijan kehittymisen opintojen hallinnan suhteen, kuitenkin opiskelijat eivät ole vielä niin itsenäisiä kuin esim korkeakouluissa ja unohtelevat monia

määräaikoja, vaikka ne olisi kaikki samassa paikassa kirjattuna, ja myöskin kokevat vastuun ottamisen rankaksi, eli osaa se voi kehittää ja osalle taas käydä ylivoimaisen vaikeaksi.”

”Etäopetus sujui teoria-aineessa jopa yllättävän hyvin viime kevään 5.jaksossa. Arvioitavien kokeiden järjestämiseen etänä tasapuolisesti kaipaisi koulutusta/vinkkejä. Taitoaineen järjestäminen ja erityisesti arvioinnin toteuttaminen on haastavaa.”

”... Mahdollisuus erilaisiin suoritustapoihin on hyvä olla olemassa...”