

ASTETTA ENEMMÄN ETÄNÄ

- monimuotoisesti tulevaisuuden lukiossa

Kirsi Silonsaari, Katariina Wickström, Jarkko Sairanen, Jarkko Helin, Timo Ilomäki
Gradia-lukiot, Jyväskylä

GRADIA

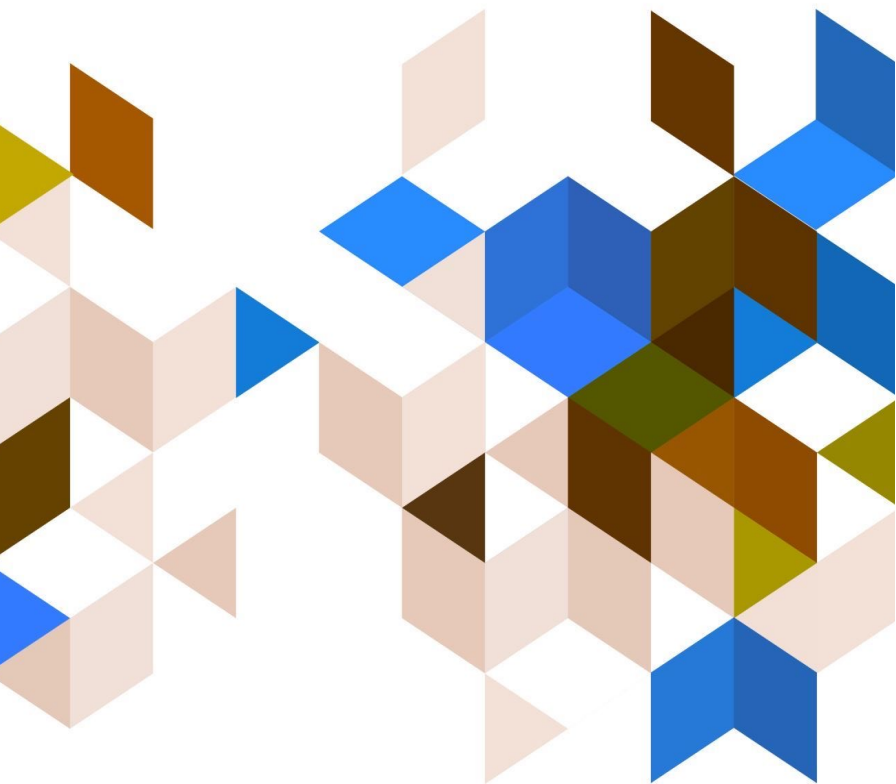


Gradia-lukiot:

- **Schildtin lukio (noin 1350 opiskelijaa)**
- **Jyväskylän Lyseon lukio (noin 1300 opiskelijaa)**
- **Jyväskylän aikuislukio (350-400 opiskelijaa)**

Opiskelijoita paljon ympäröivistä kunnista. Etenkin urheilijoita, musiikkilinjalaisia ja IB-opiskelijoita myös kauempaa maakunnasta ja muualta Suomesta.





ASTETTA ENEMMÄN ETÄNÄ

-hankkeen tavoitteet

- koordinoitun digioppimisen malli & lukio-osion kehittäminen eGradian alle
- pedagogisesti perustellut digioppimisen mallit opiskelijoiden yksilöllisten polkujen tukemiseksi
- etätyöskentelykäytänteiden ketterät kokeilut ja parhaiden käytänteiden "tuotteistaminen"
- monimuoto- / hybridiopetuksen kokeilut & varustelut

