

## Erityistä tukea etä- ja hybridiopiskelussa

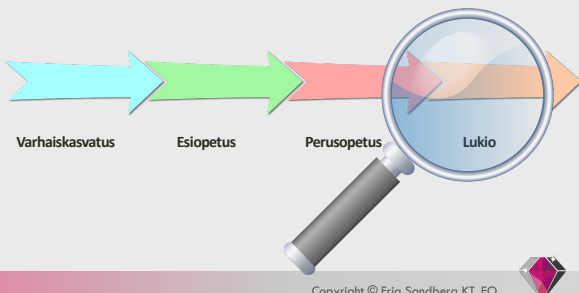
Jyväskylä 27.10.2021

Erja Sandberg  
KT, erityispedagogi



1

## Pedagogisen tuen jatkumo



Varhaiskasvatus      Esiopetus      Perusopetus      Lukio

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

2

## KOMPENSAATIO VAI TAIDON HARJOITTELEMINEN?




Copyright © Erja Sandberg KT, EO

3

## YHTEINEN Keskustelu, suunnittelu ja kaikkien aikuiden ymmärrys tuesta tärkeää.


- JOKAISEN SITOUTUMINEN
- YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

4

## Vieraat kielet




- ☀️ Huomioi tuki vieraiden kielten opiskeluun. Usein vieras kieli koetaan kirjoitetun kielen osalta haastavana. Puhutun kielen osaamista voi olla silti hyvä.
- ☀️ Lukemisessa ja tekstinymmärtämisessä voi olla pulmia. Lukeminen voi olla **hidasta ja työlästä**. Sanojen tunnistamisen taito voi olla heikkoa.
- ☀️ Hidas lukeminen ja **puutteellinen sanavarasto** vaikeuttavat edelleen vieraan kielen luetun ymmärtämistä.
- ☀️ Hankaluutta voi olla oppia myös **erilaista kielen rakennetta** ja erikoisempia lauserakenteita. Ääntämis- ja kirjoitusasun eroavaisuudet saattavat sotkeutua kirjoitettaessa ja sanat saattavat tulla kirjoitettua ääntämisasun mukaan.
- ☀️ Kannusta vieraan kielen opiskeluun ja anna **hyvää palautetta pienestäkin edistymisestä**. Muista tukiopeus ja kertaamisen merkitys.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

5


- Työmuistin heikkous:  
**Ei saa pidettyä uusia sanoja mielessä.**
- Pitkäaikaisen muistin heikkous:  
**Kielioppisäännöt, sanasto ym. unohtuvat.**
- Tarkkaavaisuuden pulmat:  
**Vaikea keskittyä kielen harjoitteluun.**
- Kielelliset vaikeudet:  
**Abstraktit, vaikea sanat ja termit, synonyymivaihtoehtojen valinta.**
- Lukivaikeus:  
**Tekstien ja tehtävien lukeminen ja ymmärtäminen oikein, kirjoittaminen oikeakielisesti.**
- Toiminnanohjauksen vaikeudet:  
**Aloittaa tehtävää, edetä välivaiheittain, saada tehtävä valmiiksi asti.**
- Hämmöttämisen vaikeudet:  
**Kielen hämmöttäminen erilaisena kuin äidinkieli, kieliopin kokonaisuuden ja osien hämmöttäminen.**



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

6

## Aikataulu tarkemmaksi



**Opiskelu- ja palautusajat**

- Yksilöllinen aika oppimiseen
- Tehtävien palautusajat
- Kertausaika
- Kokeet
- Myös vapaa-aikaa
- Palautuminen