GRADIA- LUKIOIDEN DIGI- STRATEGIA

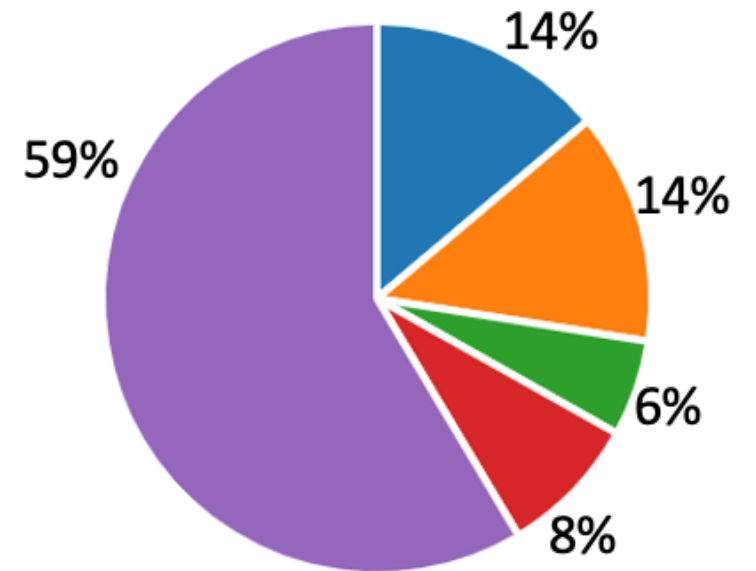
- oppiminen mahdollistetaan myös virtuaalisesti, ajasta ja paikasta riippumatta
- soveltuvissa kohdin myös hybridi-, etä- ja monimuoto-opetusta
- Tavoitteena on, että lukuvuodesta 2023–2024 alkaen jokainen opintonsa aloittava gradialukiolainen sisällyttää opintoihinsa vähintään neljän opintopisteen (4 op) verran verkönvälityksellä suoritettuja opintoja.

Miksi Astetta enemmän etänä?

Opiskelijakyselyt

Kysymys 6. Mikä edellä kuvatuista opiskelutavoista on sinulle mieleisin?

ETÄOPISKELU	42
HYBRIDIOPISKELU	41
VERKKOKURSSIOPISKELU	17
MONIMUOTO-OPISKELU	25
LÄHIOPISKELU	177



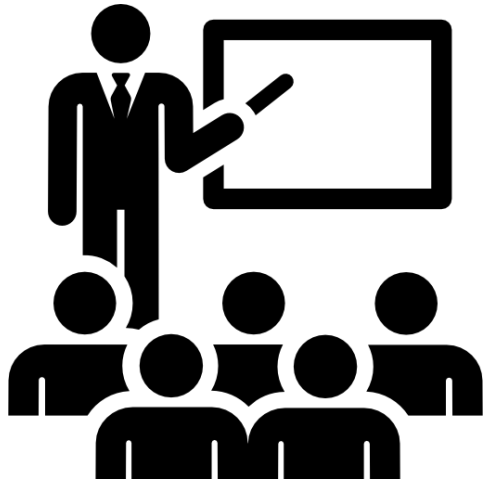


Kohti etä-, monimuoto- ja hybridiopetusta:

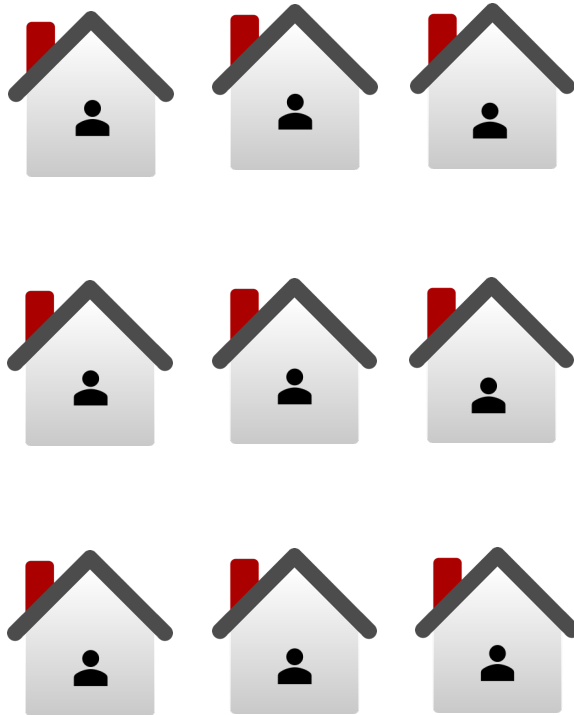
- Digipedagogiikka
- Opettajien kouluttaminen
- Yhteistyö JAMK ja JYU kanssa
- Laitehankinnat
- Luokkatilavarustelut
- Tenttiakvaario
- Opintotarjottimet
- Pilotointi

Monimuoto-opetus?

Maanantai



Keskiviikko



Torstai



- Yhdistää eri opiskelumuotoja
- Lähtökohaltaisesti kaikki etenevät jossain määrin samaa tahtia.

Hybridiopetus?

- Osa opiskelijoista lähiopetuksessa ja osa etäopetuksessa
 - Lähtökohtaisesti kaikki etenevät samaa tahtia
 - Olennainen kysymys on se, kuinka opettaja(t) luo hybriditilante
-

Streamaus

- + kuormittaa vähän opettajaa
- + etäopiskelijat voivat seurata opetusta
- + resursseiltaan huokea
- Etäopiskelijoiden osallisuus jää pieneksi

Yhden opettajan hybridi

- +/- Kaikki opiskelijat huomioidaan kohtuullisesti
- + resursseiltaan huokeyhkö
- kuormittaa paljon opettajaa
- Kaikki opiskelijat saavat vajaan huomion

Kahden opettajan hybridi

- + Kuormittaa vähän opettajaa
- + Kaikki opiskelijat huomioidaan
- Resursseiltaan kallis

Hybridiluokka

- Hybridiluokan tarpeet
 - Äänen välittäminen sekä opettajalta, että opiskelijoilta
 - Kuvan välittäminen tietokoneelta ja luokkatilasta
 - Näkö- ja kuuloyhteys etäopiskelijoihin
- Nykyaikaisessa hybridiluokasta löytyy:
 - Luokasta kattavasti äänen ottava mikrofoni
 - Kamera, joka voi olla opettajaa seuraava
 - Lisänäyttö, josta käsin saadaan yhteys etäopiskelijoihin



Opiskelijan sitoutuminen hybridiopiskeluun

Opiskelija sitoutuu

- Osallistumaan suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti lähi- ja/tai etäopetukseen
- Harjoittamaan aktiivista ja vastuullista opiskelua
- Olemaan tilassa, joka on rauhallinen ja oppimiseen soveltuva
- Huolehtimaan omien teknisten laitteiden kunnosta
- Avaamaan pyydetessä videoyhteyden
- Osallistumaan keskusteluun joko etäosallistujien tai lähiosallistujien kesken
- Tekemään opettajan antamat tehtävät

Hyväksytyt syyt jäädä etäyhteyden päähän

- Sairaana olo tai karanteeni
- Harjoitusleiri tai muu luvallinen matka
- Ryhmänohjaajan tai rehtorin myöntämä vapaa tai erityisjärjestely
- Koulun muu toiminta, joka edellyttää poissaoloa koulusta
- Päivän ainut tunti



Tenttiakvaariot Gradia-lukioilla

- 6-paikkainen pientila
- Tallentava 360-astetta kuvaava kamera katossa
- Automaattinen koejakaja, jossa opettaja vie oman abittikokeensa kalenteriin ja kaikki muu tapahtuu automaattisesti
- MPASS-Id –kirjautuminen
- Myös koepaikat varataan jatkossa koejakajasta
- Tarjoaa myös mahdollisuuden Abitti-treeniin, esim. MA-ohjelmistot



Päivälukioiden tuntikaavio

MA	TI	KE	TO	PE
YS	2	6	1	4N
2	1	3N	2	5
3N				
	5	4N	7	6
RO porrastaen				
4N	6	7	3N	1
7	8	5	8	8

Opintotarjottimen ja lukujärjestyksen merkinnät:

str

6:

Grid of course codes and levels:

- LOPS 2021: 22-taso
- YH01.22A
- P501.22B-engl
- KE01.+KE02.22F
- RUB101.+RUB102.22G
- RUB102.22G
- RUB101.+RUB102.22H
- RUB102.22H
- RUB101.+RUB102.22I
- RUB102.22I
- FY01.+FY02.22J
- GE01.22K mon
- ÄI02.+ÄI03.22L
- ÄI02.+ÄI03.22M
- ÄI02.+ÄI03.22N
- S202.+S203.1
- LOPS 2021: 21-taso
- MAA06.A-F1 str
- MAA09.A-F1 str
- MAA06.A-F2 str
- MAA09.A-F2 str
- MAA06.A-F3
- MAA09.A-F3
- MAB05.1
- MAB05.2
- ENA05.21K mon
- ENA05.21L
- HI02.9
- BI04.5
- FY05.5
- LI08.3
- MUI14.1
- OP.MU.3.6
- LOPS 2016: 20- ja 19-tasot
- #S209.1
- #ÄI09.11
- #EAB313.1 mon,
- #ENA15.11
- ~~#MAA15.5~~
- #MAA15.6.
- #MAB11.5
- #RAB313.1 str
- #OP.MU.3.6
- EAA05.LYS
- #VEB308.LYS

To 17.11.

Pe 18.11.