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

7

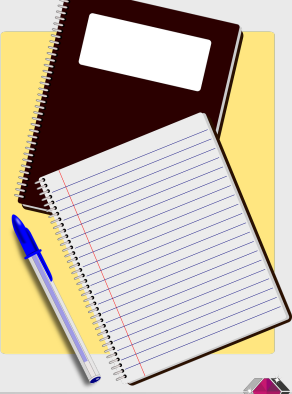
## HUOMIO YMPÄRISTÖÖN



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

8

## Muistiinpanot ja materiaalit etukäteén



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

9

## KAMERA PÄÄLLE!



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

10

## OPETUSTILANTEEN KUVAAMINEN/TALLENTAMINEN

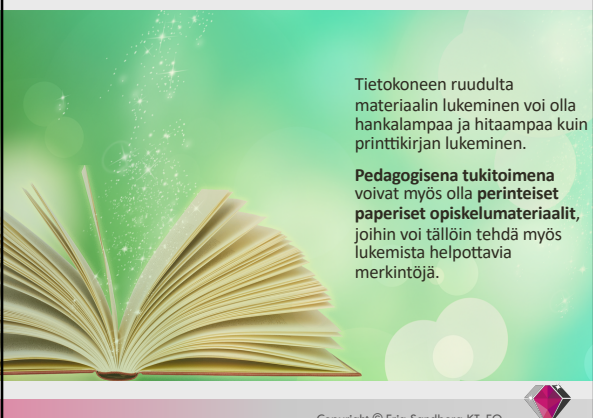


Copyright © Erja Sandberg KT, EO

11

## Tietokoneen ruudulta materiaalin lukeminen voi olla hankalampaa ja hitaampaa kuin printtikirjan lukeminen.

Pedagogisena tukitoimena voivat myös olla perinteiset paperiset opiskelumateriaalit, joihin voi tällöin tehdä myös lukemista helpottavia merkintöjä.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

12



### STRUKTUURI OPETUKSESSA

- ★ SELVÄ ETUKÄTEISUUNNITELMA
- ★ MITÄ TAVOITELLAAN
- ★ KUINKA KAUAN OPETAT
- ★ KUINKA KAUAN ON KESKUSTELUA
- ★ KUINKA KAUAN TEHDÄÄN HARJOITUKSIA

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

13

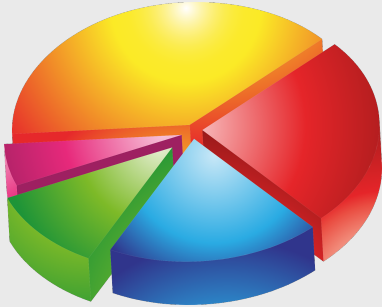


### OPETUKSEN JAKSOTUS KESKITTYMISEN TUKEMISENA?

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

14

### Palastele asiiasi



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

15

### Huomio ohjeistukseen

Ohjeet edestäpäin (kamera päällä molemmilla osapuolilla)


Ohje kerrallaan

Aloittava ohje ensin

Ohjeet saatavilla ruudulla, oppimisympäristössä..

Visuaalisuus

Ohjeiden ymmärtämisen varmistaminen (näet ilmeestä kun kamera päällä, kysy lisäksi)



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

16



Lisäaika lukemiseen ja kirjoittamiseen on usein tarpeellista ja perusteltua.  
-> Huomioitava opiskelijan kalenteroinnissa!

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

17

### Mitä tulee huomioida tekemistäsi materiaaleista ?


- Fontti
- Fontin koko
- Selkokieli
- Riviväli
- Palstan muotoilu
- Sähköinen vai paperinen materiaali
- Abstraktien ja uusien sanojen selittäminen
- Tekstin visualisointi, ohjeiskaavioiden ja kuvien linkittäminen tekstiin.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

18


## Hyödynnä opiskelussa visuaalisuutta



Opeta oppijaa värikoodittamaan ylivivaamalla tai alleviivaamalla luettua tekstiä.

**Avainsanojen** lisäksi koodataan esimerkiksi **uudet sanat** punaisella, muistettavat **henkilön nimet** keltaisella, **vuosiluvut** vihreällä, paikkojen nimet sinisellä värillä jne.


Voit hyödyntää myös pieniä värillisiä post-it-lappuja. Osa nuorista on **visuaalisia**, ja omaavat valokuvamuistin, joten värikoodaus tukee myös opittavan asian muistamista. Värikoodaus vahvistaa muistamista.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

19

## Rajaa työskentelyvaihtoehtoja



Possibilities

Possibility

Possibility

Possibility

Possibility

Possibility

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

20




**Yes You Can**

JOKAINEN OPISKELIJA TARVITSEE KANNUSTUSTA YRITTÄMISESTÄ.

ONNISTUMISEN KOKEMUKSET RUOKKIVAT NUOREN MOTIVAATIOTA YRITTÄÄ UDELLEEN.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

21



ERJASANDBERG.EU

**Lukion pedagogisten tukitoimien paketti**

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

22



TILAA OMASI ERJASANDBERG.EU /KAUPPIA MYÖS KOKOLUKEMUKSIEN LASKUTUKSELLE!

**PEDAGOGINEN TUKI**  
PERUSOPETUKSESSA JA TUSSELLA ASTEELLA

**ADHD JA OPPIMISEN TUKI**  
Ruohtomyyri ja kiltit: erittäin hyödylliset!

**POSITIIVINEN PEDAGOGIIKKA JA NUORTEN HYVINVOINTI**

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

23

## Kiitos



@ Erja.Sandberg@helsinki.fi

www www.erjasandberg.eu

f www.facebook.com/KTERjaSandberg/

t SandbergErja

i erjasandberg

in Erja.Sandberg

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

24