1: ENA05.21A str SILK VN.F.144 S21A/S21D/S21E/S21F/S21N	4: SAB304.LYS S21A/S21D	4: SAB304.01 SALP HA.A2.310
2: YH02.6 VENK VN.B1.221 S20H/S20J/S20L/S21A/S21B/S21B/S21F/S21I	5: MAA06.A-F1 str ELOA VN.B1.322 S21A/S21B/S21E/S21N	
7: GE01.22I HEIK VN.F.247 S21A/S21E/S22I		
	1: ENA05.21A str SILK VN.F.144 S21A/S21D/S21E/S21F/S21N	



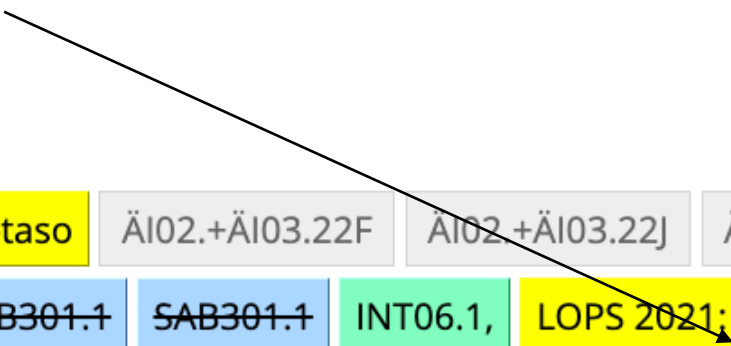
Opintotarjottimen ja lukujärjestyksen merkinnät:

mon

5:

LOPS 2021: 22-taso	ÄI02.+ÄI03.22F	ÄI02.+ÄI03.22J	ÄI02.+ÄI03.22
EAB301.1	RAB301.1	SAB301.1	INT06.1, LOPS 2021: 21-taso
MAB04.5	MAB04.7	ENA04.21G str	ENA04.21H
GE02.2	MAB12.1,	MUI21.1	OP.MU.2.5
#TE03.1	#PS05.2	#ÄI08.9	#MAA16.1

Ti 15.11.	Ke 16.11.
URVA/LIV: URVA07.YU PIET S21H/S21I/S22H/S22J/S22M	
URVA/LIV: URVA07.YU PIET S21H/S21I/S22H/S22J/S22M	3: MAA06.G-J2 POKT VN.B1.324 S21H/S21I
5: ENA04.21I mon AHLP VN.B1.220 S21I	4: YH01.3 SALJ VN.B1.230a S19Sb/S20C/S20E/S21H/S21I/S21K/S21M/
	7: ÄI05.21I mon ILOT VN.B1.230b S21I
	5: ENA04.21I mon AHLP VN.B1.220 S21I



Verkko-opintotarjotin

- mahdollistaa päivä- ja aikuislukion opiskelijoille yksilöllisen ja joustavan opiskelun omaan tahtiin
- sisältää pedagogisesti ja teknisesti laadukkaita verkko-opintoja
- valinnat Wilmassa
- verkko-opintojaksot Moodlessa



- 80 verkko-opintopaksoa/kurssia, suurin osa LOPS 2019 mukaisia

- opinnot jaoteltu syys- ja kevät-lukukaudelle

1: Äidinkieli ja kirjallisuus

ÄI03.1.verkko ÄI05.1.verkko #ÄI05.1.verkko #ÄI09.1.verkko #ÄI17.2.verkko (abi)

2: Suomi toisena kielenä

S202.1.verkko S203.1.verkko #S211.2.verkko (abi)

3: Ruotsin kieli

RUB104.1.verkko #RUB105.1.verkko

4: Englannin kieli

ENA02.1.verkko ENA03.1.verkko ENA05.1.verkko #ENA07.1.verkko

5: Venäjän kieli

VEB308.1.verkko #VEB313.2.verkko (abi)

6: Pitkä matematiikka

MAA03.1.verkko MAA04.1.verkko MAA07.1.verkko MAA08.1.verkko

7: Lyhyt matematiikka

MAB02.1.verkko MAB05.1.verkko #MAB06.1.verkko

8: Biologia

BI01.1.verkko BI04.1.verkko #BI05.1.verkko #BI09.1.verkko (abi)

9: Maantiede

GE02.1.verkko #GE06.2.verkko (abi)

10: Kemia

KE01.1.verkko KE02.1.verkko #KE06.1.verkko

11: Filosofia

FI02.1.verkko

12: Psykologia

PS01.1.verkko

13: Historia

HI01.1.verkko HI03.1.verkko #HI13.2.verkko (abi)

14: Yhteiskuntaoppi

YH02.1.verkko YH03.1.verkko

15: Uskonto (evangelisluterilainen)

UE01.1.verkko UE02.1.verkko

16: Elämäkatsomustieto

ET01.1.verkko ET02.1.verkko

17: Kuvataide

KU01.1.verkko

Päivälukioissa Wilman kurssitarjottimelta valitaan palkit, joihin verkko-opintojakso merkitään näkyville.

5:

LOPS 2021: 22-taso YH01.22B-engl LI01.22C KU01.22D-str MU01.22E ÄI01.22L ÄI01.22M ÄI01.22N LOPS 2021: 21-taso RUB103.21AB RUB103.2 MAA05.K-O1 MAA05.K-O2 MAA05.K-O3 MAB04.4 LI02.3 FY04.3 str TE02.1 LOPS 2016: 20- ja 19-tasot #ENA08.7 #HI04.1 #MAA11.2 #RUB106.2 #BI09.2 #HI13.1 #PS09.1 #TE08.3 #OP.MU.1.5 EAA04.LYS

6:

LOPS 2021: 22-taso FY01.+FY02.22A KE01.+KE02.22B FI01.22C UE01.22D S201.1 LOPS 2021: 21-taso ENA04.21A ENA04.21B ENA04.21C MAA05.G-J1 BI02.+BI03.4 YH01.1 YH02.1 TE02.2 LI06.2 OP.MU.1.6 LOPS 2016: 20- ja #ENA07.1 #FY07.1 #HI05.1 #MAA11.3 #MAB08.1 #ÄI09.1 #S208.1 mon #MAA20.1 str #PS09.2 #OP.MU.1.6 #EAA07.LYS

Ti 16.08.	Ke 17.08.
2: RUB103.21MN KESA VN.B1.214 S21G/S21J/S21M/S21N	6: YH02.1 IKÄK VN.B1.217 S19Sa/S19Sc/S20H/S20N/S21D/S21G/S21H/
1: BI02.+BI03.1 SIHT VN.F.246 S21G/S21H/S21J/S21K/S21L/S21M/S21N/S21O	3: ÄI05.21K HONA VN.B1.215 S20L/S21F/S21K/S21M/S21O
5: #OP.MU.1.5 S21M	
6: YH02.1 IKÄK VN.B1.217 S19Sa/S19Sc/S20H/S20N/S21D/S21G/S21H/	
8: BI07./#BI06.1 PUTK SIHT VN.F.267 S20B/S20J/S20L/S20N/S21A/S21B/S21D/S21E	5: #OP.MU.1.5 S21M

Monimuoto-opiskelua äidinkielessä

- Opiskelija voi valita ilman ennakoilmoitusta lähiopetuksen, hybridiopetuksen ja itsenäisen opetuksen väliltä ja yhdistelmistä.
- Opettajalta monimuoto-opetus vaatii hyvää ennakkosuunnittelua (opetusvideot, ohjeet, aikataulut), joustavaa asennetta ja hyvää viestintää opiskelijoiden kanssa.
- Kurssin lopussa tehtävistä annetaan palaute Screencast-o-Maticin ruutukaappaustallenteen avulla.



Sulautettu/sulautuva oppiminen

Sulautetussa oppimisessa sulautetaan eri oppimisympäristöjä yhteen.

Oppikokonaisuutta hallinnoi opettaja, mutta vastuu oppimisesta siirtyy opiskelijalle.

Opettajasta tulee ohjaaja.

Opiskelija voi edetä omaan tahtiinsa.

Vaatii ennen kurssin/opintojakson alkua suurta valmistelua.

Sulautettu oppiminen

- Erityislinjoille tarjolla yhden lukuvuoden mittainen monimuotojakso, joka sisältää FI01 ja FI02 –opintojaksot.
- Opintoja voidaan jakson aikana suorittaa osittain itsenäisesti, osittain etänä ja osittain lähiopetuksessa opiskelijan harrastuksen asettaman aikataulun mukaisesti.
- Biologiassa omaan tahtiin oppiminen toteutettiin BI04 ja BI05 kursseilla.
- Yksi lähiopetuskerta viikossa, jolloin opiskelija sai ohjausta opiskeluun opettajalta. Lähiopetuskertojen välissä opiskelija opiskeli kotona itsenäisesti.



TULEVAISUUDEN VISIOT

- Laajeneva tarjonta
- Enemmän opettajia mukana
- Systemaattisempi tarjonta
- Palvelee yhä moninaisempaa opiskelijajoukkoa
- Maakuntayhteistyö
- Korkeakouluyhteistyö



Kiitos!